



ไก่ สัวสดี

หนังสือเรียน ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย ระดับปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช ๒๕๖



กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสือเรียน ชุดพัฒนาทักษะภาษาไทย
ระดับปฐมวัย

ก ไก่ สวัสดี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖



โครงการยกระดับผลลัพธ์วิชาภาษาไทย
ของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนังสือเรียน ชุดพัฒนาทักษะภาษาไทย

ก ໄກ สวัสดี

ระดับปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์และโทรสาร ๐ ๒๖๒๔ ๕๓๔๓

ดำเนินการจัดพิมพ์ โดย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ISBN 978-616-395-810-5

ฉบับปรับปรุง (พิมพ์ครั้งที่ ๑)

พ.ศ. ๒๕๕๙

จำนวนพิมพ์ ๓๕,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ตำราจ

ถ.เศรษฐกิจ ดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๔ ๒๔๑๑-๓

โทรสาร ๐ ๒๘๔๑ ๔๖๕๔

คำนำ

การพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุผล ประการสำคัญที่ประเทศหัวโภ
ต้องพัฒนา ก่อน คือ การเรียนรู้ภาษาประจำชาติ ซึ่งนอกจากจะเป็นการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้อื่น ๆ
ยังเป็นการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ โดยให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ นอกจากเพื่อการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น ๆ หรือเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติที่มีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อย่างไรก็ตามแต่ละภูมิภาคต่างมีภาษาไทยที่มีสำเนียงแตกต่างกันไป หรือมีภาษาท้องถิ่นที่แตกต่างกันด้วย เช่น ตามแนวชายแดนภาคเหนือมีภาษาชนเผ่า ภาคใต้มีภาษามลายูภาคตะวันออกมีภาษาเขมร และภาคตะวันตกมีภาษาพม่าและภาษาอมญ เป็นต้น

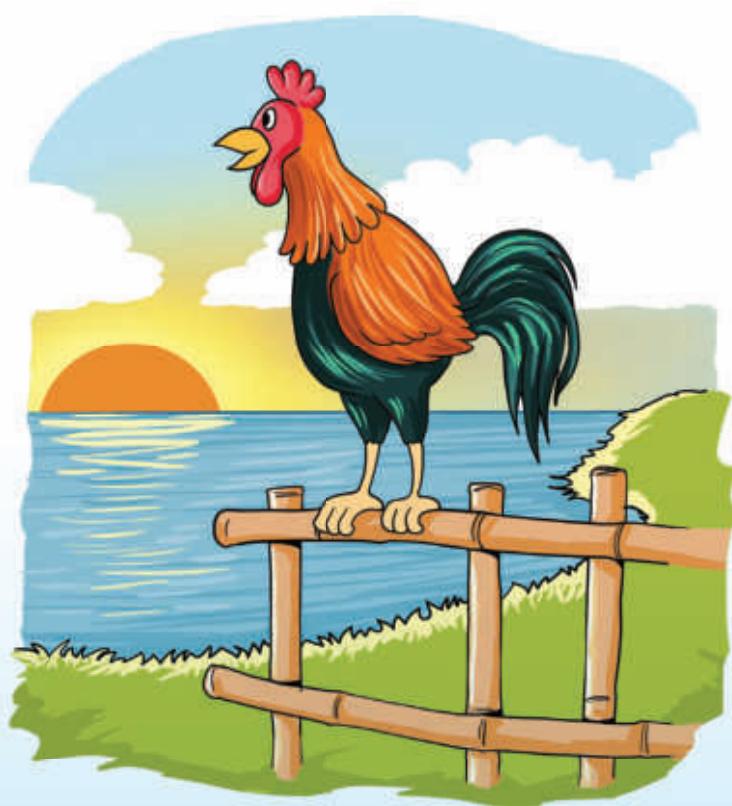
เมื่อปี ๒๕๔๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหนังสือสารการเรียนรู้ พื้นฐานชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ภูมิภาค ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยแก่เด็กนักเรียน ที่ใช้ภาษาสามัญถี่นในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และจังหวัดราชบุรี โดยจัดพิมพ์ หนังสือเรียน ก ไก สวัสดิ์ มเนื้อหาให้นักเรียนเรียนรู้พยัญชนะไทยทั้ง ๔๕ ตัว และสามารถจำพยัญชนะไทย เหล่านั้นได้รวดเร็วขึ้น โดยแต่งเป็นบทร้อยกรอง ประกอบพยัญชนะแต่ละตัวให้นักเรียน ท่องอย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน พร้อมทั้งสอดแทรกคติการดำเนินชีวิตตามบุรุษห้องถิน มีภาพประกอบสวยงาม เพื่อให้ครูและผู้ปกครองใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ ซึ่งสามารถใช้ได้ประสบผลดี มาแล้ว ในการนี้ ในปี ๒๕๔๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการ ยกระดับผลลัมภ์วิชาภาษาไทยของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้จัดพิมพ์ใหม่โดยออกแบบรูปเล่มและภาพประกอบให้สอดคล้องกับพื้นที่ และเหมาะสมกับปัจจุบัน และแจกแก่นักเรียนในพื้นที่ภาคใต้ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้แก่นักเรียน ในวัยเริ่มเรียนฝึกทักษะภาษาไทยเบื้องต้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะ กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

(นายการุณ สกุลประดษฐ์)
เลขอิດการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ก ไก่



