

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑

ภาษาไทยเรียนรู้ ๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สัน 0.85 cm

ขนาดรูปเล่ม A4 = 7.25 x 10.25 inch (18.5 x 26 cm) / จำนวนหน้า 176 หน้า / ซีลไฟล์ 59-0525_cover



หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย

ภาษาไทย เรียนรู้ เล่ม ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ฉบับทดลอง

หากมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
โปรดแจ้ง สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย

ภาษาไทยเรียนรู้ เล่ม ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์และโทรสาร ๐ ๒๖๖๘๔ ๕๗๗๗

ดำเนินการจัดพิมพ์ โดย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ISBN 978-616-395-844-0

ฉบับปรับปรุง (พิมพ์ครั้งที่ ๑)

พ.ศ. ๒๕๕๗

แจกแก่โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จำนวนพิมพ์ ๕๐,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ตำรวจ

ถ.เศรษฐกิจ ดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๒๘๑๑-๑

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๔๑๕๙

คำนำ

การพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุผล ประการสำคัญที่ประเทศทั่วโลกต้องพัฒนา ก่อนคือ การเรียนรู้ภาษาประจำชาติ นอกจากจะเป็นการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้อื่นๆ ยังเป็นการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ โดยให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ในห้องเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ นอกจากเพื่อการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นๆ หรือเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติที่มีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อย่างไรก็ตาม แต่ละภูมิภาค ต่างมีภาษาไทยที่มีสำเนียงแตกต่างกันไป หรือมีภาษาท้องถิ่นที่แตกต่างกันด้วย เช่น ตามแนวทางแคนาดาหนึ่งมีภาษาชนเผ่า ภาคใต้มีภาษาลາວ ภาคตะวันออกมีภาษาเขมร และภาคตะวันตกมีภาษาพม่าและภาษาอมญ เป็นต้น

เมื่อปี ๒๕๔๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย ภาษาหน้าเรียนรู้ เล่ม ๑ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) เน้นการสอนแบบแยกลูกสะกดคำ เป็นหนังสือเรียนฉบับทดลอง สำหรับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีประชาชนส่วนหนึ่งใช้ภาษาลາວถิ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยแจกให้แก่นักเรียนทุกคน มีการจัดพิมพ์มาแล้ว ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ แจกแก่โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ครุส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ใช้จัดการเรียนการสอนได้ดี เพราะใช้แนวทางการสอนแบบแยกลูกสะกดคำ มีภาพประกอบสวยงามและลื่นความหมายให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำได้เป็นอย่างดี และในปี ๒๕๕๗ จึงจัดพิมพ์ใหม่ โดยปรับเนื้อหาและภาพประกอบให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นภาคเหนือ แจกให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครุบรรจุใหม่ ครุไม่ต่างจาก แลครุที่ไม่มีประสบการณ์ ให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ดี ใช้เป็นสื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางการแยกลูกสะกดคำ ทั้งนักเรียนในวัยเริ่มเรียนและนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคเหนือ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะ กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

(นายกรุณ ศักดิ์ประดิษฐ์)
เลขอิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจงการใช้หนังสือเรียน

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย สารการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย ภาษาอ่านเรียนรู้ ประกอบด้วยหนังสือ จำนวน ๓ เล่ม ออกแบบไว้เฉพาะสำหรับนักเรียนที่อาศัยอยู่ในชุมชน ๒ ภาษา เนื่องจากเป็นหนังสือที่ออกแบบไว้เฉพาะ จึงนำเสนอเนื้อหาแตกต่างกับหนังสือทั่วไป ๓ ประการ ดังนี้

๑) มีได้มุ่งให้นักเรียนศึกษาและจดจำพยัญชนะ สรระ และวรรณยุกต์ ทั้งหมดในภาษาไทย ในคราวเดียวเมื่อเริ่มต้นเรียน แต่ค่อยๆ สอนให้รู้จักไปทีละขั้น โดยคำนึงถึงความยากง่าย วัย และความสามารถในการเรียนรู้ภาษาของเด็กเป็นสำคัญ หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด ภาษาอ่านเรียนรู้ เล่ม ๑ ซึ่งเป็นเล่มต้น มุ่งสอนให้นักเรียนเรียนรู้รูปพยัญชนะเพียง ๒๔ รูป รูปสระ ๗ รูป และรูปวรรณยุกต์ ๒ รูป ควรสังเกตว่ารูปพยัญชนะ สรระ และวรรณยุกต์ที่สอนในหนังสือนี้เป็นรูปที่พบได้บ่อยกว่าพยัญชนะตัวอื่นๆ

ลักษณะเด่นของรูปพยัญชนะ สรระ และวรรณยุกต์ที่บรรจุในหนังสือเล่มนี้มีดังนี้

รูปพยัญชนะทั้ง ๒๔ รูป สามารถแทนเสียงพยัญชนะตันและเสียงพยัญชนะสะกด ซึ่งประกอบเป็นคำเป็นและคำตายในภาษาไทยได้ครบถ้วน

รูปสระ ๗ รูป เป็นรูปสระที่ไม่เปลี่ยนรูป คือ ไม่ว่าใช้กับคำที่มีตัวสะกดหรือคำที่ไม่มีตัวสะกด ก็ใช้รูปสระเดียวกัน

รูปวรรณยุกต์ ๒ รูป เป็นรูปวรรณยุกต์ที่เพียงพอที่จะใช้เขียนคำพื้นฐานในภาษาไทย ซึ่งเหมาะสมสอนนักเรียนที่เพิ่งเริ่มเรียนภาษาไทยเป็นครั้งแรกได้

๒) คำที่เลือกมาสอนเป็นคำที่มุ่งให้นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ว่า รูปพยัญชนะ สรระ และวรรณยุกต์ที่สอนในหนังสือนี้ รูปใดประสมกันแล้วใช้เป็นคำในภาษาไทยได้ คำศัพท์ที่เลือกมาสอน ส่วนใหญ่เป็นคำศัพท์พื้นฐานที่ผู้เรียนภาษาไทยในระดับเบื้องต้นควรรู้ อย่างไรก็ตามในกรณีที่ไม่สามารถหาคำศัพท์พื้นฐานหรือคำที่นักเรียนคุ้นเคยมาเป็นตัวอย่างได้ จำเป็นต้องยกคำซึ่งไม่เหมาะสมแก่าวัยที่นักเรียนจะเรียนรู้ในชั้นนี้มาเป็นตัวอย่างบ้าง แต่ได้แสดงด้วยสีที่แตกต่างกันไว้ เพื่อให้นักเรียนลังเกตได้ชัดเจน

ที่สำคัญครูจะต้องให้นักเรียนฝึกออกเสียงดังๆ และฝึกอ่านบทฝึกอ่านบ่อยๆ ช้าๆ เพื่อให้ตาและหูของนักเรียนคุ้นเคยกับรูปและเสียงของพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ของภาษาไทย ทั้งนี้เพื่อให้ครูที่ใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเล่นนี้ได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่ จึงควรศึกษาทำความเข้าใจโครงสร้างภาษาไทยที่นำเสนอในหนังสือแบบท้ายภาคผนวกนี้ด้วย



สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจงการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม

ก

บทที่ ๑

๑

บทที่ ๒

๔

บทที่ ๓

๑๑

บทที่ ๔

๑๔

บทที่ ๕

๑๘

บทที่ ๖

๒๒

บทที่ ๗

๒๗

บทที่ ๘

๓๑

บทที่ ๙

๓๗

บทที่ ๑๐

๔๗

บทที่ ๑๑

๔๗

บทที่ ๑๒

๕๕

หน้า

บทที่ ๑	๖๑
บทที่ ๒	๗/๒
บทที่ ๓	๗/๖
บทที่ ๔	๘๗
บทที่ ๕	๙๗
บทที่ ๖	๙๗
บทที่ ๗	๑๐๗
บทที่ ๘	๑๑๒
บทที่ ๙	๑๑๙
บทที่ ๑๐	๑๒๗
บทที่ ๑๑	๑๒๗
บทที่ ๑๒	๑๓๗
บทที่ ๑๓	๑๓๗
ภาคผนวก	๑๔๗
โครงสร้างภาษาไทยที่นำเสนอในหนังสือ	๑๔๕
บันทึก	

บทที่ ๑

อักษรกลาง อักษรตัว ประสมรูปสระ -ฯ

๑.๑ อักษรกลาง อักษรตัว ประสมรูปสระ -ฯ = ۓ

เรียนรู้คำ

กາ



ຕາ

ນາ



ມາ



ຢາ



ฝึกอ่าน

ກ ຈ ຏ ດ ຕ ທ

ບ ປ ພ ວ ອ ພ

ຄ ທ ຊ ທ ພ ພ

ພ ທ ຊ ທ ສ ສ

ງ ນ ພ ມ ພ ຢ

ຮ ລ ພ ວ ວ

๑.๒ อักษรกล่าง อักษรตัว ประสมรูปสระ ๔

เรียนรู้คำ



តិ



ពិ

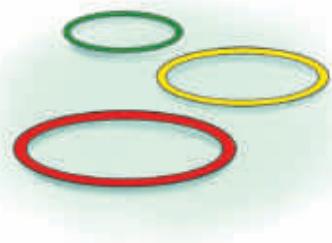


បុ



ជិ

	ដឹកចាំន
ក	កិ
ប	បី
គ	គី
ម	មិ
ស	សិ
ឡ	ឡិ
ឡ	ឡិ



๑.๓ อักษรกลาง อักษรต่อ ประสมูปสระ ๒

เรียนรู้คำ



บูด

บู่



บูด

บูง

ฝึกอ่าน

บูด	บูด	บูด	บูด	บูด	บูด
บูด	บูด	บูด	บูด	บูด	บูด
บูด	บูด	บูด	บูด	บูด	บูด
บูด	บูด	บูด	บูด	บูด	บูด
บูด	บูด	บูด	บูด	บูด	บูด



บูง



บทที่ ๒

อักษรกลาง อักษรตัว ประสมรูปสระ -า ๕ - มีตัวสะกด ง น ม ย ว

๒.๑ อักษรกลาง อักษรตัว ประสมรูปสระ -า มี ง สะกด

เรียนรู้คำ



กาง



บาง



ยาง



ทาง

คง



กang จang ดang ตang
baŋ ปang օang
kaŋ ชang หang พang
faŋ ზang ჺang
ŋang նang մang ყang
raŋ լang վang

ฝึกจำ

๒.๒ อักษรกลาง อักษรต่อ ประสมูปสระ -ฯ มี น ສกต

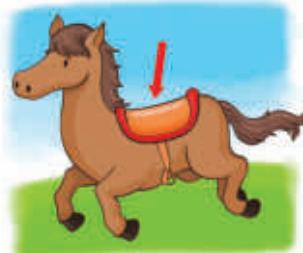
เรียนรู้คำ

งาน



บาน

وان



นาน



ฝึกอ่าน

กาน จาน ดาน ตาน

บาน ปาน อาน

คาน ชาน ทาน พาน

ฟาน ชาน ฮาน

งาน นาน มาน ยาน

ราน ลาน วาน



งาน



๒.๗ อักษรกล่าง อักษรตัว ประสมรูปสระ -ฯ นี ม สະกດ

เรียนรู้คำ

จำ



ตาม



ฝึกอ่าน

กาม จาม ดาม ตาม
bam ปام อาม

คาม ชาม ทาม พาม
ฟาม ซาม ยาม
งาม นำม มาก ยาам
ราม ลาม วาม

งาม



ชาام



ยาام



๒.๔ อักษรกล่าง อักษรตัว ประสมรูปสระ ๓ มี ง น ม สะกด

เรียนรู้คำ



จีน

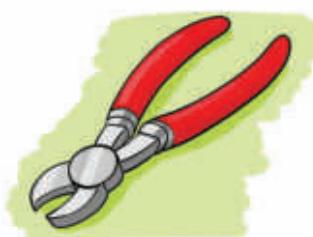
ตืน



คิม



ปืน



ฝึกค่าน

กีง	จีง	ดีง	ตีง
บีง	ปีง	อีง	
กีน	จีน	ดีน	ตีน
บีน	ปีน	อีน	
กีม	จีม	ดีม	ตีม
บีม	ปีม	อีม	
คีง	ซีง	ทีง	พีง
ฟีง	ชีง	รีง	
คีน	ซีน	ทีน	พีน
ฟีน	ชีน	รีน	
คีม	ซีม	ทีม	พีม
ฟีม	ชีม	รีม	
รีง	นีง	มีง	ยีง
รีง	ลีง	วีง	
รีน	นีน	มีน	ยีน
รีน	ลีน	วีน	
รีม	นีม	มีม	ยีม
รีม	ลีม	วีม	

๒.๕ อักษรกลาง อักษรตัว ประสมรูปสระ - ชี ง น ะ สะ กด

เรียนรู้คำ

୧୮



୪୮



၁၂



A small, round, grey rock with a textured surface, resting on a small orange base.



