



“หนังสือนี้มีมากมายหลายชนิด
ให้ความรู้สำเร็จบันเทิงใจ
มีวิชาหลายอย่างต่างจำพวก
วิชาการสรรมาสารพัน

นำดวงจิตเริ่งรื่นขึ้นสดไส
ฉันจึงใฝ่ใจสมานอ่านทุกวัน
ล้วนสะดวกค้นได้ให้สุขสันต์
ชั่วชีวิตฉันอ่านได้ไม่เบื่อเลย”



• พระราชินีพันฉัตรในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สมุดบันทึก รักการอ่าน



• ออกแบบโดย สุชินันท์ ก่องชัย

ชื่อ.....นามสกุล.....
ชั้น.....เลขที่.....
ครูที่ปรึกษา.....

มหัศจรรย์แห่งการอ่าน

หนังสือคือความรู้คู่ปัญญา ช่วยนำพาให้สู่สัมฤทธิผล
แหล่งกำเนิดความคิดอันเปี่ยมล้น เสริมสร้างคนให้ล้ำเลิศการศึกษา
จะเล่มไหนก็ดีหยิบไปเถิด ก่อเกิดเรื่องราวน่าค้นหา
ทั้งการตุนนิยายตระการตา มีคุณค่าลึกลับซึ่งล้นนรกมากมาย
หรือจะเป็นบทกลอนบทกวี ต่างก็มีประโยชน์ล้นหลากหลาย
ให้แง่คิดสี่อักษรร้อยเรียงราย เป็นดั่งสายธารายามพากเพียร
แฝงเสน่ห์วรรณศิลป์ค่าเทียมทอง คุณค่าของการอ่านสู่การเขียน
เก็บสะสมคลังคำเพื่อการเรียน คือแสงเทียนส่องสว่างทางไสว
คุณค่าแห่งการอ่านยิ่งใหญ่นัก แจ่มประกายให้เห็นอย่าสงสัย
มหัศจรรย์งดงามเกิดขึ้นได้ ลู่เส้นชัยชีวิตเพราะอ่านเออ

ประพันธ์โดย
นางสาวชนนิกานต์ อมรไผ่มงคล

สรุปผลการอ่านของฉัน

ชื่อ.....นามสกุล.....
วัน/เดือน/ปี เกิด.....อายุ.....ปี
เรียนอยู่ชั้น.....โรงเรียน.....
ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....
ถนน.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.....
มือถือ.....Email

-นักเรียนอ่านหนังสือโดยเฉลี่ยเดือนละ.....เล่ม

จำนวนหนังสือที่นักเรียนอ่านและจดบันทึกทั้งหมด.....เล่ม

-นักเรียนชอบอ่านหนังสือแนวใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นิทาน นวนิยายแนวผจญภัย-แฟนตาซี นวนิยายแนวนักสืบสายลับ
 นวนิยายแนวสืบสวนสอบสวน นวนิยายรัก การ์ตูนความรู้
 เสริมความรู้ เสริมทักษะภาษา ท่องเที่ยว ประวัติศาสตร์
 ชีวิตวัยบุคคล สุขภาพ อื่นๆ (ระบุ).....

-ให้ระบุหนังสือที่นักเรียนชอบอ่านมากเป็นพิเศษ จำนวน 2 เรื่อง

1.ชื่อหนังสือ.....ชื่อผู้แต่ง.....ชื่อสำนักพิมพ์.....
เหตุผลที่ชอบ.....

2.ชื่อหนังสือ.....ชื่อผู้แต่ง.....ชื่อสำนักพิมพ์.....
เหตุผลที่ชอบ.....

-ชอบอ่านหนังสือของสำนักพิมพ์ (ระบุชื่อสำนักพิมพ์).....
เหตุผลเพราะ.....

เว็บไซต์ที่เข้าบ่อยที่สุด (ระบุ)

นิตยสารที่ชอบอ่านเป็นประจำ (ระบุ).....