ก ไก่

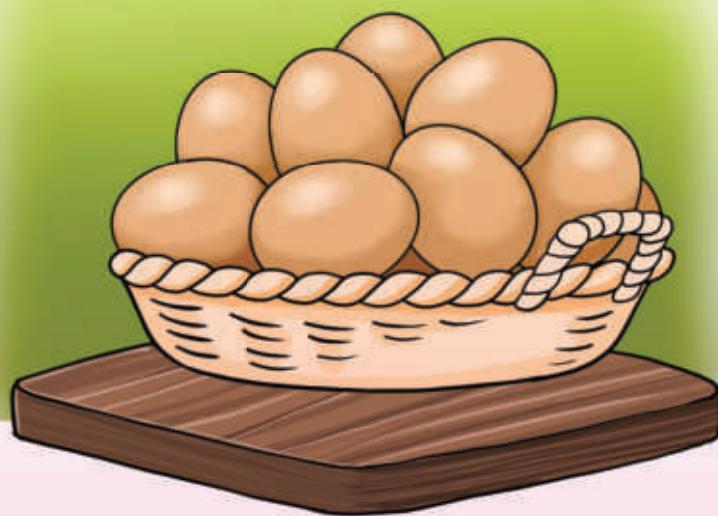
ตีนเซ้า

ทักษาย

สวัสดิ์

หน้าหนึ่ง ๑

ຂ ໄຂ



ຂ ໄຂ

ວງຮີ

ກິນແລ້ວ

ໂຕໄວ

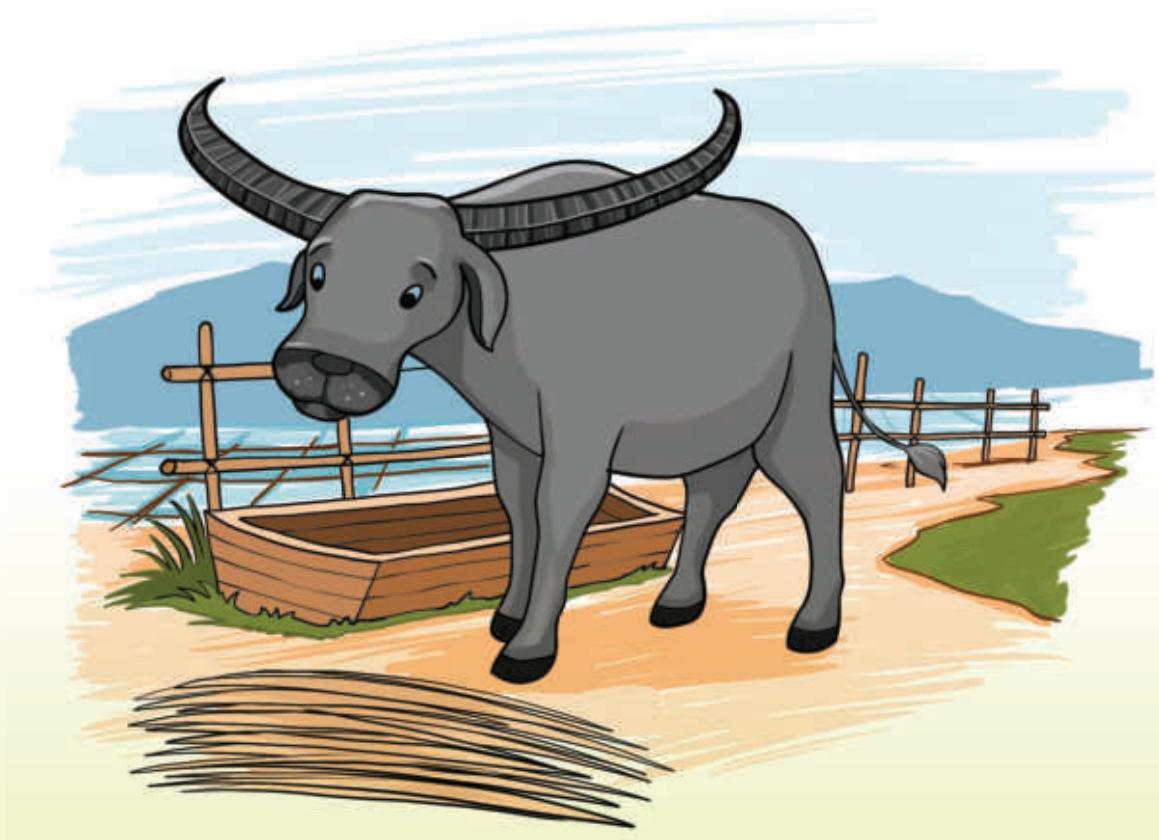
ຂ խາດ



ຂ խາດ หລາຍໃບ^ໜ
ໃສ່ນໍ້າ ໃສ່ຢາ

ค

ควาย



ค ควาย

กินหญ้า

ไلن่า

กินน้ำ

คนไทย



คนไทย

รักษา

เลิศล้ำ

ความดี

หน้าท้า ๕

ຂ ຮະໝັງ



ຂ ຮະໝັງ ໃຊ້ຕີ

ເສີຍງດັ່ງ ກັງວານ

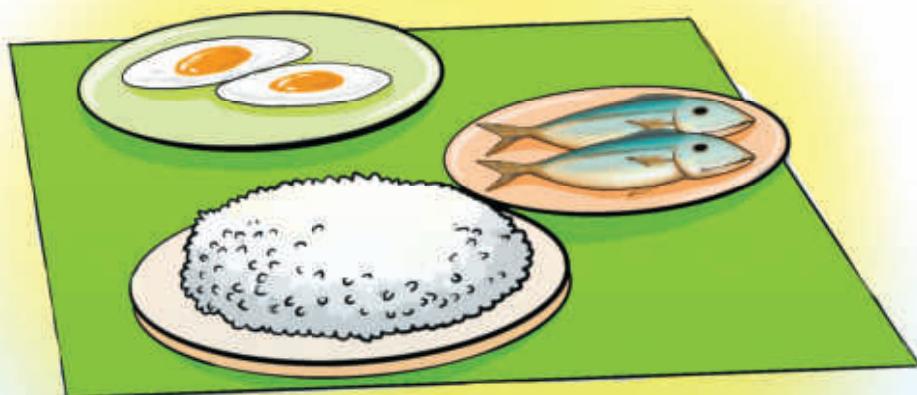
ງ
ງ



ง ງ เลือยคลาน
ว่องไว น่ากลัว

ຈ

ຈານ



ຈ ຈານ

ໃນຄ້ວ

ໄສ່ຂ້າວ

ໄສ່ກັບ

៥ หน້າແປດ

ຈົ່ງ



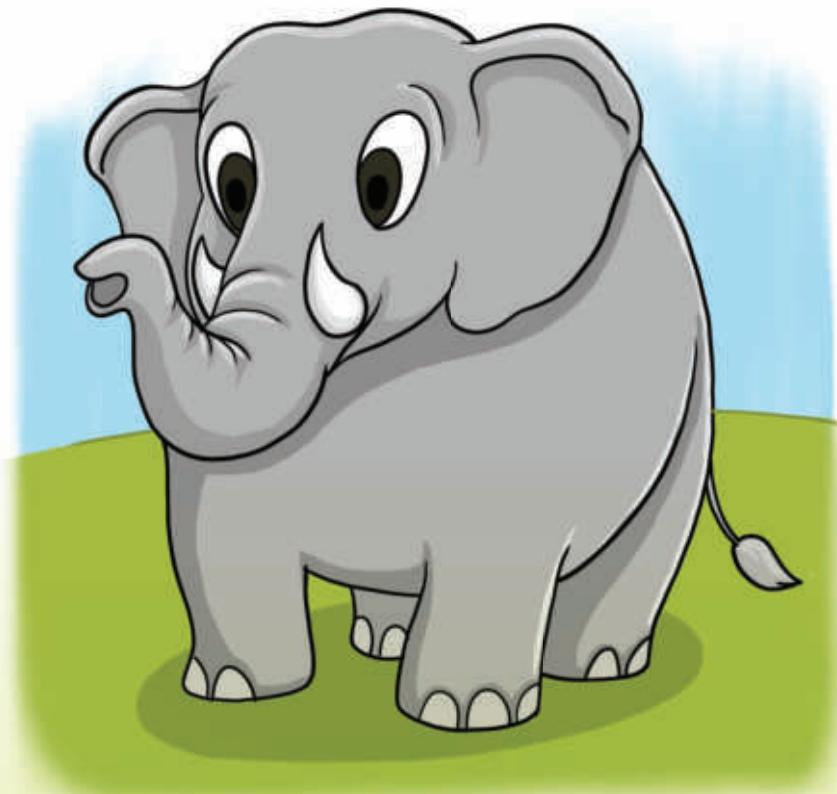
ຈົ່ງ

ຕີຮັບ

ຈົ່ງຈັບ

ຂັບຂານ

៥ ช้าง



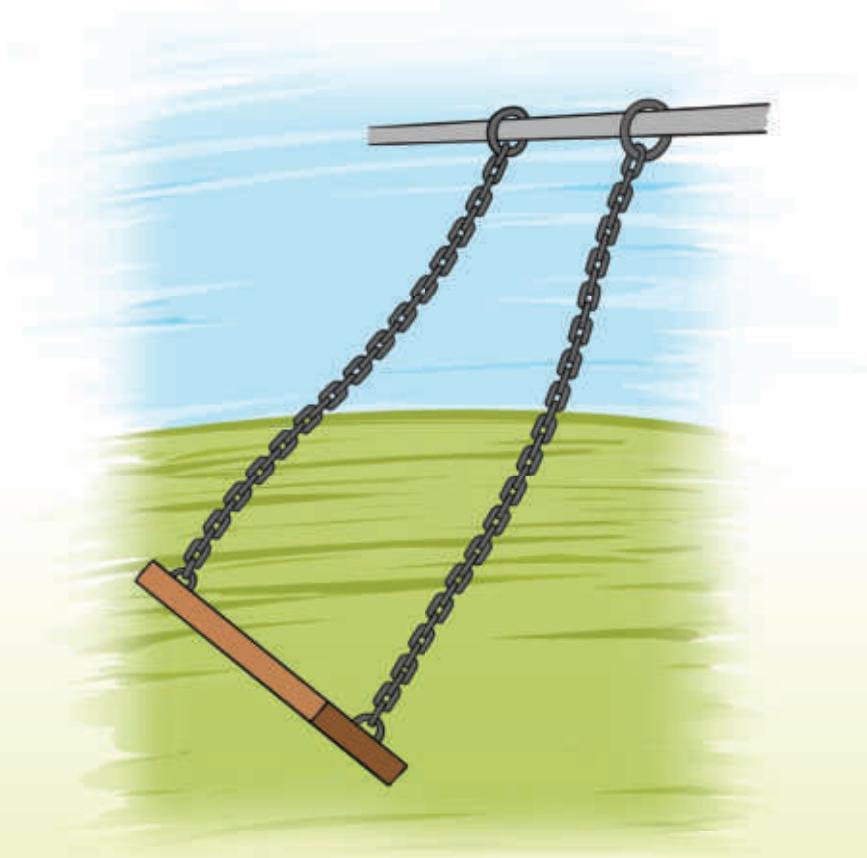
ช ช้าง

ช่วยงาน

แสนรู้

ชูง่วง

៥ ໂছ



៥ ໂছ

ແຂວນທ່ວງ

ຫິນຫ້າ

ແກວ່າງໄກວ

หน้าສີບເອັດ ๑๑

ສີ ເມອ



ຜ ເມອ ຕັ້ນໄມ້

ມື້ໃນ

ບາລາຢາລາ*

๑๒ หน้าສຶບສອງ

*ບາງແພ່ງເຮືຍກ ສາລານາລາ
ປ້າໃນຈັງຫວັດນຣາຊີວາສແລະຈັງຫວັດຍະລາ

សូហស្វុង



សូ ហស្វុង

ំរាល់
ការពារ

ការណា

ការឱ្យ

ງ ជ្រាត



ង ជ្រាត

រា॒泰

សុំនិ៍ស់

សុំយសំ

ព្រៃត



ព្រៃត