ฝึกอ่าน

๒.๖ อักษรกล่าง อักษรตัว ประสมรูปสระ -ฯ มี ย สะกด

เรียนรู้คำ

กาย



ຕาย



ວาย



ພาย



ໜาย



ຢาย

ฝึกสำน

ກາຍ ຈາຍ ດາຍ ຕາຍ

ບາຍ **ປາຍ** ອາຍ

ຄາຍ ຊາຍ ທາຍ ພາຍ

ຟາຍ ຊາຍ **ອໍາຍ**

ງາຍ ນາຍ ມາຍ ຍາຍ

ຮາຍ ລາຍ ວາຍ

ຂ.၇ ອັກສຽກລາງ ອັກສຽກຕໍ່ປະສົມບູປະສະ - ໒ ມີ ວ ສະກັດ

ເຮືອນຮູ້ຄຳ

ກາວ



ດາວ

ຢາວ



ຮາວ



ລາວ



ກາວ ຈາວ ດາວ ຕາວ

ບາວ ປາວ ອາວ

ຄາວ ຊາວ ທາວ ພາວ

ພາວ ຊາວ **ສາວ**

ງາວ ນາວ **ມາວ** ພາວ

ຮາວ ລາວ **ວາວ**



บทที่ ๓

อักษรสูง ประสมรูปสระ -ฯ ๔ ๕

๓.๑ อักษรสูง ประสมรูปสระ -ฯ

เรียนรู้คำ

ขา



ฝา

หก



ฝึกค่าน

ขา ชา ดา ผา

ฝา สา หา

กา จา ดา ต้า

บา ปา อา

ค่า ชา ทา พา

พ่า ชา ຢາ

งา นา ມາ ຢາ

รา ลາ ວາ

๑๒

๓.๒ อักษรสูง ประสมรูปสระ ๔

เรียนรู้คำ

ผี



ผี

เมล็ด



ฝึกอ่าน		ฝึกเขียน			
ชี	ฉี	ยา	เมา	เจ	เม
ไน	ฉิ	ยา	เมา	เจ	เม
ไก	ฉิ	ยา	เมา	เจ	เม
เป	ชี	ยา	เมา	เจ	เม
เค	ชี	ยา	เมา	เจ	เม
พี	ชี	ยา	เมา	เจ	เม
ไก	ชี	ยา	เมา	เจ	เม

๗.๗ อักษรสูง ประสมูปสระ ๑

เรียนรู้คำ

บู



บี

บาก	บาน							
บาก	บาน							
บาก	บาน							
บาก	บาน							
บาก	บาน							

ฝึกอ่าน



บทที่ ๔

อักษรสูง ประสมรูปสระ -ฯ น มีตัวสะกด ง น ม

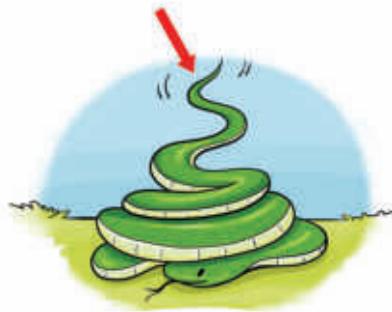
๔.๑ อักษรสูง ประสมรูปสระ -ฯ มี ง น ม สะกด

เรียนรู้คำ

ถาง



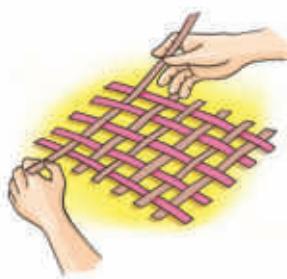
หาง



ขาน



ฝาน



-san

ถาม



สาม

ห้าม



ฝึกอ่าน

ขาง ฉาง ถาง ผาง
ฝาง ສาง หาง
ชาน ฉาน ถาน ผาน
ฝาน سان หาน
ขาม ฉาม ถาม ผาม
ฝام سام หام

งาง นาง มอง ยาง
ร่าง ลาง วงศ์
งาน นาน มาน ยาน
ราน ลาน วน
งาม นาม มาก ยาม
ราม ลาม วน

១៦

៥.២ អកម្រសង បរសម្បបសរោ គី ៩ ន ម សេកតុ

រើនរួចាំ



ជ្រែង

ល្អសំ



ដឹកចាំ

ខែង	ថ្វែង	ពូង	ដៃង
ដែង	ត្វែង	ឡុង	
ខ្លាន	ថ្វាន	ពូន	ដែន
ដែន	ត្វាន	ឡុន	
ខ្មែម	ថ្វែម	ពូម	ដែម
ដែម	ត្វែម	ឡុម	
ក្បង	ថ្វែង	ពូង	ព័ែង
បង	បំបង	កុង	

៥.៣ អកម្រសង បរសម្បបសរោ -៧ វី យ វ សេកតុ

រើនរួចាំ



ឱ្យ

ឱ្យ



ฝ่าย



สาย

หาย



ขาว

ดำ

ขาว



หาย



ฝึกอ่าน

ชาย ชาย ถาย ฝาย

ฝ่าย สาย หาย

ขาว ขาว ถาว ขาว

ฝ่าว สาว หวา

คาย ชาย ทาย พาย

ฝาย ชาย สาย



สาว

บทที่ ๕

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -ฯ ๔ ๘ มีรูปวรรณยุกต์

๕.๑ อักษรสูง ประสมรูปสระ -ฯ ๔ ๘ มีรูปวรรณยุกต์

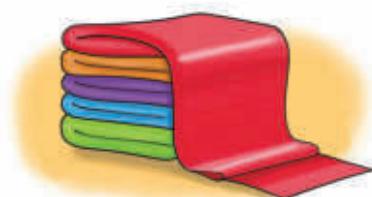
เรียนรู้คำ

ข้า



ข้า

ผ้า



ฝึกค่าน

ข้า ฉ่า ถា ผា

ฝ่า ສ่า ห่า

ข้า ฉ້າ ถ້າ ຜ້າ

ฝ້າ ສ້າ ໄ້າ



ผ້າ

ຫ້າ



๕.๒ อักษรกล่าง ประสมรูปสระ - ฯ มีรูปวรรณยุกต์ ๑ ๒

เรียนรู้คำ

ປា



ບ້າ

ປ້າ



ອ້າ



ດໍາ



ປໍາ



ฝึกอ่าน

ກ່າ ຈ່າ ດ່າ ຕ່າ

ປ່າ ປ່າ ອ່າ

ກ້າ ຈ້າ ດ້າ ຕ້າ

ບ້າ ປ້າ ອ້າ

๕.๓ อักษรสูง อักษรกล่าง ประสมรูปสระ ๔ มีรูปวรรณยุกต์

เรียนรู้คำ

เขี่ย



เขี่ย

เขี่ย

๔



เขี่ย

เขี่ย



เขี่ย



ฝึกจ้าน

เขี่ย	เขี่ย	เขี่ย	เขี่ย
เขี่ย	เขี่ย	เขี่ย	เขี่ย
เขี่ย	เขี่ย	เขี่ย	เขี่ย
เขี่ย	เขี่ย	เขี่ย	เขี่ย
เขี่ย	เขี่ย	เขี่ย	เขี่ย

๕.๔ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ - มีรูปวรรณยุกต์ ๑

เรียนรู้คำ

୪



ੴ ਪ



୬୯



୨୮

۲۷



ฝึกอ่าน

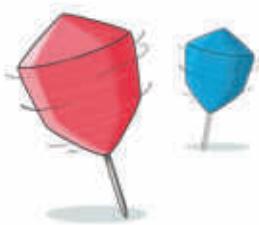
บทที่ ๖

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -າ มีตัวสะกด ງ ນ ມ ຢ ວ และมีรูปวรรณยุกต์

๖.๑ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -າ มี ງ ສະກດ และมีรูปวรรณยุกต์

เรียนรู้คำ

ข່າງ



ຂ້າງ

ໜ້າງ



ໜ້າງ



ກ້າງ



ฝึกจาน

ຂ່າງ ຈ່າງ ຄ່າງ ຝ່າງ

ຝ່າງ ສ່າງ ໄ້າງ

ຂ້າງ ຈ້າງ ຄ້າງ ພ້າງ

ຝ້າງ ສ້າງ ໄ້າງ

ກ່າງ ຈ່າງ ດ່າງ ຕ່າງ

ປ່າງ ປ້າງ ອ່າງ

ກ້າງ ຈ້າງ ດ້າງ ຕ້າງ

ບ້າງ ປ້າງ ອ້າງ

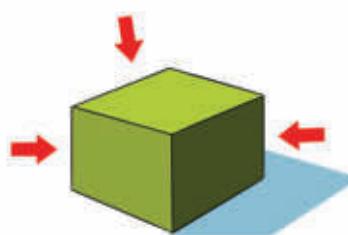


ຈ້າງ

๖.๒ อักษรสูง อักษรกล่าง ประสมรูปสระ -ฯ มี น สะกัด และมีรูปวรรณยุกต์

เรียนรู้คำ

ด้าน



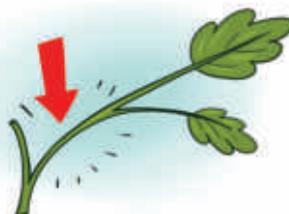
ด้าน

ถ่าน



อ่าน

ก้าน



ฝึกอ่าน

ข่าน ฉ่าน ถ่าน ผ่าน

ฝ่าน ส่าน ห่าน

ข้าน ฉ้าน ถ้าน ผ้าน

ฝ้าน ส้าน ห้าน

ก่าน ຈ่าน ด่าน ຕ่าน

ປານ ປ່ານ ອ່ານ

ກໍານ ຈ້ານ ດ້ານ ຕ້ານ

ບໍານ ປໍານ ອໍານ

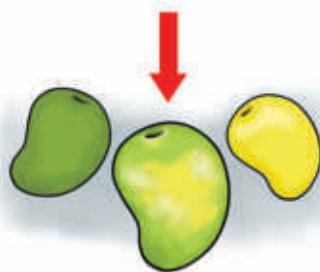


บ้าน

๖.๓ อักษรสูง อักษรกล่าง ประสมรูปสระ -ฯ มี ม สະกัด และมีรูปวรรณยุกต์ ๑ ๒

เรียนรู้คำ

ห่ำມ



ห້າມ

ກໍາມ



ດ້າມ



ຂໍາມ



ฝึกอ่าน

ຂໍາມ ຈໍາມ ຄໍາມ ຝໍາມ

ຝໍາມ ສໍາມ ອໍາມ ໄໍາມ

ຂໍາມ ຈໍາມ ຄໍາມ ຝໍາມ

ຝໍາມ ສໍາມ ອໍາມ ໄໍາມ

ກໍາມ ຈໍາມ ຕໍາມ ຕໍ່າມ

ປໍາມ ປໍ່າມ ອໍາມ

ກໍາມ ຈໍາມ ຕໍາມ ຕໍ່າມ

ບໍາມ ປໍ່າມ ອໍາມ

๖.๔ อักษรสูง อักษรกล่าง ประสมรูปสระ -ฯ มี ຍ สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ “ ”