จากใจผู้อำนวยการ

ช่วงสองปีที่ผ่านมาเคยมีคนกล่าวไว้ว่า “หากเรามีข้อมูลมากเท่าไร อำนาจการต่อรองย่อมมีมากเท่านั้น” “ฐานข้อมูลขนาดใหญ่หรือ Big Data คือชุมทรัพย์อันทรงพลังที่จะเอื้อประโยชน์ให้แก่เจ้าของได้อย่างมหาศาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแง่ของการแข่งขันทางธุรกิจ แต่ในปัจจุบันมหาประโยชน์จาก Big Data ไม่ได้มีจำกัดในวงการธุรกิจเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงวงการอื่นๆ แม้กระทั่งชีวิตประจำวันของคนคนหนึ่งที่ต้องเกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย ประกอบกับสื่อโซเชียลมีเดียซึ่งเป็นดั่งแม่เหล็กที่ช่วยส่งเสริมให้การใช้ ข้อมูลข่าวสารเปี่ยมไปด้วยประสิทธิภาพ แต่ “ความเร็ว” ที่ตอบสนองความต้องการข้อมูลของคนในยุคนี้ กลับเป็นเหมือนดาบสองคมที่อาจทำร้ายเราทุกคนได้อย่างเลือดเย็น

หลายครั้งมักมีข่าวของคนที่ได้รับผลกระทบจากการใช้โซเชียลมีเดีย ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม หลากหลายรูปแบบ อาทิ การบูลลี่คนที่มีความเห็นต่างจนกระทั่งคนเหล่านั้นต้องสูญเสียทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิตแม้กระทั่งลมหายใจ การถูกฟ้องร้องจากบุคคลที่ตนแสดงความคิดเห็นด้วยความรุนแรง หรือการถูกล่อลวงด้วยสิ่งที่ไม่น่าเชื่อว่าจะเป็นไปได้ สิ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่าทุกคนนี้โซเชียลมีเดียมีอิทธิพลต่อชีวิตประจำวันมาก ในความเป็นจริงแล้วสื่อเทคโนโลยีมีคุณค่ามหาศาล และแน่นอนว่าย่อมมีโทษมากมายเช่นกัน ในโลกสมมติเสมือนจริงที่ชื่อว่าโซเชียลมีเดียก็คล้ายกับโลกความจริงที่ว่า “ในโลกนี้มีทั้งคนดีกับคนไม่ดี ปะปนกันไป” ปรากฏการณ์การใช้ชีวิตในมหาสมุทรของข้อมูลข่าวสารอันกว้างใหญ่นี้คือ การฉลาดเลือกที่จะเชื่อ เลือกที่จะอ่าน เลือกที่จะฟัง ใช้กาลามสูตรหรือหลักความเชื่อ 10 ประการเป็นกำบังจากความมืดบอด บ่มเพาะวิจารณญาณด้วยการอ่าน รู้จักฟังเหตุผลของผู้อื่นซึ่งอาจขัดต่อเสียงหัวใจของตน รู้จักวิเคราะห์แยกแยะ ใคร่ครวญ แสดงออกสิทธิและหน้าที่ด้วยความเหมาะสม สิ่งเหล่านี้จะบังเกิดได้ก็เริ่มจากการอ่าน โดยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 นี้ ครูขอให้นักเรียนมีความพากเพียรในการอ่าน เก็บเกี่ยวความรู้ เพื่อบ่มเพาะความตั้งมั่นให้เบ่งบานในหัวใจ สิ่งสำคัญคือบันทึกการอ่านด้วยความซื่อสัตย์ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมกับนักเรียนทุกคนที่บันทึกการอ่านด้วยความตั้งใจ

(นายบำรุงศักดิ์ บุระสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน แม่สะเรียง “ปริพัตรศึกษา”