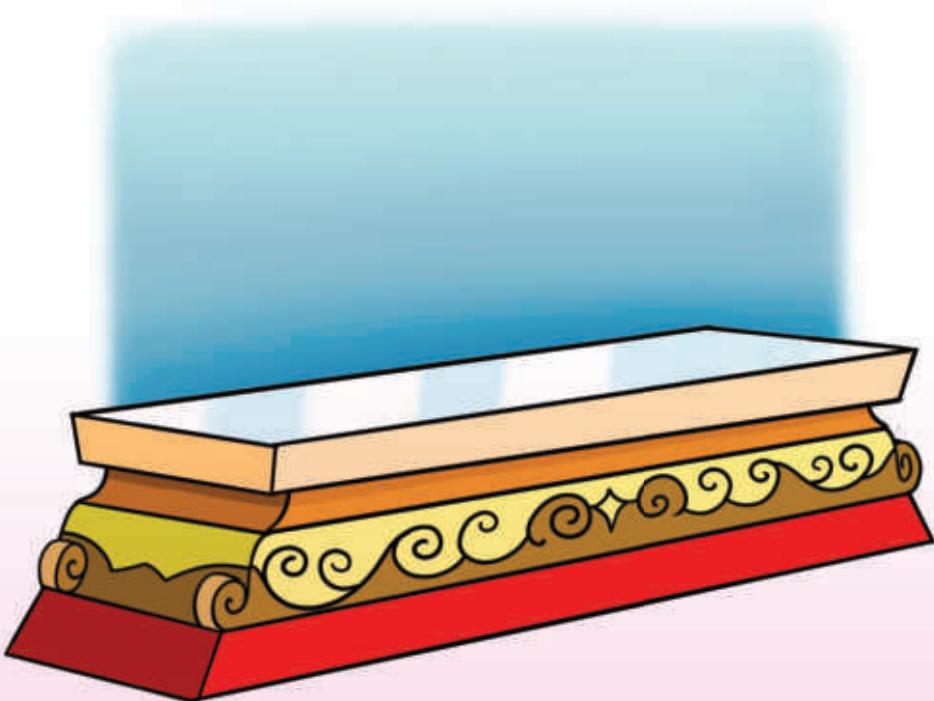
ແහລມຄມ

ប៉កໄវ៉

គររគោង

หนោສិបា ១៥

ຈົງ ຈຸນ



ຈົງ
ຈຸນ

ມືສົງ

ຮອງນັ້ນ

ຮາສີ

ໜ ມນໂທ

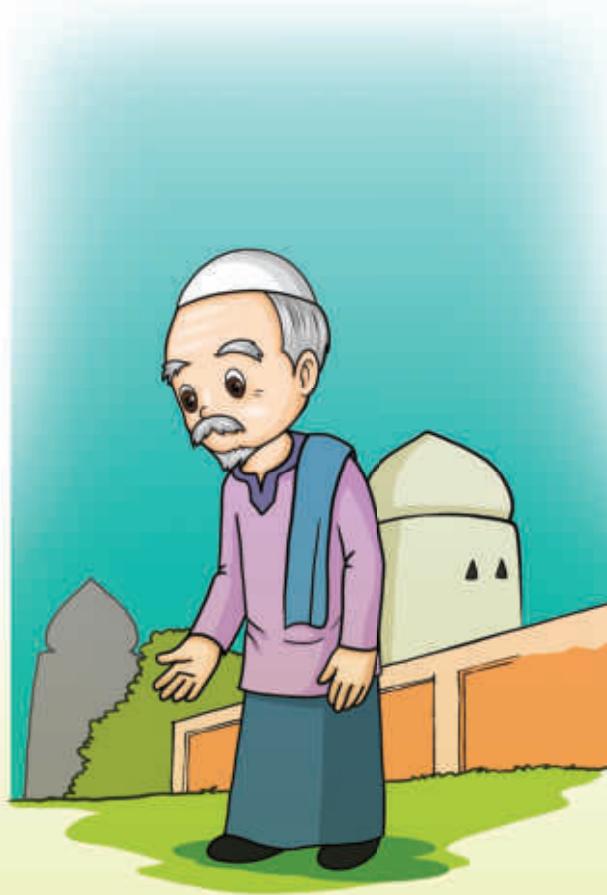


ຫ ມນໂທ ໄສກີ

นางລະຄຣ ຂອງໄທຍ

หน້າສົບເຈີດ ๑๗

ំ ជ ុំ ដ្ឋោ



ំជុំដ្ឋោ ស្តុងវិយ

សរនរោ ហាំដី

សុ នេរ



ណ លេវ
រូបនី

គិកម្មា

ពរះនររម

អាសិបកោ ១៨

เด็ก

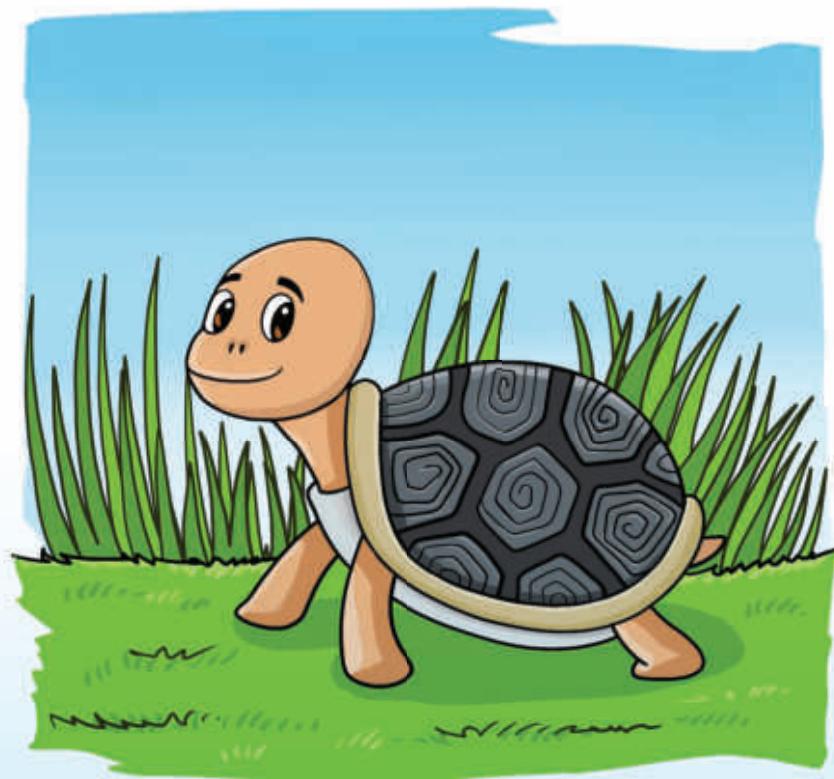


ด เด็ก ท่องจำ

คัมภีร์ กุรอาน

ຕ

เต่า



ຕ เต่า

เดินคลาน

เชื่องช้า

กว่าใคร

หน้ายิ่สิบเอ็ด ๒๑

ឥ

តុង



ឥ តុង

ខ្មែរ

២២ ហ្មាយីសិបសែង

វេត្ត

ចំការមុំ*

*លក់ភូបិតិព្រការណ៍
ឱកាសនាថីសាម ให้มីការបន្ទិច
គិនទរពួយៗតាមកៅនុកំណាំណែនដ

ໜ ທ່ານ



ທ ທ່ານ ອອງອາຈ

ປກປັອງ ຬາດໄຫຍ

หน้ายືສົບສາມ ๒๓

ธง



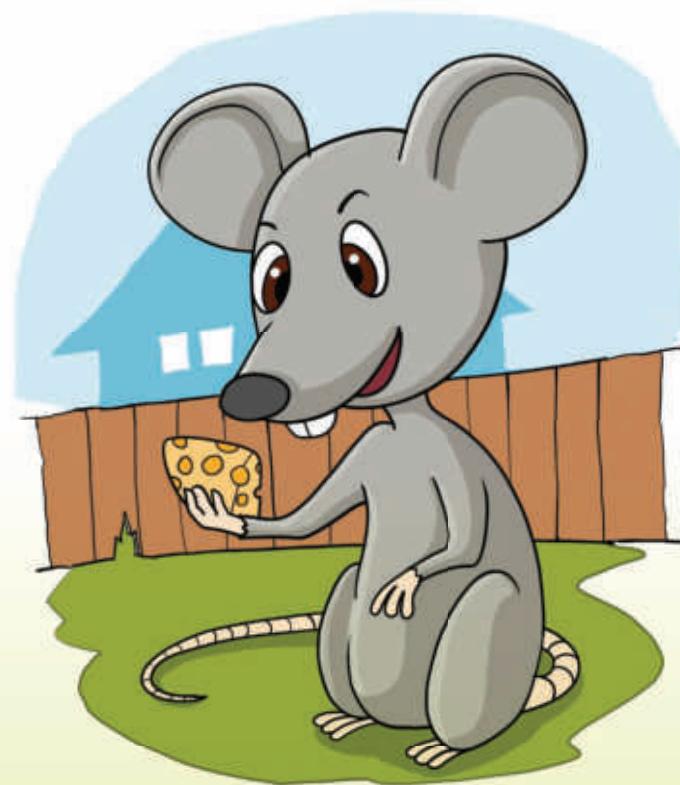
ธง

ปลิวไสว

สูงเด่น

เป็นสง่า

ໜ ໜູ້



ນ ພູ້

ນຳພາ

ໂຮຄກັຍ

ມາກນັກ

หน้ายືສົບຫ້າ ๒៥

ບ ໃບໄມ້



ບ ໃບໄມ້ ພື້ນຜັກ

ປະໂຍຈນ໌ ມາກຫລາຍ

ປ

ປລາ



ປ ປລາ

ແກວກວ່າຍ

ນ້ຳໄສ

ໄທລຣິນ

หน้ายືສົບເຈັດ ๒๗

ພ ພຶ້ງ



ພ ພຶ້ນ

ເທິ່ງວາຫາ

ໂບຍົນ

ນໍ້າຫວານ