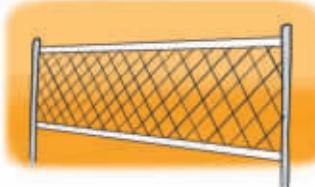
เรียนรู้คำ

ຈ່າຍ



ບໍ່າຍ

ຂໍ່າຍ



ດ້າຍ



ປໍ່າຍ



ฝึกอ่าน

ຂ່າຍ ຈ້າຍ ຄ່າຍ ຜ່າຍ

ຝ່າຍ ສ່າຍ ໃ່າຍ ອ່າຍ

ຂໍ່າຍ ຈໍ້າຍ ຄໍ້າຍ ຜໍ້າຍ

ຝໍ້າຍ ສໍ້າຍ ໃໍ້າຍ

ກ່າຍ ຈ່າຍ ດ່າຍ ຕ່າຍ

ປ່າຍ ປໍ່າຍ ອ່າຍ

ກໍ່າຍ ກໍ່າຍ ດໍ່າຍ ຕໍ່າຍ

ບໍ່າຍ ປໍ່າຍ ອໍ່າຍ

๖.๕ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -າ มี ວ สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ “ ”

เรียนรู้คำ

ข່າວ



ຂ້າວ

ອ່າວ



ກ້າວ



ຫ້າວ



ฝึกอ่าน

ຂ່າວ ຈ່າວ ຄ່າວ ຝ່າວ
ຝ່າວ ສ່າວ ໃ່າວ
ຂ້າວ ຈ້າວ ຄ້າວ ຜ້າວ
ຝ້າວ ສ້າວ ໃ້າວ
ກ່າວ ຈ່າວ ດ່າວ ຕ່າວ
ປ່າວ ປ່າວ ອ່າວ
ກ້າວ ຈ້າວ ດ້າວ ຕ້າວ
ບ້າວ ປ້າວ ອ້າວ



บทที่ ๗

อักษรตា ประสมรูปสระ -า = ະ มีรูปวรรณยุกต์

๗.๑ อักษรตា ประสมรูปสระ -า และมีรูปวรรณยุกต์ ՚ ໔

เรียนรู้คำ



ค่า



ค้า

ทำ



ຢາ

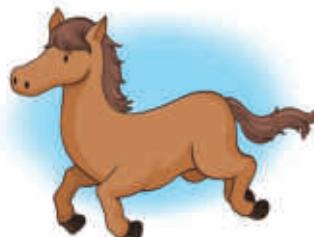


ล่า



ช้ำ

พ້າ



ม້າ

ค่า	ช่า	ท่า	พ่า
ฟ่า	ช่า	ษ่า	
ค้า	ช้า	ห้า	พ้า
พ້າ	ช້າ	ສ້າ	
ง่า	ஙா	ஙா	யா
ร่า	ล่า	ວ່າ	
ງ້າ	நா	நா	யா
ร້າ	ລ້າ	ວ້າ	

๗.๒ อักษรตัว ประสมูปสระ ํ และมีรูปวรรณยุกต์

เรียนรู้คำ

ค

ค ะ ล
ก ะ ร



ช



ก



น

ก	ก ะ ล	ก ะ ร	ก ะ ช	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น
ก	ก ะ ล	ก ะ ร	ก ะ ช	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น
ก	ก ะ ล	ก ะ ร	ก ะ ช	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น
ก	ก ะ ล	ก ะ ร	ก ะ ช	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น
ก	ก ะ ล	ก ะ ร	ก ะ ช	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น	ก ะ น



พ



พ

๗.๓ อักษรตា ประสมรูปสระ - และมีรูปวรรณยุกต์

เรียนรู้คำ

บ-



บ-

บ-



บ-

บิล บอม	บิล บอม	บิล บอม	บิล บอม
บิล บอม	บิล บอม	บิล บอม	บิล บอม
บิล บอม	บิล บอม	บิล บอม	บิล บอม
บิล บอม	บิล บอม	บิล บอม	บิล บอม



บ-



บทที่ ๙

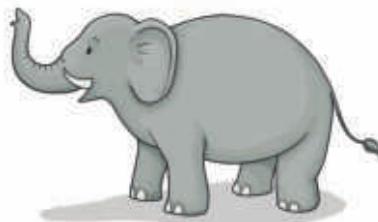
อักษรตា ประสมรูปสระ -າ มีตัวสะกด ง น ม ຍ ວ และมีรูปวรรณยุกต์

๔.๑ อักษรตា ประสมรูปสระ -າ มี ง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ' "

เรียนรู้คำ



ช่าง



ช้าง

ล่าง



ล้าง



ຢ່າງ

ວ່າງ



ສຶກອ່ານ

ຄ່າງ ຂ່າງ ທ່າງ ພ່າງ
ຝ່າງ ຂ່າງ ສ່າງ
ຄ້າງ ຂ້າງ ທ້າງ ພ້າງ
ຝ້າງ ຂ້າງ ສ້າງ
ໜ່າງ ນ່າງ ມ່າງ ຢ່າງ
ຮ່າງ ລ່າງ ວ່າງ
ຂ້າງ ນ້າງ ມ້າງ ຢ້າງ
ຮ້າງ ລ້າງ ວ້າງ

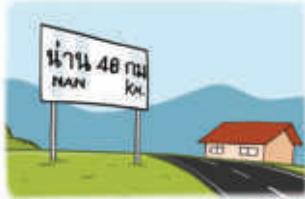
ສ.๒ ອັກຊຽດຕໍ່ປະລົມຮູບປະວະ - າ ມີ ນ ສະກັດ ແລະ ພົງປະວະຄຸນຢູ່ກົດ

ເຮືອນຮູ້ຄໍາ

ທ່ານ



น่าน



ร้าน

ล้าน



ค้าน



ฝึกอ่าน

ค่าน ช่าน ท่าน พ่าน

ฟ่าน ช่าน ช่าน

ค้าน ช้าน ท้าน พ้าน

ฟ้าน ช้าน ช้าน

ง่าน น่าน ม่าน ย่าน

ร่าน ล่าน ว่าน

ห้าน น้าน ม้าน ย้าน

ร้าน ล้าน ว้าน

๙.๗ อักษรตា ประสมรูปสระ -າ มี ม สกัด และมีรูปวรรณยุกต์

เรียนรู้คำ



ง่ำ

ย่ำ



ม້າມ



ລໍາມ

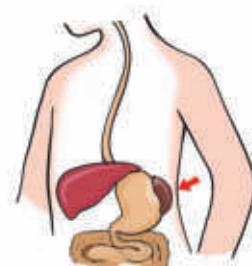
ฝึกอ่าน

คໍາມ ชໍາມ ຫໍາມ พໍາມ
ຝໍາມ ໜໍາມ ມໍາມ ຍໍາມ

ຄໍາມ ชໍາມ ຫໍາມ ພໍາມ
ຝໍາມ ໜໍາມ ສໍາມ

ງໍາມ ນໍາມ ມໍາມ ຍໍາມ
ຮໍາມ ລໍາມ ວໍາມ

ງໍາມ ນໍາມ ມໍາມ ຍໍາມ
ຮໍາມ ລໍາມ ວໍາມ



๙.๔ อักษรตัว ประสมรูปสระ -າ มี ຍ สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ “ ”

เรียนรู้คำ

ค่าย



ช้าย

ท้าย



ร้าย



ฝึกอ่าน

คาย ชาย ทาย พาย

ฝาย ชาย สาย

ค้าย ช้าย ท้าย พ้าย

ฝ้าย ช้าย สาย

งาย นาย มาย ยาย

ราย ลาย วาย

ง้าย น้าย ม้าย ย้าย

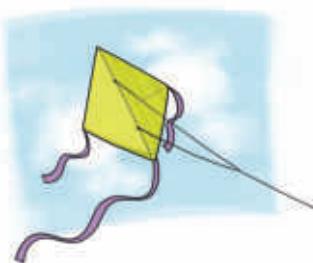
ร้าย ล้าย ว้าย



ง่าย

๔.๕ อักษรตัว ประสมูปสระ -າ มี ວ สະກດ และມືງປວຣນຍຸກຕີ່

เรียนรู้คำ



ວ່າວ

ຮ້າວ



ຈ້າວ



ฝິກຄ່ານ

ค່າວ ช່າວ ຫ່າວ ພ່າວ
ຝ່າວ ໜ່າວ ສ່າວ
ຄ້າວ ໜ້າວ ຫ້າວ ພັວ
ຟ່າວ ໜ້າວ ສັວ
ໜ່າວ ນ່າວ ມ່າວ ຍ່າວ
ຮ່າວ ສ່າວ ວ່າວ
ໜ້າວ ນ້າວ ມ້າວ ຍ້າວ
ຮ້າວ ລ້າວ ວ້າວ

บทที่ ๙

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -า ္- ု ဿ း มีตัวสะกด ก ດ บ

๙.๑ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ -า ္- ု ဿ း มี ก ດ บ สะกด

เรียนรู้คำ



จาก



ตาก

หาด



หาด





ขาด

hab



อาบ



ฝึกอ่าน

ขาด	ขาด	ขาด

๔.๒ อักษรสูง อักษรกล่าง ประสมรูปสรวง ๕ มี ๑ ๑ ๑ สระกด

เรียนรู้คำ

ฉึก



ปีก



ขีด

ฉีด



หีบ



บีบ



ฝึกอ่าน

ขีก	ขีด	ขีบ
ฉีก	ฉีด	ฉีบ
ถีก	ถีด	ถีบ
ฝึก	ฝีด	ฝีบ
สีก	สีด	สีบ
หีก	หีด	หีบ
กีก	กีด	กีบ
จีก	จีด	จีบ
ดีก	ดีด	ดีบ
ตีก	ตีด	ตีบ
บีก	บีด	บีบ
ปีก	ปีด	ปีบ
อีก	อีด	อีบ

๙.๓ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ ๔ มี ก ด บ สะกด

เรียนรู้คำ

$$7 + 2 = 9 \checkmark$$

กฎ

ผูก



ขุด



สอน



ទូទៅ



ស្រប



បុណ្ណោះ



ដើរការណ៍

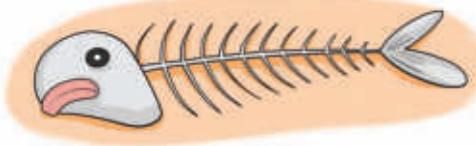
ខ្សែក	លូត	ឱក	មិនបាប
ឆ្លងការណ៍	លួច	ផ្ទុក	ផ្លូប
ធ្លាក	លួច	ធម្មុជា	ស្លុប
ឈ្មោះ	ធម្មុជា	ឫស	ឃុប
ស្វែក	ឫស	អូក	រាប
អូក	អូក	ឪក	រាប
ស្នូហូក	ឪក	កុក	រាប
កុក	កុក	កុក	រាប
ឪក	ឪក	កុក	រាប
មិនបាប	មិនបាប	មិនបាប	រាប
មិនបាប	មិនបាប	មិនបាប	រាប
មិនបាប	មិនបាប	មិនបាប	រាប
មិនបាប	មិនបាប	មិនបាប	រាប

บทที่ ๑๐

อักษรตัว ประสมรูปสระ -า ๔ ๕ ๖ มีตัวสะกด ก ດ บ

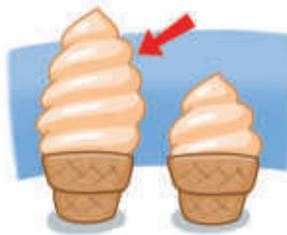
๑๐.๑ อักษรตัว ประสมรูปสระ -า ๔ ๕ ๖ มี ก ດ บ สะกด

เรียนรู้คำ



ชา ก

มา ก

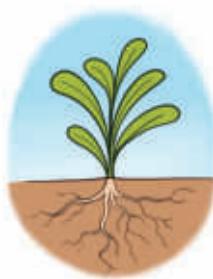


ยก



รา บ

راك



ราด

พาด



ฝึกอ่าน

คาก	คาด	คาบ
ชาก	ชาด	ชาบ
ทาก	ทاد	ทاب
พาก	พาด	พาบ
ฟาก	ฟاد	ฟاب
ชาก	ชาด	ชาบ
สายก	สายด	สายบ
งาก	งาด	งาน
นาກ	นาด	นาบ
มาก	มาด	มาบ
ยก	ยกด	ยกบ
ราก	ราด	راب
ลาก	ลاد	ลاب
วาก	วาด	واب