วิธีการเขียน Mind Map

- 1.เตรียมกระดาษเปล่าที่ไม่มีเส้นบรรทัดและวางกระดาษภาพแนวนอน
- 2.วาดภาพสี่เหลี่ยมหรือเขียนคำหรือข้อความที่สื่อหรือแสดงถึงเรื่องจะทำ Mind Map กลางหน้ากระดาษ โดยใช้สี่อย่างน้อย 3 สี และต้องไม่ติดกรอบด้วยรูปทรงเรขาคณิต
- 3.คิดถึงหัวเรื่องสำคัญที่เป็นส่วนประกอบของเรื่องที่ทำ Mind Map โดยให้เขียนเป็นคำ ที่มีลักษณะเป็นหน่วย หรือเป็นคำสำคัญ (Key Word) สั้น ๆ ที่มีความหมาย บนเส้น ซึ่งเส้นแต่ละเส้นจะต้องแตกออกมาจากศูนย์กลางไม่ควรเกิน 8 กิ่ง
- 4.แตกความคิดของหัวเรื่องสำคัญแต่ละเรื่องในข้อ 3 ออกเป็นกิ่ง ๆ หลายกิ่ง โดยเขียนคำหรือวลีบนเส้นที่แตกออกไป ลักษณะของกิ่งควรเอนไม่เกิน 60 องศา
- 5.แตกความคิดรองลงไปที่เป็นส่วนประกอบของแต่ละกิ่ง ในข้อ 4 โดยเขียนคำหรือวลีเส้นที่แตกออกไป ซึ่งสามารถแตกความคิดออกไปเรื่อยๆ
- 6.การเขียนคำ ควรเขียนด้วยคำที่เป็นคำสำคัญ (Key Word) หรือคำหลัก หรือเป็นวลีที่มีความหมายชัดเจน
- 7.คำ วลี สัญลักษณ์ หรือรูปภาพใดที่ต้องการเน้น อาจใช้วิธีการทำให้เด่น เช่น การล้อมกรอบ หรือใส่กล่อง เป็นต้น
8. ตกแต่ง Mind Map ที่เขียนด้วยความสนุกสนานทั้งภาพและแนวคิดที่เชื่อมโยงต่อกัน



เรียบเรียงจาก (<http://www.sahavicha.com/?name=media&file=readmedia&id=1483>)



ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....

ให้บันทึกการอ่านที่มีสาระเกี่ยวกับวิชาภาษาไทย



แผนผังความคิด

รับทราบ ผู้ปกครอง.....

ครู.....





ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....

ให้บันทึกการอ่านที่มีสาระเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์



แผนผังความคิด

รับทราบ ผู้ปกครอง..... ครู.....





ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....

ให้บันทึกการอ่านที่มีสาระเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แผนผังความคิด

A large empty rectangular box intended for a mind map.

รับทราบ ผู้ปกครอง.....

ครู.....





ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....

ให้บันทึกการอ่านที่มีสาระเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา

ศาสนา และวัฒนธรรม



แผนผังความคิด

รับทราบ ผู้ปกครอง.....

ครู.....





ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....

ให้บันทึกการอ่านที่มีสาระเกี่ยวกับวิชาศิลปะและดนตรี



แผนผังความคิด

A large empty rectangular box intended for a mind map.

รับทราบ ผู้ปกครอง.....

ครู.....





ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....

ให้บันทึกการอ่านที่มีสาระเกี่ยวกับวิชาการงานอาชีพ



แผนผังความคิด

รับทราบ ผู้ปกครอง.....

ครู.....





ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....

ให้บันทึกการอ่านที่มีสาระเกี่ยวกับวิชาต่างประเทศ



แผนผังความคิด

รับทราบ ผู้ปกครอง.....

ครู.....





ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....

ให้บันทึกการอ่านที่มีสาระเกี่ยวกับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา



แผนผังความคิด

รับทราบ ผู้ปกครอง.....

ครู.....





ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....





แผนผังความคิด

รับทราบ ผู้ปกครอง.....

ครู.....





ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....





แผนผังความคิด

รับทราบ ผู้ปกครอง.....

ครู.....





ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....





แผนผังความคิด

รับทราบ ผู้ปกครอง.....

ครู.....





ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....





แผนผังความคิด

รับทราบ ผู้ปกครอง.....

ครู.....





ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....

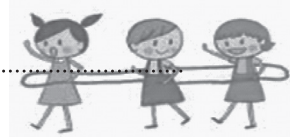




แผนผังความคิด

รับทราบ ผู้ปกครอง.....

ครู.....





ชื่อหนังสือ.....ผู้แต่ง.....

ชื่อสำนักพิมพ์.....ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า.....วัน/เดือน/ปี ที่อ่าน.....

สิ่งที่ได้จากการอ่าน (เรื่องย่อ ประโยชน์ ข้อคิด)

.....

.....

อ่านแล้วสร้างตัวตนอย่างไร

.....

.....

คำสำคัญในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

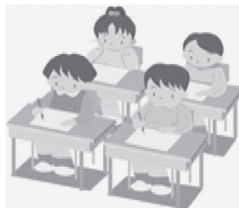
6.....

7.....

8.....

9.....

10.....





แผนผังความคิด

รับทราบ ผู้ปกครอง..... ครู.....