ຝ ຝາ



ຝ ຝາ
ປກປິດ
ໃຊ້ງານ
ຂ້າວຂອງ

ໜ້າຍීສົບເກົ້າ ๒៨

ພ ພານ



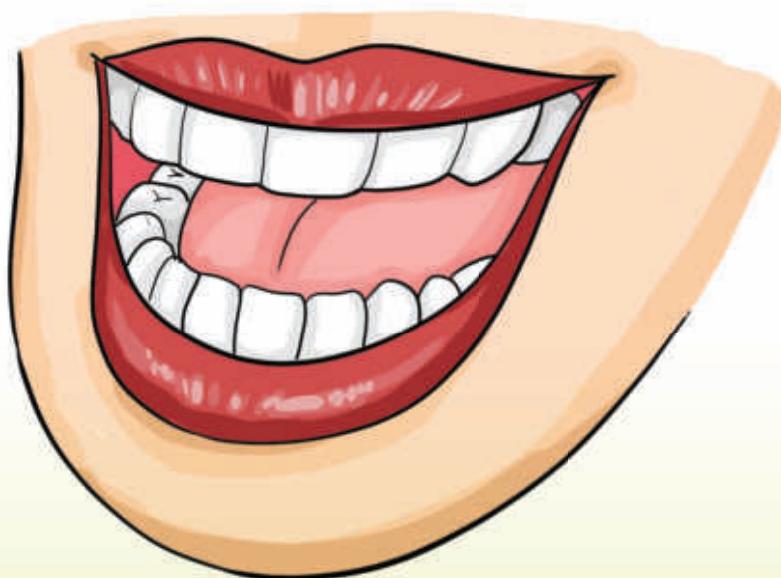
ພ ພານ

ວາງຮອງ

ມາລື

ມາລັຍ

ພ ິນ



ພ ພິນ ເຮົາໃຊ້
ຂບເຄື່ອງ ອາຫາຣ

ກ ສຳເກາ

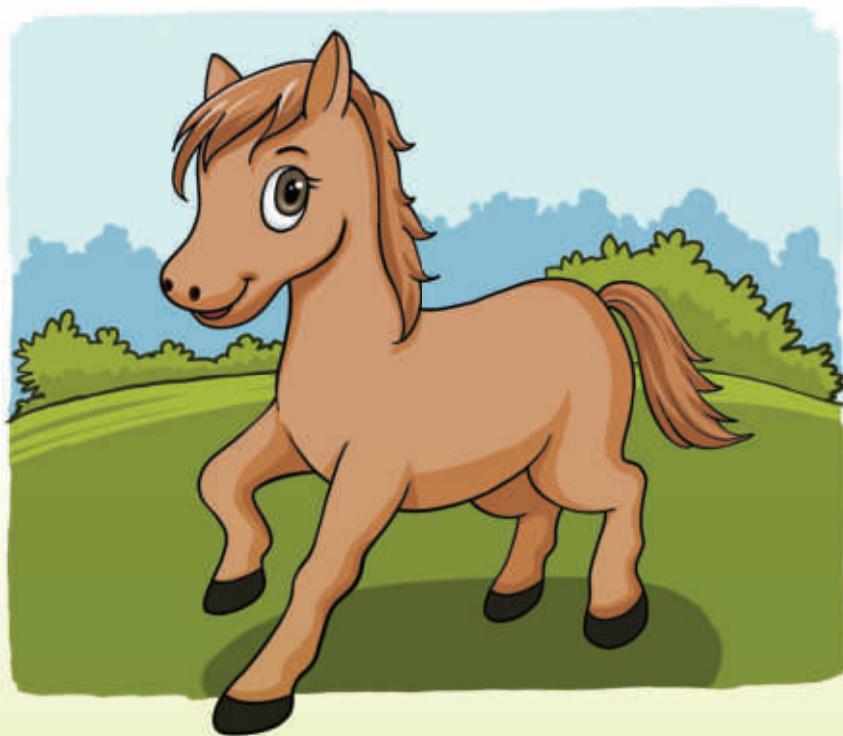


ກ ສຳເກາ ໂປຣະນ

ຮັບສິ່ງ ສິນຄ້າ

ມ

ມ້າ



ມ ມ້າ

ທຳທ່າ

ປຣາດເປຣີຍວ

ວ່ອງໄວ

ຍ

ຍັກໜີ



ຍ ຍັກໜີ ເຂົ້າຢວໃຫລູ

ມືນ

ນິທານ

ຮ ເຮືອ



ຮ ເຮືອ

ພື້ນບໍານ

ເຮືຍກເຮືອ

ກອແລະ

หน້າສາມສົບຫ້າ ๓៥

ลิ้ง



ลิ้ง

เยอะແຍະ

ที่ตະໂລະ

ກາໂປ່ງ*

ก แหวน



ว แหวน วงศ์

สมใส่ นิวนาง

หน้าสามสิบเจ็ด ๓๗

គំ សាលា



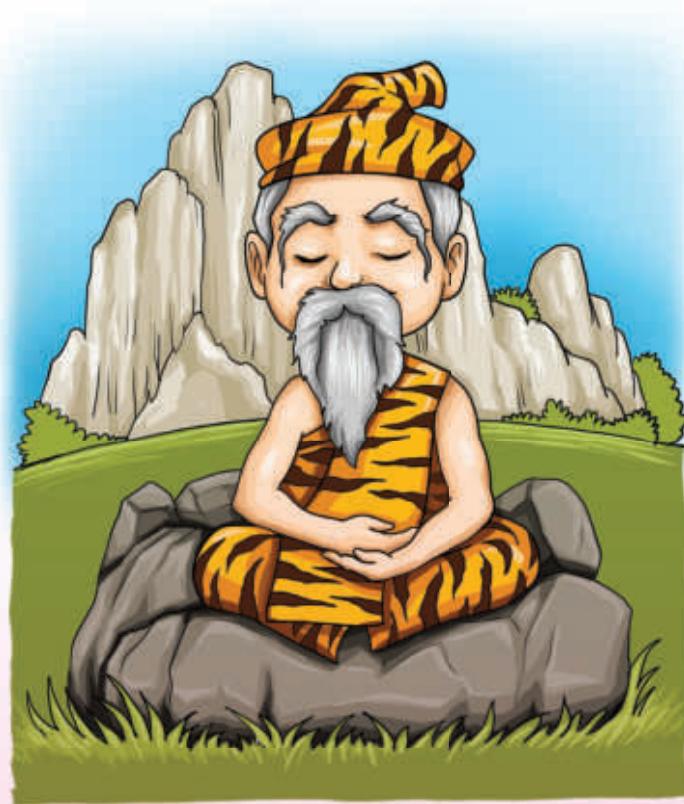
កំ
សាលា

ដ៏
អ៊ូន

គ្រប់
រោង

ចំ
គ្រាប់

ម តាមី



ម តាមី គ្រោយារ
ឯកទេស ពងិវរ

ສ ເສືອ



ສ ເສືອ

ຕັ້ງໃຫຍ່

ເຈົ້າແມວ

ຕັ້ນ້ອຍ

๙๘ หีบ



ห หีบ

ใช้สอย

เก็บของ

สำคัญ

พ จุพា



พ จุพា

ผกผัน

ชื่อว่า

ของไทย

ອ

ອ່າງ



ອ ອ່າງ

ເລີກໃຫ້ຢູ່

ໃສ່ນໍ້າ

ມາກໂຂ

ອ ນກຫຼຸກ



ອ ນກຫຼຸກ

ຕາໂຕ

ທ້າກິນ

ກລາງຄືນ

ชวนหนูคิด



หนูจា

เมื่อหนูเริ่มเรียน

หนูจា

ที่ไม่มีหัว



หนูจា