๑๐.๒ อักษรตัว ประสมรูปสรระ ๕ มี ก ด บ สະกດ

เรียนรู้คำ

คิบ

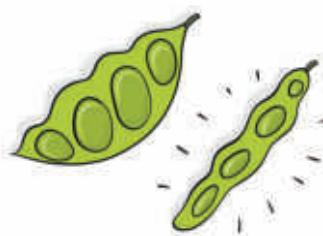


ซีก



มีด

รีด



ลีบ



รีบ



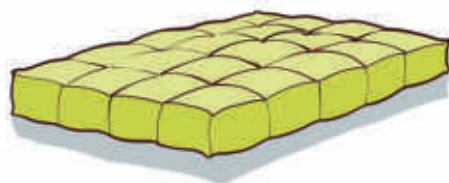
ฝึกอ่าน

คีก	คีด	คีบ
ชีก	ชีด	ชีบ
ทีก	ทีด	ทีบ
พีก	พีด	พีบ
ฟีก	ฟีด	ฟีบ
ชีก	ชีด	ชีบ
สีก	สีด	สีบ
เงีก	เงีด	เงีบ
นีก	นีด	นีบ
มีก	มีด	มีบ
ยีก	ยีด	ยีบ
รีก	รีด	รีบ
ลีก	ลีด	ลีบ
วีก	วีด	วีบ

๑๐.๒ อักษรตា ประสมรูปสระ - มี ก ด บ ลະກດ

เรียนรู้คำ

ຝັກ



ລຸກ

ພົດ
ບູນ



ຮູດ



ចូប



លុប



ចាន់ប្រើប្រាស់ពីរបៀវត្ស**

ជាក	កាក	មាក
ខាត	កាត	គាត
សាប	កាប	លាប
ឆីក	កីក	ខីក
ឆីដ	កីដ	វីដ
អីប	បីប	វីប
ឲក	ឲក	ឲក
ស្ទើដ	ប្ទើដ	វួដ
ស្ទើប	ប្ទើប	វួប



ដឹកចាន់

គុក	មុក	ឃុក	ុក
ឃុក	មុក	ឃុក	ុក
ឃុក	ឃុក	មុក	ុក
ឃុក	ឃុក	ឃុក	ុក
គុទ	មុទ	ឃុទ	ុទ
ឃុទ	មុទ	ឃុទ	ុទ
ឃុទ	មុទ	មុទ	ុទ
ឃុទ	មុទ	ឃុទ	ុទ
គុប	មុប	ឃុប	ុប
ឃុប	មុប	ឃុប	ុប
ឃុប	មុប	មុប	ុប
ឃុប	មុប	ឃុប	ុប

* គ្រុគារដឹកចាន់បានក្រោមនៃការសិក្សាលើក្រុងវគ្គភាពិភាគកុំព្យូទ័រ។

- ១) អកម្រស្សុងនិងអកម្រកាលៗ សរសើរឡើងយាង គាំតាម ឱ្យបានឡើងវគ្គភាពិភាគកុំព្យូទ័រ។
- ២) អកម្រតាំ គាំតាម សរសើរឡើងយាង ឱ្យបានឡើងវគ្គភាពិភាគកុំព្យូទ័រ។
- ៣) កាលំដែងកាលៗ មិនអាចសិក្សាលើក្រុងវគ្គភាពិភាគកុំព្យូទ័រ។

**គ្រុគារដឹកចាន់បានប៉ូយ ៦ ខ្លះ ។

บทที่ ๑๑

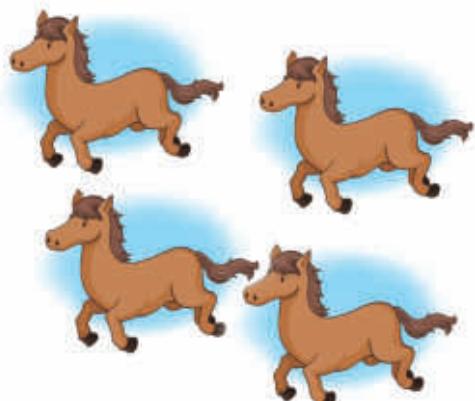
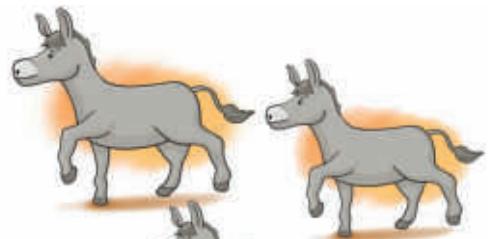
ทบทวนคำที่เรียนในบทที่ ๑-๑๐ และฝึกเรียงคำเป็นข้อความ

กາ



ຝູ້ກາ

ຝູ້ລາ



ຝູ້ມ້າ



ร้าน

ร้านยา



ร้านผ้า

มา



ป้ามา



ຢາຍ ມາ



ພື້ ມາ



ມາ ບ້ານ

ຢາຍ ມາ ບ້ານ





ขาย



ขาย บ้าน

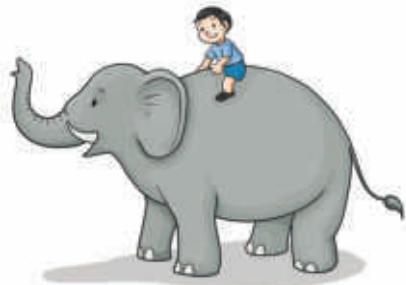
ขาย ยาง



ขาย ผ้า

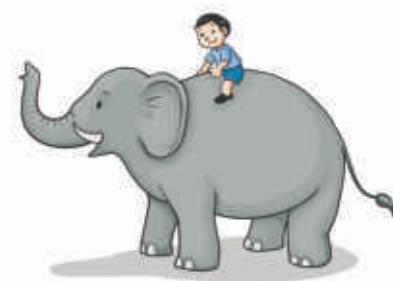
ยาง ขาย ผ้า





ขี่

ขี่ ช้าง



ขี่ ม้า

พี่ ขี่ ม้า





ດុ
បុ



ទុ
បុ



ទុ យោម



ទុ
បុ



ទុ កាំម បុ



ดู ดาว

ป้า ดู ดาว



มาก



พูด มาก

สูง มาก



๖๔



ง่ายมาก

ยากมาก



สายมาก



บ่ำยมาก



อ่านมาก



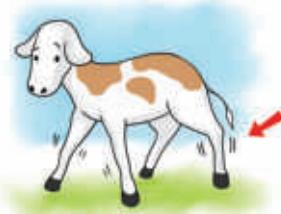
บทที่ ๑๗

อักษรกล่าง อักษรตា ประสมรูปสระ เ- ແ- ໂ- -ອ

๑๒.๑ อักษรกล่าง อักษรตា ประสมรูปสระ เ-

เรียนรู้คำ

ເກ



ເຂ



ເທ



ເສ





เวลา

สาเก



ฝึกอ่าน

เก	เจ	เด	เต
ເບ	ເປ	ເດ	
ເຄ	ເໜ	ເທ	ເພ
ເຟ	ເໜ	ເຢ	
ເງ	ເນ	ເມ	ເຍ
ເຮ	ເລ	ເວ	

๑๒.๒ อักษรกลาง อักษรต่อ ประสมรูปสระ ແ-

เรียนรู้คำ

ແບ



ແມ



ແເລ

ກາແພ



ສຶກຄ່ານ

ແກ	ແຈ	ແດ	ແຕ
ແບ	ແປ	ແອ	
ແຄ	ແໜ	ແທ	ແພ
ແພ	ແໜ	ແສ	
ແງ	ແນ	ແມ	ແຍ
ແຮ	ແລ	ແວ	

๑๒.๓ ອັກຊະຣົກລາງ ອັກຊະຣົດໍາ ປະສມຽປສະ ໂ-

ເຮືອນຫຼຸ້ຄໍາ

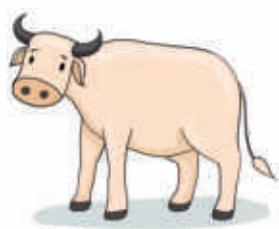
ໂຕ





ໂບ

ໂគ



ໂছ



ໂລເລ



ໂມເນ

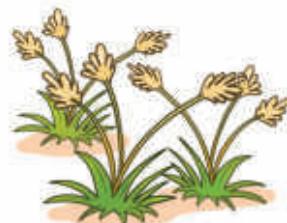


ສຶກຄ່ານ

ໂກ	ໂຈ	ໂດ	ໂຕ
ໂບ	ໂປ	ໂອ	
ໂគ	ໂჹ	ໂຖ	ໂພ
ໂພ	ໂჹ	ໂອ	
ໂໂ	ໂນ	ໂມ	ໂຍ
ໂຣ	ໂລ	ໂວ	

๑๒.๔ อักษรกล่าง อักษรตា ประสมรูปสระ - อ

เรียนรู้คำ



กอ

ຈອ



ຕອ



គອ





ຫອ

ງອ



ฝึกจ้าน

ກອ ຈອ ດອ ຕອ

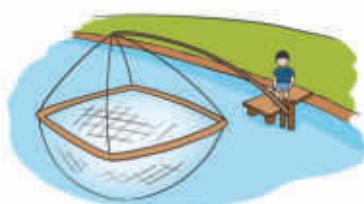
ບອ ປອ ອອ

ຄອ ທອ ພອ

ພອ ຊອ ສອ

ງອ ນອ ມອ ຍອ

ຮອ ລອ ວອ



ຢອ

ຮອ



บทที่ ๓

อักษรกลาง อักษรตា ประสมรูปสระ เ- แ- ໂ- -ອ มีตัวสะกด ง น ม

๓.๑ อักษรกลาง อักษรตា ประสมรูปสระ เ- มี ง สะกด

เรียนรู้คำ



กางเกง

เง

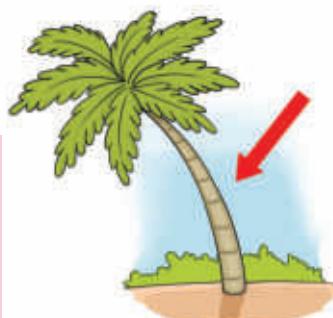


เกง เจง เดง เตง
เบง เปง เ�ง
ເຄງ ເຊງ ເທງ ເພງ
ເພັງ ເຊັງ ເຂັງ
ເໝງ ເນງ ເມງ ເຢັງ
ເຮັງ ເລັງ ເວັງ

๓.๒ อักษรกลาง อักษรตា ประสมรูปสระ เ- มี ນ สะกด

เรียนรู้คำ

ເອນ





เบน

เล่น



ฝึกอ่าน

เกน เจน เเดน เตน
เบน เปน เ昂
เคน เชน เทน เพน
เฟน เชน เ薛น
เงน เเนน เมน เยน
เรน เลน เวน

๑๓.๓ อักษรกล่าง อักษรตัว ประสมรูปสระ ๔- มี ม สະกัด

เรียนรู้คำ



เกม



ฝึกอ่าน

เกม เจม เเดม เเตม
เบม เปม เอม
เค� เชม เтем เพม
เฟม เชم เ薛ม
เงม เเนม เมม เ�ม
เรม เлем เວม

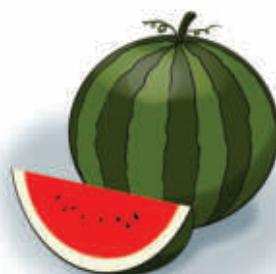
๑๗.๔ อักษรกล่าง อักษรตัว ประสมรูปสระ ແ- ມີ ກສກດ