ตัวที่เท่าได

หนูจា

เมื่อหนูวัยเยาว์

หนูจា

เติบโตเรียนต่อ



พยัญชนะอะอ่านเขียน

นับได้กี่ตัว



จงดูให้ทั่ว

คือตัวอะไร

จำได้หรือไม่

คือชื่อของเรา

หนูจะไม่เหลา

รู้ กอ ถึง ออ

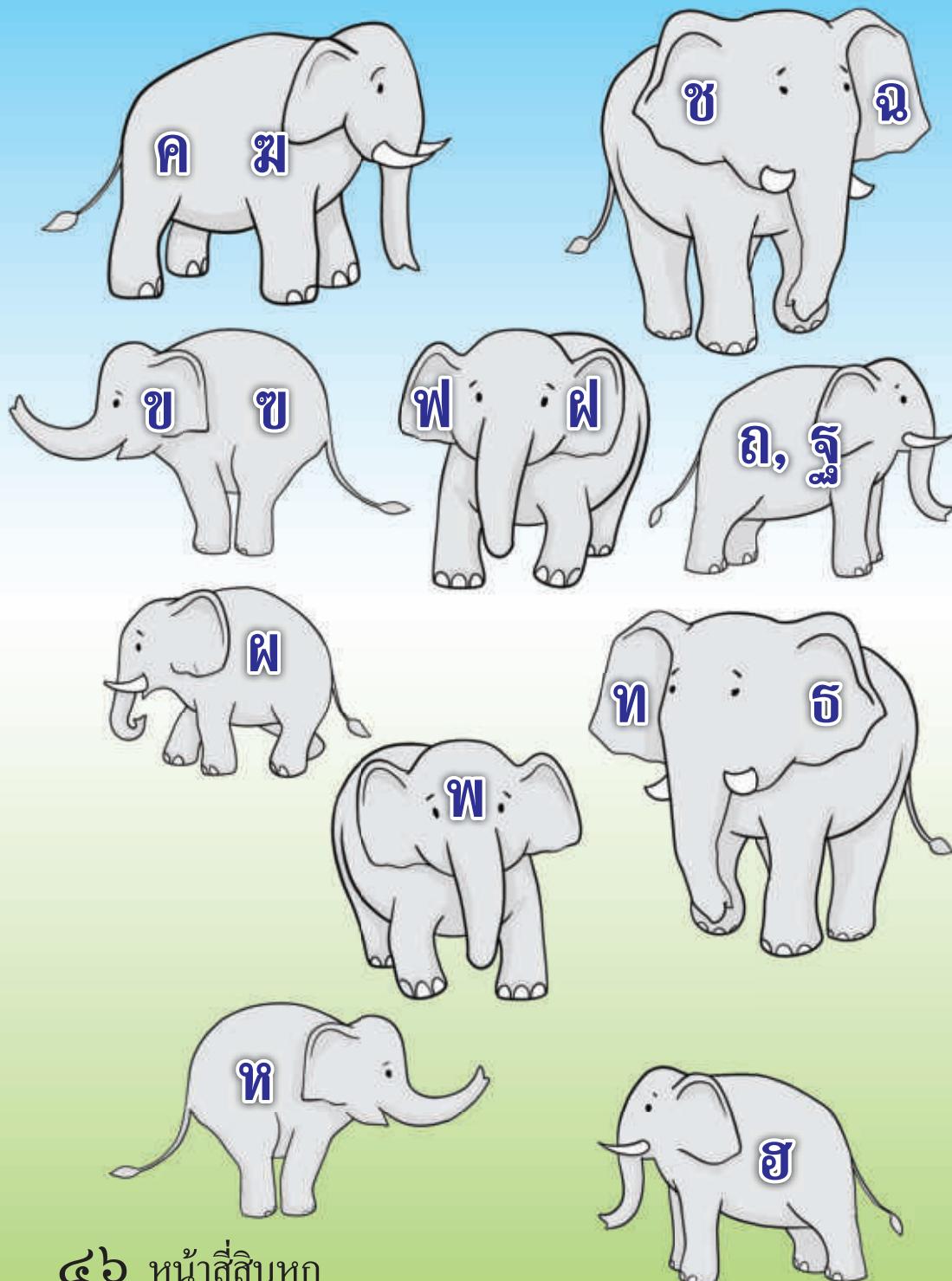


หนูไม่ควรท้อ

ภาษาไทยให้ดี

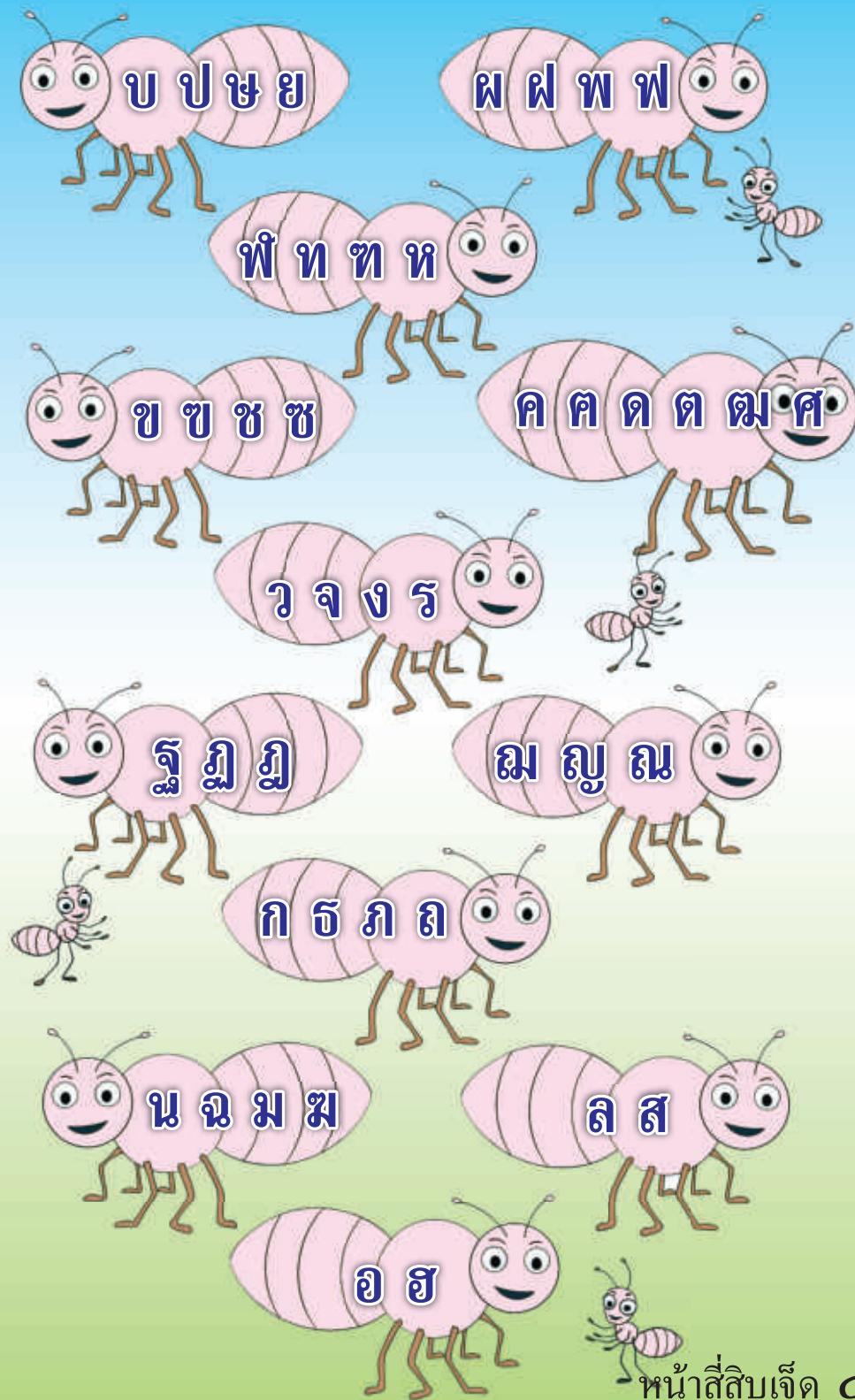
กิจกรรมเสริม

ชุดที่ ๑ อ่านออกเสียงพยัญชนะให้ครูฟัง



ចុះថ្ងៃ ២

สังเกตการเขียนพยัญชนะในแต่ละกลุ่ม แตกต่างกันอย่างไร



ก ໄ ไ สวัสดี

ຄณະผู้จัดทำ

ຄณະที่ปรึกษา

นายการุณ สกุลประดิษฐ์
นายบุญรักษ์ ยอดเพชร
นางสุกัญญา งามบรรจง

นางสาวนิจสุดา อภินันทavarณ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

วิทยากร

ศาสตราจารย์สุธิวงศ์ พงศ์โพธุลัย
นายอานันติ หมานสนิท
นายอับดุลเลาะห์ ลอดแม่น
นายอนันต์ เหล่าเลิศวรกุล
นายนิวัตติ น้อยมนี
นางพิศราท น้อยมนี

มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้เชี่ยวชาญภาษาอามาถู
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒
อาจารย์ ๓ ระดับ ๔ โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี

ຄณະทำงาน

นางพรณี ปานทอง
นางจิราภรณ์ ก่อเกียรติยาภู
นางดวงฤทธิ์ เจี้ยแ特
นายอับดุลรอฟีด์ เจี้ยเล้าะ
นางนันยา นาคคล่องท์
นายบุญนาค ศิลากุล
นายยาซัน เบญญาเชิง
นางวันนีพร นิยมพานิช
นางหาชีอนนะท์ แสแลแม
นางอรัญญา สามเลาร์
นางสาวอาเมเนะ مامุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑
โรงเรียนบ้านพร่อง จังหวัดยะลา
โรงเรียนบ้านตาสา จังหวัดยะลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๒
โรงเรียนบ้านนาโงยซิแน จังหวัดยะลา
โรงเรียนบ้านนาโงยซิแน จังหวัดยะลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑

นางสมบูรณ์ มากจงดี
นางสาวรุ่ง อะยีสาและ
นางสุกพรณ พนิตกมล
นางสาวดารากา ตันครองจันทร์
นายgn ก ศิลาหมื่อม
นางสาวรานาฎ สุคนธรัตน์
นางสมถวิล บุญหา
นางอัญร่า ยอด
นายมีระพจน์ แสงแก้ว
นายสุชาติ โมราคิลปี
นางเครือมาศ เจรษาเมะ
นางมัลลิกา ศีลบุตร
นางอัลลันะ จะอุบง
นายอุดุลย์ สะเตยี
นายอิสามาแอล นาดง
นางฟ้าภูมิษฐ์ แวงสะมาแอก
นางปราณี ปราบริปุ
นางบุษบนา ประภาสพงศ์
นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์