ເຮືອນຫຼຸ້ຄຳ

ແກງ



ແດງ



ແຕງ

ແໜ່ງ



ແພັງ



ຝຶກຄ່ານ

ແກງ ແຈງ ແດງ ແຕງ

ແບງ ແປງ ແອງ

ແຄງ ແຊງ ແທງ ແພງ

ແພງ ແຊງ ແຊັງ

ແຮງ ແນງ ແມງ ແຍງ

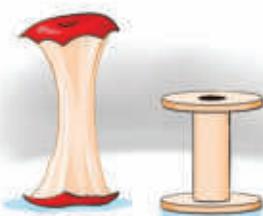
ແຮງ ແລງ ແວງ



๑๓.๕ อักษรกล่าง อักษรตា ประสมูปสระ ແ- ມີ ນ ສະກດ

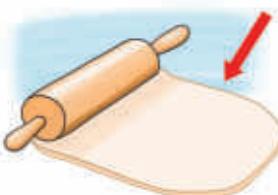
เรียนรู้คำ

ເກນ



ແຕນ

ແບນ



ແທນ



ແລນ



ฝึกอ่าน

ແກນ ແຈນ ແດນ ແຕນ

ແບນ ແປນ ແອນ

ແຄນ ແຊນ ແທນ ແພນ

ແພນ ແຊນ ແຢນ

ແງນ ແນ ແມນ ແຍນ

ແຣນ ແລນ ແວນ



๑๓.๖ อักษรกล่าง อักษรตា ประสมรูปสระ ແ- ມີ ມ ສະກດ

ເຮືອນຫຼຸ້ຄຳ



ແຊມ

ແຢມ



ແຮມ



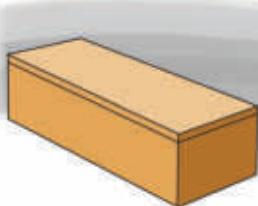
ຝຶກອ່ານ

ແກມ ແຈມ ແດມ ແຕມ
ແບມ ແປມ ແອມ
ແຄມ ແຊມ ແທມ ແພມ
ແພມ ແຊມ ແເຊມ
ແງມ ແນມ ແມມ ແຍມ
ແຮມ ແລມ ແວມ

๑๓.๗ อักษรกล่าง อักษรตា ประสมูปสระ ໂ- ມີ ກະສດ

เรียนรู้คำ

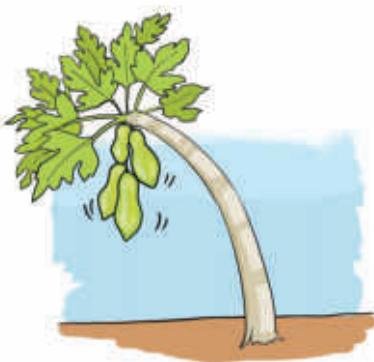
ໂກງ



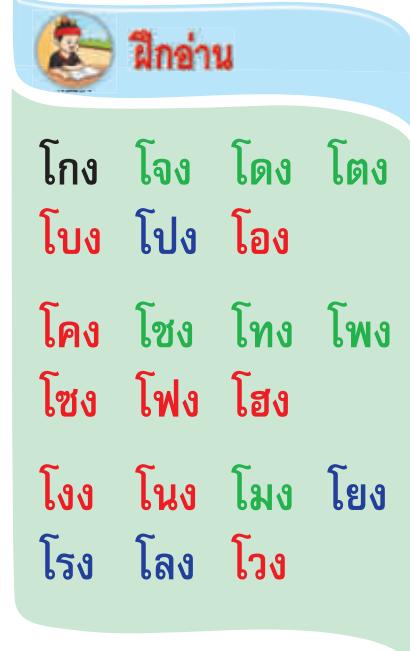
ໂລງ



ໂຢັງ



ໂຕງເຕັງ



๑๓.๕ อักษรกล่าง อักษรตា ประสมรูปสระ ໂ-ມ-ນ สะกด

เรียนรู้คำ



ໂກນ



ໂດນ

ໂອນເອນ



ฝึกอ่าน

ໂກນ ໂຈນ ໂດນ ໂຕນ
ໂບນ ໂປນ ໂອນ
ໂຄນ ໂຊນ ໂທນ ໂພນ
ໂჹນ ໂົນ ໂໂນ ໂໂຍນ
ໂງນ ໂໂນ ໂມນ ໂໂຢນ
ໂຣນ ໂລນ ໂວນ

๑๓.๙ อักษรกล่าง อักษรตា ประสมูปสระ ໂ- ມື້ ມ ສະກດ

เรียนรู้คำ



ໂດມ

ໂຄມ



ໂພມ

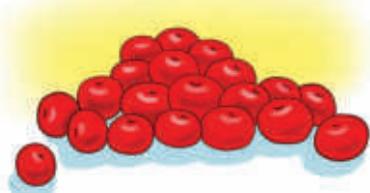


ໂກມ ໂຈມ ໂດມ ໂຕມ
ໂບມ ໂປມ ໂວມ
ໂຄມ ໂຊມ ໂທມ ໂພມ
ໂໜມ ໂຝມ ໂອມ
ໂໝມ ໂນມ ໂມມ ໂຢມ
ໂຮມ ໂລມ ໂໄມ

ກອງ

๑๓.๑๐ อักษรกล่าง อักษรตា ประสมูปสระ -ອ ມື້ ດ ສະກດ

เรียนรู้คำ



ກອງ



จอง

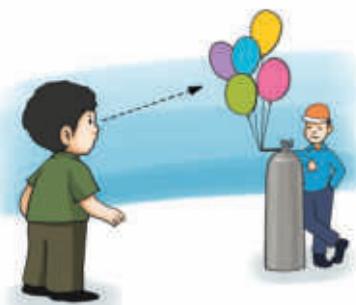
ดอง



ทอง



มอง



ฝึกค่าน

กอง จอง ดอง ตอง

บอง ปอง ออง

คง ชอง ทอง พอง

ซอง พอง หอง

งอง นอง มอง ยอง

รอง ลอง วอง

๑๓.๑๑ อักษรกล่าง อักษรตា ประสมูปสระ - อ มี น สะกด

เรียนรู้คำ

ตอน



บอน



งอน

thon



นอน



ฝึกอ่าน

กอน จอน ดอน ตอน

บอน ปอน ออน

คون ชอน ทอน พอน

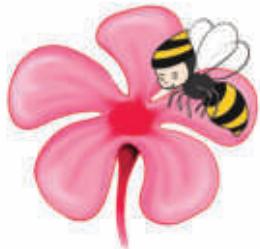
ซอน ฟอน សอน

งอน นون มอน ยอน

รอน ลอน ວอน

๑๓.๑๑ อักษรกล่าง อักษรตា ประสมรูปสระ - อ ม สະກດ

เรียนรู้คำ



ຕອມ

ອອມ



ដីកតោន

កុម ខុម ធគុម ពុម

បុម បុវុម ុុម

គុម ធគុម ធគុម ធបុម

ធគុម ធបុម ធបុម

ងុម នុម មុុម ឃុម

រុម លុម វុម



ងុម

ឃុម



บทที่ ๑๔

อักษรกลาง อักษรตัว ประสมรูปสระ เ- ແ- ໂ- ອ ມີຕັວສະກັດ ວ ຍ

๑๔.๑ อักษรกลาง อักษรตัว ประสมรูปสระ ເ- ພ ວ ສະກັດ

เรียนรู้คำ



ເລວ

ເລວ

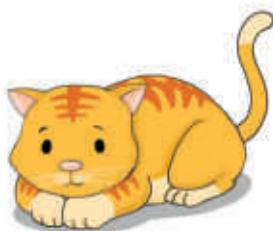


ฝึกค่าน

ເກວ ເຈວ ເເດວ ເເທວ
ເບວ ເປວ ເເວ
ເຄວ ເຊວ ເພວ ເເຫວ
ເຫວ ເເພວ ເເໝວ
ເງວ ເນວ ເມວ ເຢວ
ເຮວ ເເລວ ເເວ

๑๔.๒ อักษรกลาง อักษรตัว ประสมรูปสระ ແ- ພ ວ ສະກັດ

เรียนรู้คำ



ແມວ

ເຈົວ



ແນວ

ແວວ



ຝຶກຄ່ານ

ແກວ ແຈົວ ແດວ ແຕວ
ແບວ ແປ່ວ ແອວ
ແຄວ ແຊວ ແພວ ແຫວ
ແຊວ ແພວ ແຮວ
ແຈວ ແນວ ແມວ ແຍວ
ແຮວ ແລວ ແວວ

๑๔.๓ ອັກຊຽກລາງ ອັກຊຽກຕໍ່າ ປະສມວູປສຣະ ໂ- ພື ຍ ສະກົດ

ເຮີຍນຽຸ້ຄໍາ

ໂກຍ



๗๔



ໂଛ୍ୟ

ໂର୍ୟ



ຝຶກອ່ານ

ໂກຍ ໂຈຍ ໂດຍ ໂຕຍ
ໂບຍ ໂປຍ ໂວຍ
ໂຄຍ ໂୟ ໂພຍ ໂທຍ
ໂຟຍ ໂୟ ໂສຍ
ໂງຍ ໂນຍ ໂມຍ ໂຢຍ
ໂຮຍ ໂລຍ ໂວຍ

๑๔.๔ ອັກໜ້າກລາງ ອັກໜ້າຕໍ່າ ປະສມຽປສະະ -ອ ມີ ຍ ສະກັດ

ເຮືອນຮູ້ຄໍາ

ລອຍ





ดอย

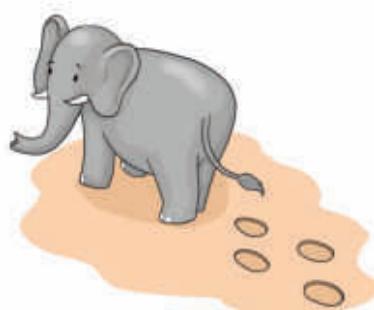
คอย



ทอย



ร้อย



ฝึกค่าน

กอย จอย ดอย ตอย

บอย ปอย ออย

คอย ซอย พอย ทอย

ซอย พอย หอย

งอย นอย มอย ยอย

รอย ลอย วอย

บทที่ ๑๕

อักษรสูง ประสมรูปสระ เ- ແ- ໂ- -ອ มีตัวสะกด ງ ນ ມ ວ ຍ

๑๕.๑ อักษรสูง ประสมรูปสระ เ- ແ- ໂ- -ອ

ເຮືອນງູ້ຄຳ



ເຊ

ແກ



ໂຄ



ໂຜ



ຂອ



ໂຫວ



ຝຶກຄ່ານ

ເຂ	ເຈ	ເຄ	ເຜ
ແເ	ແສ	ແເ	
ແຂ	ແຈ	ແຄ	ແຜ
ແຜ	ແສ	ແເ	
ໂຂ	ໂຈ	ໂຄ	ໂຜ
ໂຜ	ໂສ	ໂໜ	
ຂອ	ຈອ	ຄອ	ຜອ
ຜອ	ສອ	ຫອ	

ເຮັດວຽກ ອັກປະຊາດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ສະກາດ

ເຮັດວຽກ

ແສງ



ແສນ



ແຂນ

ແຜນ



ແຫ່ນ

ແຄມ



ສຶກຄ່ານ

ເຂົງ ເຂົງ ເຄົງ ແພງ

ແພງ ເສົງ ແຮງ

ເຂົນ ເຂົນ ເຄົນ ແພນ

ແພນ ເສັນ ແຫນ

ເຂົມ ເຂົມ ເຄົມ ແພມ

ແພມ ເສົມ ແຫມ

ເຂົງ ເຂົງ ເຄົງ ແພງ

ແພງ ເສົງ ແຮງ

ເຂົນ ເຂົນ ເຄົນ ແພນ

ແພນ ເສັນ ແຫນ

ເຂົມ ເຂົມ ເຄົມ ແພມ

ແພມ ເສົມ ແຫມ



๑๕.๓ อักษรสูง ประสมรูปสระ ໂ-ອ ມີ ດັນ ມ ສະກດ

ເຮືອນຮູ້ຄໍາ

ໂຜງພາງ



ໂຂນ

ໂທນ



ໂທມ



ของ

สอง 2



สอน

ผอม



ฝึกค่าน

ของ โถง โนง โpong
โฝง โนง โนง

โขน โฉน โนน โนน
โนน โนน โนน โนน

โขม โฉม โนม โนม
โนม โนม โนม

ของ ฉอง ถอง ผอง
ผอง สอง หอง

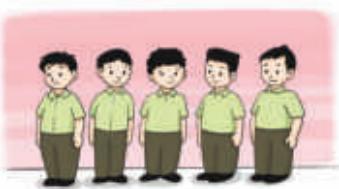
ขอน ฉอน ถอน ผอน
ผอน สอง หอน

ขอม ฉوم ถوم ผوم
ผوم สอง หوم

๑๕.๔ อักษรสูง ประสมรูปสระ เ- ແ- ມື້ ວ ສະກດ

เรียนรู้คำ

ເຫວ



ແຄວ



ฝึกอ่าน

ເຂວ ເຈວ ເເຄວ ເພວ
ເຜວ ເສວ ເເຫວ
ແຂວ ແຈວ ແເຄວ ແພວ
ແຜວ ແສວ ແເຫວ

๑๕.๕ อักษรสูง ประสมรูปสระ ໂ- -ອ ມື້ ຍ ສະກດ

เรียนรู้คำ

ໂໂຍ



ຄອຍ

ຝ່ອຍ



ສອຍ



ຝຶກຄ່ານ

ໂຫຍ ໂໄຍ ໂໄຍ ໂພຍ
ໂຝ່ອຍ ໂສຍ ໂໂຍ

ຂອຍ ຂອຍ ຕອຍ ຜ່ອຍ
ຝ່ອຍ ສອຍ ຮອຍ

ໜອຍ



บทที่ ๑๖

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ เ- แ- ໂ- -อ มีรูปวรรณยุกต์

๑๖.๑ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ เ- น- ໂ- -อ มีรูปวรรณยุกต์

เรียนรู้คำ

ເປີ



ເບີ

ເຫົ່າ



ฝึกจาน

ເຂົ້າ ເລື່ ເຕົ່ ແຜົ້

ເຜົ້າ ເສົ່ ເຫົ່

ເຂົ້າ ເລົ້ ເຕົ້ ແຜົ້

ເຜົ້າ ເສົ້ ເຫົ້

ເກົ່າ ເຈົ່ ເດົ່ ເຕົ່

ເບົ່າ ເປົ່ ເອົ່

ເກົ້າ ເຈົ້ ເດົ້ ເຕົ້

ເບົ້າ ເປົ້ ເອົ້

๑๖.๒ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ ๔- มีรูปวรรณยุกต์

เรียนรู้คำ

แก่



แก้

ແຜ



ແກ່

ແສ້



ฝึกอ่าน

ແຂ່ ແລ່ ແດ່ ແຜ່

ແຜ່ ແສ່ ແທ່

ແຂ້ ແລ້ ແດ້ ແຜ້

ແຜ້ ແສ້ ແທ້

ແກ່ ແຈ່ ແດ່ ແຕ່

ແບ່ ແປ່ ແອ່

ແກ້ ແຈ້ ແດ້ ແຕ້

ແບ້ ແປ້ ແອ້



๑๖.๓ อักษรสูง อักษรกล่าง ประสมรูปสระ ໂ- มีรูปวรรณยุกต์

เรียนรู้คำ

ໂອເວັ້ນ



ໂລ

ໂທ



ໂກ



ໂຕ

ฝึกอ่าน

ໂຂ	ໂລ	ໂຄ	ໂຜ
ໂຜ	ໂສ	ໂທ	
ໂຂ	ໂລ	ໂຄ	ໂຜ
ໂຜ	ໂສ	ໂທ	
ໂກ	ໂຈ	ໂດ	ໂຕ
ໂບ	ໂປ	ໂວ	
ໂກ	ໂຈ	ໂດ	ໂຕ
ໂບ	ໂປ	ໂວ	

๑๖.๔ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ - อ มีรูปวรรณยุกต์

เรียนรู้คำ

บ่อ



ต่อ

ข้อ



ห่อ



ถ่อ



ฝึกอ่าน

ข่อ	ฉ่อ	ถexo	ผexo
ฝ่อ	ສ่อ	ห่อ	
ข้อ	ฉ้อ	ถ้อ	ผ้อ
ฝ้อ	ສ้อ	ห้อ	
ก่อ	ຈ่อ	ດexo	ຕexo
บ่อ	ປexo	ອexo	
ກ້ອ	ຈ້exo	ດ້exo	ຕ້exo
ບ້ອ	ປ້exo	ອ້exo	

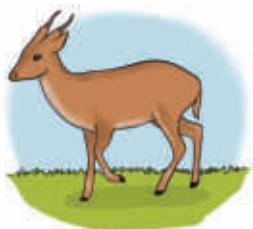
บทที่ ๑๗

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ เ- ແ- มีตัวสะกด ງ ນ ມ และมีรูปวรรณยุกต์

๑๗.๑ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ ເ- ແ- ມີຕັວສະກັດ ດ ນ ມ ແລະມີຮູປ່ວຽນຍຸກຕົກ

เรียนรู้คำ

ເກົ່າ



ເກົ່າ

ເຂົ່າ



ฝึกหัด

ເຂົ່າ ເລົ່າ ເຄົ່າ ເຜົ່າ

ເຜົ່າ ເສົ່າ ເຫົ່າ

ເຂົ້າ ເລົ້າ ເຄົ້າ ເຜົ້າ

ເຜົ້າ ເສົ້າ ເຫົ້າ

ເກົ່າ ເຈົ່າ ເດົ່າ ເຕົ່າ

ເບົ່າ ເປົ່າ ເອົ່າ

ເກົ້າ ເຈົ້າ ເດົ້າ ເຕົ້າ

ເບົ້າ ເປົ້າ ເອົ້າ

๑๗.๒ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ ๔- มี ง สะกัด และมีรูปวรรณยุกต์

เรียนรู้คำ

แข่ง



แข็ง

เบ่ง



ฝึกอ่าน

แข่ง แข่ง แข่ง แข่ง

แข่ง แข่ง แข่ง

แข่ง แข่ง แข่ง แข่ง

แข่ง แข่ง แข่ง

แข่ง แข่ง แข่ง แต่ง

แข่ง แข่ง แข่ง

แข็ง แข็ง แข็ง แต่ง

แข็ง แข็ง แข็ง

เบี้ง



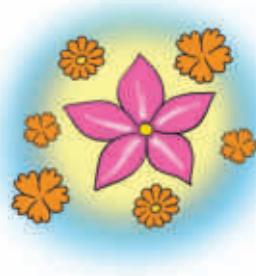
แอล



๑๗.๓ อักษรสูง อักษรกล่าง ประสมรูปสระ เ- มี น สะกัด และมีรูปวรรณยุกต์ ฯ

เรียนรู้คำ

เด่น



เต้น

เส้น



ฝึกอ่าน

เข่น เฉ่น เถ่น เผ่น
เฝ่น เ�่น เ�่น
เข็น เண เถ็น เ�่น
ເຟັນ ເສັນ ເຕັນ ເເຟັນ
ເກັນ ເຈັນ ເດັນ ເຕັນ
ເປັນ ເປັນ ເອັນ
ເກັ້ນ ເຈັ້ນ ເດັ້ນ ເຕັ້ນ
ເບັ້ນ ເປັ້ນ ເວັນ

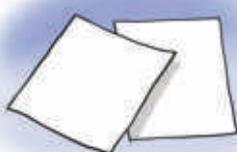
๑๗.๔ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ ແ- ມີ ນ ສະກດ ແລະມີຮູປວຣຣນຍຸກຕໍ່

เรียนຮູ້ຄໍາ

ແກ່ນ



ແອ່ນ



ແຜ່ນ

ແປ່ນ



ສຶກຄ່ານ

ແຂ່ນ ແຈ່ນ ແຄ່ນ ແຜ່ນ

ແຜ່ນ ແສ່ນ ແທ່ນ

ແຂ້ນ ແຈ້ນ ແຄ້ນ ແຜ່ນ

ແຜ່ນ ແສ້ນ ແທ່ນ

ແກ່ນ ແຈ່ນ ແດ່ນ ແຕ່ນ

ແບ່ນ ແປ່ນ ແອ່ນ

ແກ້ນ ແຈ້ນ ແດ້ນ ແຕ້ນ

ແບ່ນ ແປ້ນ ແອ້ນ

๑๗.๕ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ เ- มี ม สะกัด และมีรูปวรรณยุกต์ ฯ

เรียนรู้คำ



เข้ม



ฝึกอ่าน

เข่ำ เฉ่ำ เถ่ำ เ�່ມ
ເຟ່ມ ເສ່ມ ແ່ມ
ເຂ້ມ ເຈ້ມ ເຄ້ມ ເຜ້ມ
ເຟ້ມ ເສ້ມ ແ້ມ
ເກ່ມ ເຈ່ມ ເດ່ມ ເຕ່ມ
ເບ່ມ ເປ່ມ ເອ່ມ
ເກ້ມ ເຈ້ມ ເດ້ມ ເຕ້ມ
ເບ້ມ ເປ່ມ ເວ້ມ

๕๒

๑๗.๖ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ ແ- ມີ ມ ສະກດ ແລະມີຮູປວຽກນຸກຕໍ່

เรียนรู้คำ

ເຈັ່ມ



ແຕ້ມ



ເກັ່ມ

ຝຶກອ່ານ

ແຂ່ມ ແລ່ມ ແຄ່ມ ແຜ່ມ
ແຜ່ມ ແສ່ມ ແໜ່ມ

ແຂ້ມ ແຂ້ມ ແຄ້ມ ແຜ່ມ
ແຜ່ມ ແສ່ມ ແໜ່ມ

ແກ່ມ ແຈ່ມ ແດ່ມ ແຕ່ມ
ແບ່ມ ແປ່ມ ແອ່ມ

ແກ່ມ ແຈ່ມ ແດ່ມ ແຕ່ມ
ແບ່ມ ແປ່ມ ແອ່ມ

บทที่ ๑๙

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ ໂ- -ອ ແ- ມືຕັສະກດ ດ ນ ມ ວ ພ ແລະມີຮູປວຽກ

๑๙.๑ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ ໂ- ມື ດ ສະກດ ແລະມີຮູປວຽກ

เรียนรู้คำ

ໂອ່ງ



ໂດ່ງ



ໂປ່ງ



ຫອຍໂຂ່ງ



ฝึกอ่าน

ໂຂ່ງ ໂໄ່ງ ໂຄ່ງ ໂຜ່ງ
ໂຜ່ງ ໂສ່ງ ໂເທ່ງ
ໂໜ່ງ ໂລ້ຳ່ງ ໂຄ້າ່ງ ໂຜ້າ່ງ
ໂຜ້າ່ງ ໂສ້າ່ງ ໂໂໜ້າ່ງ
ໂກ່າ່ງ ໂລ່າ່ງ ໂໂດ່ງ ໂຕ່າ່ງ
ໂນ່າ່ງ ໂປ່າ່ງ ໂອ່າ່ງ
ໂກ້າ່ງ ໂລ້າ່ງ ໂໂດ້າ່ງ ໂຕ້າ່ງ
ໂບ້າ່ງ ໂປ່າ່ງ ໂອ້າ່ງ

๑๙.๒ อักษรสูง อักษรกล่าง ประสมรูปสระ - อ มี ง น ม สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ๑ ๒