นางฟ้าภินา วงศ์เลขา
นางธนกรณ์ กอร์ดอน

โรงเรียนบ้านยะบะ (อุปการวิทยา) จังหวัดนราธิวาส
โรงเรียนบ้านยิ่งอ จังหวัดนราธิวาส
โรงเรียนเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
โรงเรียนเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒
โรงเรียนบ้านโคกมีอба มีตระภาพที่ ๒๙๓ จังหวัดนราธิวาส
โรงเรียนบ้านปาดังยอ จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑
โรงเรียนอนุบาลปัตตานี จังหวัดปัตตานี
โรงเรียนชุมชนวัดถ้มภาราวัส จังหวัดปัตตานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒
โรงเรียนบ้านละหารามู จังหวัดปัตตานี
โรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ จังหวัดปัตตานี
ข้าราชการบำนาญ
ข้าราชการบำนาญ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้เรียนบเรียง

นายอนันต์ เหล่าเลิศวรกุล
นางพรณี ปานทอง
นางวันนีพร นิยมพานิช
นางเครือมาศ เจรษาเมะ
นายอับดุลรอเล็ด เจ๊เลี้ยง
นายอุดุลย์ สะเตยี
นายชาชัน เป็ญล่าเช็ง

ผู้ตรวจและบรรณาธิการต้นฉบับ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑)

นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์
นางสาวดวงใจ มุณยะกาล
นางสาวพัชรา ตระกูลลิริพันธ์
นางสาวอรอุมา เหล่าโสด

รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คาดภาพประกอบ/ออกแบบปก และรูปเล่ม

นายทศพล พูลพูน
นายอชิริวิชญ์ อ่อนคำ

ดำเนินงาน

สถาบันภาษาไทย
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทร. ๐ ๒๔๔๕ ๓๙๖๗ ต่อ ๕๐๔, ๕๐๕ โทรสาร ๐ ๒๖๖๔ ๕๓๕๓

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ตำราจ
ถ.เครชฐ์คิริ ดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๔ ๒๔๑๑-๓
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๔๖๕๘



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหนังสือเรียน ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย เรื่อง ก ໄກ สวัสดี ระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Mr. Suthat Prasitthachai, the responsible official.

(นายกรุณ ลกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