เรียนรู้คำ

ก่อน



ก่อน



จ้อง



ต้อง



สอง

ฝึกอ่าน

ข่อง ฉ่อง ถ่อง ผ่อง
ฝ่อง ส่อง ห่อง

ข้อง ฉ้อง ถ้อง ผ้อง
ฝ้อง ส้อง ห้อง

ข่อน ฉ่อน ถ่อน ผ่อน
ฝ่อน ส่อน ห่อน

ข้อน ฉ้อน ถ้อน ผ้อน
ฝ้อน ส้อน ห้อน

ข้อม ฉ้อม ถ้อม ผ้อม
ฝ้อม ส้อม ห้อม

ข้อม ฉ้อม ถ้อม ผ้อม
ฝ้อม ส้อม ห้อม

ป้อน

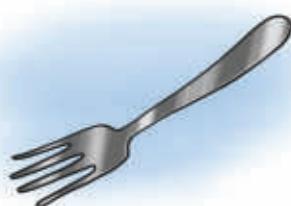


ผ่อน

ป้อม



ส้อม



ฝึกอ่าน

ก่อง จ่อง ด่อง ต่อง

ป่อง ป่อง อ่อง

ก็อง จ็อง ด็อง ต็อง

บ੉อง ป੉อง อ੉อง

ก่อน ຈອນ ດອນ ຕອນ

ปੋນ ปੋນ อੋນ

ก້ອນ ຈ້ອນ ດ້ອນ ຕ້ອນ

ບ້ອນ ປ້ອນ ອ້ອນ

ກ່ອມ ຈ່ອມ ດ່ອມ ຕ່ອມ

ປ່ອມ ປ້ອມ ອ່ອມ

ກໍອມ ກ້ອມ ດໍອມ ຕໍອມ

ບໍອມ ປໍອມ ອໍອມ

๑๙.๗ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ ແ- ມີ ວ ສະກດ ແລະມີຮູປວຣণຍຸກຕໍ່ ”

เรียนรู้คำ

ເກົວ



ແຜວ

ແຫວ



ສຶກຄ້ານ

ແຂວ ແຈວ ແຄວ ແຜວ
ແຜວ ແສວ ແຫວ
ແຂວ ແຈວ ແຄວ ແຜວ
ແຜວ ແສວ ແຫວ
ແກວ ແຈວ ແດວ ແຕວ
ແບວ ແປວ ແອວ
ແກວ ແຈວ ແດວ ແຕວ
ແບວ ແປວ ແອວ

๑๙.๔ อักษรสูง อักษรกล่าง ประสมรูปสระ - อ มี ย สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ๑ ๒

เรียนรู้คำ



ก້ອຍ



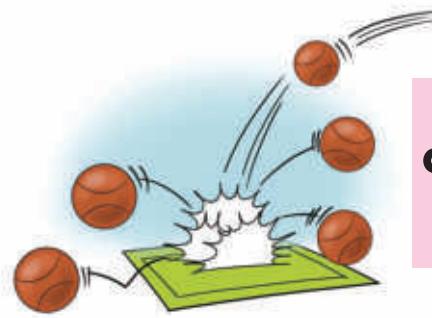
ຕ່ອຍ



ອ້ອຍ



ຂໍອຍ



ปุ่อย



ห้อย



ฝึกอ่าน

ข่อย ฉ่อย ถ่อย ผ่อย

ฝ่อย ส่อย ห่อย

ข้อย ฉ้วย ถ้วย ผ้วย

ฝ้วย ส้วย ห้วย

ก่อย ຈ่อย ດ่อย ຕ่อย

บ่อย ປ่อย อ่อย

ก้วย ຈုอย တုอย တံုอย

บုอย ປုอย อုอย

บทที่ ๑๙

อักษรตា ประสมรูปสระ เ- ແ- ໂ - ອ ມີຮູປວຣຄນຍຸກຕົ້ນ

๑๙.๑ อักษรตា ประสมรูปสระ ແ- ແລະ ມີຮູປວຣຄນຍຸກຕົ້ນ

เรียนรู้คำ

ເຮັ



ທ່າ

ເຢັ



ฝึกหัด

ເຄ ເຊ ເທ ເພ

ເຟ ເຊ ເຢ

ເງ ເນ ເມ ເຢ

ເຮ ເລ ເວ

ເຄ ເຊ ເທ ເພ

ເຟ ເຊ ເຢ

ເງ ເນ ເມ ເຢ

ເຮ ເລ ເວ

๑๙.๒ อักษรตា ประสมรูปสระ ແ- และມື້ປວກຄຸນຍຸກຕົ້ນ

เรียนรู้คำ

ແມ່



ແຮ່



ແທ້

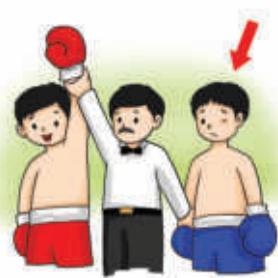


ແຢ້າ



ฝึกอ่าน

ແຄ'	ແຊ'	ແທ'	ແພ'
ແຟ'	ແຊ'	ແຢ'	
ແຄ'	ແຊ'	ແທ'	ແພ'
ແຟ'	ແຊ'	ແຢ'	
ແງ'	ແນ'	ແມ'	ແຢ'
ແຮ'	ແລ'	ແວ'	
ແບ'	ແນ'	ແມ'	ແຢ'
ແຮ'	ແລ'	ແວ'	



ແພ້

๑๙.๓ อักษรตា ประสมรูปสระ ໂ- และมีรูปวรรณยุกต์ ՚ ໝ

เรียนรู้คำ

ໂມ



ໂມ້

ໂছ



ฝึกอ่าน

ໂຄ	ໂছ	ໂທ	ໂພ
ໂພ	ໂছ	ໂຢ	
ໂຄໍ	ໂছໍ	ໂທໍ	ໂພໍ
ໂພໍ	ໂছໍ	ໂຢໍ	
ໂໂ	ໂນ	ໂມ	ໂຢ
ໂຣ	ໂລ	ໂໄ	
ໂໂ	ໂນ້	ໂມ້	ໂຢ້
ໂຣ້	ໂລ້	ໂໄ້	

ໂງ

๑๙.๔ อักษรตា ประสมรูปสระ -օ และมีอุปวรรณยุกต์

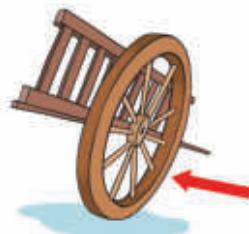
เรียนรู้คำ

พ่อ



ท่อ

ล้อ



ช่อ



ฝึกค่าน

ค	ช	ท	พ
ฟ	ช	ห	อ
ค	ช	ห	อ
ฟ	ช	ห	อ
ง	น	ม	ย
ร	ล	ว	อ
ง	น	ม	ย
ร	ล	ว	อ

บทที่ ๒๐

อักษรตា ประสมรูปสระ เ- ແ- ໂ- -ອ มีตัวสะกด ດ ນ และมีຽປ່ຽນຍຸກຕີ

๒๐.๑ อักษรตា ประสมรูปสระ ເ- ມື ດ ສະກດ ແລະມີຽປ່ຽນຍຸກຕີ

เรียนรู้คำ

ເພັ່ງ



ເຮັ່ງ

ເຊັ້ນ



ฝึกอ่าน

ເຄັ່ງ ເຊັ້ນ ເທັ່ງ ເພັ່ງ

ເພັ່ງ ເຊັ້ນ ເຢັ່ງ

ເຄັ່ງ ເຊັ້ນ ເທັ່ງ ເພັ່ງ

ເພັ່ງ ເຊັ້ນ ເຢັ່ງ

ເງັ່ງ ເນັ່ງ ເມັ່ງ ເຢັ່ງ

ເຮັ່ງ ເລັ່ງ ເວັ່ງ

ເງັ່ງ ເນັ່ງ ເມັ່ງ ເຢັ່ງ

ເຮັ່ງ ເລັ່ງ ເວັ່ງ

๒๐.๒ อักษรตัว ประสมรูปสระ ແ- ນີ້ ກ ສະກດ ແລະ ຜົງປວຣນຍຸກຕົ້ນ

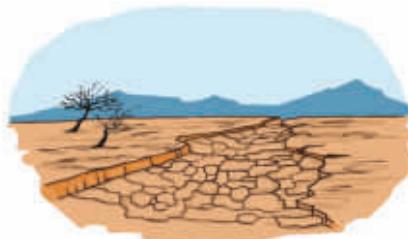
เรียนรู้คำ

ແທ່ງ



ແຍ່ງ

ແລັງ



ฝึกอ่าน

ແຄ່ງ ແຊ່ງ ແທ່ງ ແພ່ງ

ແພ່ງ ແຊ່ງ ແຢ່ງ

ແຄ່ງ ແຊ່ງ ແທ່ງ ແພ່ງ

ແພ່ງ ແຊ່ງ ແຢ່ງ

ແເງ່ງ ແແງ່ງ ແມ່ງ ແຢ່ງ

ແຮ່ງ ແລ່ງ ແວ່ງ

ແເງ່ງ ແແງ່ງ ແມ່ງ ແຢ່ງ

ແຮ່ງ ແລ່ງ ແວ່ງ

๒๐.๗ อักษรตัว ประสมรูปสระ ໂ- ນີ້ ກ ສະກດ ແລະ ພູປວරຣນຍຸກຕໍ່

เรียนรู้คำ

ໂລ່ງ



ໂຄັງ

ໂໂຈ່ງ



ฝึกอ่าน

ໂຄ່ງ	ໂຊ່ງ	ໂທ່ງ	ໂພ່ງ
ໂພ່ງ	ໂຊ່ງ	ໂຢ່ງ	
ໂຄັ້ງ	ໂຊ້ງ	ໂທ້ງ	ໂພັ້ງ
ໂພັ້ງ	ໂຊ້ງ	ໂຮ້ງ	
ໂໂຈ່ງ	ໂນ່ງ	ໂມ່ງ	ໂຢ່ງ
ໂຮ່ງ	ໂລ່ງ	ໂໄ່ງ	
ໂໂຈ່ງ	ໂນ້ງ	ໂມ້ງ	ໂຢ້ງ
ໂຮ້ງ	ໂລ້ງ	ໂໄ່ງ	

๒๐.๔ อักษรตា ประสมรูปสระ -อ มี ง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ՚ ՚

เรียนรู้คำ

ท่อง



ท่อง



น่อง



น่อง





ย่อง

ร้อง



ฝึกอ่าน

ค่อง ช่อง ท่อง พ่อง
ฟ่อง ซ่อง ส่อง
ค้อง ช้อง ท้อง พ้อง
ฟ้อง ซ้อง ส้อง
ง่อง น่อง ม่อง ย่อง
ร่อง ล่อง ว่อง
ง้อง น้อง ม้อง ย้อง
ร้อง ล้อง ว้อง

๒๐.๕ อักษรตា ประสมรูปสระ เ- มี น สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ฯ

เรียนรู้คำ

เช่น



เล่น



เน้น



ฝึกอ่าน

เค็น เซ่น เท่น เพ่น
เพັນ ເຊັນ ເຢັນ

ເຄັນ ເຊັນ ເທັນ ເພັນ
ເພັນ ເຊັນ ເເຊັນ

ເງິ່ນ ເນິ່ນ ເມັນ ເຢິ່ນ
ເຮັນ ເລັນ ເວັນ
ເງັນ ເນັນ ເມັນ ເເຍັນ
ເຮັນ ເລັນ ເວັນ

๒๐.๖ อักษรตัว ประสมรูปสระ ແ- ມີ ນ ສະກັດ ແລະ ພຶກສະບັບ

เรียนรู้คำ



ແນ່ນ

ແລ່ນ



ແວ່ນ



ສຶກຄ້ານ

ແຄ່ນ ແຊ່ນ ແທ້ນ ແພ່ນ
ແພ່ນ ແຊ່ນ ແຊ່ນ

ແຄ່ນ ແຊ່ນ ແທ້ນ ແພ່ນ
ແພ່ນ ແຊ່ນ ແຊ່ນ

ແເງ່ນ ແແໜ່ນ ແມ່ນ ແຍ່ນ
ແຮ່ນ ແລ່ນ ແວ່ນ

ແເງ້ນ ແແໜ້ນ ແມ້ນ ແຍ້ນ
ແຮ້ນ ແລ້ນ ແວ້ນ

໨.๗ ອັກຊຣຕໍ່ປະສມຽປສະ ໂ- ມີ ນ ສະກົດ ແລະ ພູປວරຣະນຢຸກຕໍ່

ເຮືອນຮູ້ຄໍາ



ໂນ່ນ

โน้น



ໂຄ່ນ

ໂລັນ



ຝຶກຂ່າຍ

ໂຄ່ນ ໂຊ່ນ ໂທ່ນ ໂພ່ນ
ໂພ່ນ ໂຊ່ນ ໂໄໝ່ນ

ໂຄ່ນ ໂຊ່ນ ໂທ່ນ ໂພ່ນ
ໂພ່ນ ໂຊ່ນ ໂໄໝ່ນ

ໂເງ່ນ ໂເນ່ນ ໂມ່ນ ໂຢ່ນ
ໂຮ່ນ ໂລ່ນ ໂວ່ນ

ໂເງ່ນ ໂນ້ນ ໂມ້ນ ໂຢ່ນ
ໂຮ່ນ ໂລ້ນ ໂວ່ນ

๒๐.๙ อักษรตัว ประสมรูปสระ - อ มี น สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ ๑ ๒

เรียนรู้คำ

ช่อน



ค้อน

ช้อน



ร้อน



ฝึกอ่าน

ค่อน ช่อน ท่อน พ่อน

ฟ่อน ช่อน ห่อน

ค้อน ช้อน ท้อน พ้อน

พ้อน ช้อน ห้อน

ง่อน น่อน ม่อน ย่อน

ร่อน ล่อน ว่อน

ห้อน น้อน ม้อน ย้อน

ร้อน ล้อน ว้อน

บทที่ ๒๑

อักษรตัว ประสมรูปสระ เ- แ- ໂ- -อ มีตัวสะกด ม ย ว และมีรูปวรรณยุกต์

๒๑.๑ อักษรตัว ประสมรูปสระ เ- มี ม สະกົດ และມື້ງວິຫານ

เรียนรู้คำ

ເລີມ



ເມີມ



ฝึกอ่าน

ເຄີມ ເຊັມ ແກ້ມ ເພີມ
ເພີມ ເຊັມ ແຂ່ມ

ເຄີ້ມ ເຊັ້ມ ແກ້້ມ ເພີ້ມ
ເພີ້ມ ເຊັ້ມ ແຂ້້ມ

ເງິມ ເນິມ ເມິມ ເຢິມ
ເຮິມ ເລິມ ເວິມ

ເງັ້ມ ເນັ້ມ ເມັ້ມ ເຢັ້ມ
ເຮັ້ມ ເລັ້ມ ເວັ້ມ

๒๑.๒ อักษรตัว ประสมูปสระ ແ- ມ ສະກົດ ແລະ ພຶປວຽກຄູກຕໍ່

เรียนรู้คำ



ເຊັ່ມ

ແພິມ



ແຈ້ມ



ฝึกอ่าน

ແຄ່ມ ແຊັ່ມ ແທ່ມ ແພ່ມ
ແພິມ ແຊັ່ມ ແເຢ່ມ
ແຄ້ມ ແຊັ່ມ ແທ່ມ ແພ່ມ
ແພິມ ແຊັ່ມ ແເຢ່ມ
ແງ່ມ ແນ່ມ ແມ່ມ ແຍ່ມ
ແຮ່ມ ແລ່ມ ແວ່ມ
ແງ້ມ ແນ້ມ ແມ້ມ ແຍ້ມ
ແຮ້ມ ແລ້ມ ແວ້ມ

๒๑.๓ อักษรตัว ประสมรูปสระ ໂ- ມີ ມ ສະກດ ແລະມີຮູປວຣຣນຍຸກຕີ່

เรียนรู้คำ



ໂນ້ມ



ສຶກຄ່ານ

ໂຄ່ມ ໂຊ່ມ ໂທໍມ ໂພໍມ
ໂຟ່ມ ໂຊ່ມ ໂເຂໍມ
ໂຄໍມ ໂຊ້ມ ໂທໍມ ໂພໍມ
ໂຟ່ມ ໂຊ້ມ ໂເຂໍມ
ໂງ່ມ ໂນ່ມ ໂມ່ມ ໂຢ່ມ
ໂຮ່ມ ໂລ່ມ ໂວ່ມ
ໂງ້ມ ໂນ້ມ ໂມ້ມ ໂຢ້ມ
ໂຮ້ມ ໂລ້ມ ໂວ້ມ

๒๑.๔ อักษรตัว ประสมรูปสระ -ອ ມີ ມ ສະກດ ແລະມີຮູປວຣຣນຍຸກຕີ່

เรียนรู้คำ



ຄ່ອມ



ช้อม

ช้อม



ฝึกค่าน

ค้อม ช้อม ท้อม พ้อม

ฟ้อม ช้อม ศ้อม

ค้อม ช้อม ท้อม พ้อม

พ้อม ช้อม ศ้อม

ง้อม น้อม ม้อม ย้อม

ร้อม ส้อม ว้อม

ง้อม น้อม ม้อม ย้อม

ร้อม ส้อม ว้อม



ล้อม

๒๑.๕ อักษรตា ประสมรูปสระ เ – ໂ – ມີ ຍ ສະກດ ແລະມີຮູປວຣນຍຸກຕໍ່ ”

เรียนรู้คำ



ເຢັຍ



ໂຊຍ



ຝຶກອ່ານ

ເຄ່ຍ	ເຊ່ຍ	ເທ່ຍ	ເພ່ຍ
ເພ່ຍ	ເຊ່ຍ	ເຂ່ຍ	
ເຄ້ຍ	ເຊ້ຍ	ເທ້ຍ	ເພ້ຍ
ເພ້ຍ	ເຊ້ຍ	ເຂ້ຍ	
ເງ່ຍ	ເນ່ຍ	ເມ່ຍ	ເຢ່ຍ
ເຮ່ຍ	ເລ່ຍ	ເວ່ຍ	
ເງ້ຍ	ເນ້ຍ	ເມ້ຍ	ເຢ້ຍ
ເຮ້ຍ	ເລ້ຍ	ເວ້ຍ	
ໂຄ່ຍ	ໂຊ່ຍ	ໂທ່ຍ	ໂພ່ຍ
ໂພ່ຍ	ໂຊ່ຍ	ໂຮ່ຍ	
ໂຄ້ຍ	ໂຊ້ຍ	ໂທ້ຍ	ໂພ້ຍ
ໂພ້ຍ	ໂຊ້ຍ	ໂຮ້ຍ	
ໂງ່ຍ	ໂນ່ຍ	ໂມ່ຍ	ໂຢ່ຍ
ໂຮ່ຍ	ໂໄ່ຍ	ໂໄ່ຍ	
ໂງ້ຍ	ໂນ້ຍ	ໂມ້ຍ	ໂຢ້ຍ
ໂຮ້ຍ	ໂໄ້ຍ	ໂໄ້ຍ	

๒๑.๖ อักษรตា ประสมรูปสระ -ອ ມี ย สະກົດ ແລະມີຮູປວຽນຍຸກຕົ້ນ

ເຮືອນຮູ້ຄຳ



ຄ່ອຍ

ນ້ອຍ



ຝຶກຈ່ານ

ຄ່ອຍ ໜ້ອຍ ທ່ອຍ ພ່ອຍ
ຝ່ອຍ ໜ້ອຍ ສ່ອຍ
ຄ້ອຍ ໜ້ອຍ ທ້ອຍ ພ້ອຍ
ຝ່ອຍ ໜ້ອຍ ສ້ອຍ
ງ່ອຍ ນ້ອຍ ມ່ອຍ ຍ່ອຍ
ຮ່ອຍ ສ່ອຍ ວ່ອຍ
ງ້ອຍ ນ້ອຍ ມ້ອຍ ຍ້ອຍ
ຮ້ອຍ ສ້ອຍ ວ້ອຍ

၁၀၀
100

ຮ້ອຍ

๒๑.๗ อักษรตា ประสมรูปสระ ແ- ມີ ວ ສະກດ ແລະມີຮູປວຣຣນຍຸກຕໍ່

เรียนรู้คำ



ແວ່ວ

ແລ້ວ



ฝึกอ่าน

ແຄ່ວ ແຊ່ວ ແທ່ວ ແພ່ວ
ແຟ່ວ ແຊ່ວ ແເຢ່ວ
ແຄ່ວ ແຊ່ວ ແທ່ວ ແພ່ວ
ແຟ່ວ ແຊ່ວ ແເຢ່ວ

ແງ່ວ ແແ່ວ ແມ່ວ ແຢ່ວ
ແຮ່ວ ແລ່ວ ແວ່ວ
ແງ້ວ ແແ້ວ ແມ້ວ ແຢ້ວ
ແຮ້ວ ແລ້ວ ແວ້ວ

บทที่ ๒๔

อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ ແ- ເ- ໂ- ອ ມື້ຕັກສະກັດ ກ ດ ບ

ໄທ.๑ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ ແ- ມື້ ກ ສະກັດ

ເຮືອນຫຼຸດ

ແຈກ



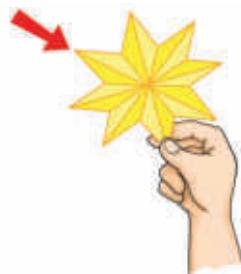
ຝາກ່ານ

ແຂກ ແແກ ແຕກ ແແກ
ແຜກ ແສກ ແເກ
ແກກ ແຈກ ແດກ ແຕກ
ແບກ ແປກ ແອກ



ແບກ

ແຂກ



ແຂກ

๒๒.๒ อักษรสูง อักษรกล่าง ประสมรูปสระ ๔- มี ๑ สระกต

เรียนรู้คำ

ແດດ



ฝึกอ่าน

ເຂດ ແຂດ ແກດ ແພດ
ແຜດ ແສດ ແເດ
ແກດ ແຈດ ແດດ
ແບດ ແປດ ແອດ

ໝ່ ແປດ

ແຜດ



ແສດ

ໜ້າ.๗ ອັກຊະຮສູງ ອັກຊະກລາງ ປະສມຮູປສະ ແ- ມີ ບ ສະກດ

ເຮືອນຮູ້ຄຳ

ແບບ



ແອບ

ແຕບ



ແສບ



ຝຶກຄ່ານ

ແຂບ ແຈບ ແຄບ ແຜບ
ແຜບ ແສບ ແຫບ
ແກບ ແຈບ ແດບ ແຕບ
ແບບ ແປບ ແອບ

๑๒๔

๒๒.๔ อักษรสูง อักษรกลาง ประสมรูปสระ - มี ก ด บ สะกด

เรียนรู้คำ

เอก



ເສກ

ເອກ



ลูกเกด



ฝึกอ่าน

ເຂກ ແຂກ ເຕກ ແເກ

ເຟກ ເສກ ແເກ

ເຂດ ແເດ ເຕດ ແເດ

ເຟດ ເສດ ແເດ

ເຂບ ແຂບ ເຕບ ແເບ

ເຟບ ເສບ ແເບ

ເກກ ແເກ ເຕກ ແເກ

ເບກ ແປກ ເອກ

ເດດ ແເດ ເດດ ແເດ

ເບດ ແປດ ເວດ

ເກບ ແເບ ເຕບ ແເບ

ເບບ ແປບ ເອບ

๒๒.๕ อักษรสูง อักษรกล่าง ประสมรูปสระ ໂ-ມີ-ກ-ດ-ບ ສະກດ

เรียนรู้คำ

ໂບກ



ໂຂດ



ໂຂກ



ໂສດ

ໂລບ



ໂອບ



ฝึกอ่าน

ໂໂກ ໂໂກ ໂໂກ ໂໂກ

ໂໂກ ໂສກ ໂໂກ

ໂໂດ ໂໂດ ໂໂດ ໂໂດ

ໂໂດ ໂສດ ໂໂດ

ໂໂບ ໂລບ ໂໂບ ໂໂບ

ໂໂບ ໂສບ ໂໂບ

ໂໂກ ໂໂກ ໂໂກ ໂໂກ

ໂໂກ ໂປກ ໂໂກ

ໂໂດ ໂໂດ ໂໂດ ໂໂດ

ໂປດ ໂປດ ໂໂດ

ໂໂບ ໂຈບ ໂໂບ ໂໂບ

ໂໂບ ໂປບ ໂໂບ

๒๒.๖ อักษรสูง อักษรกล่าง ประสมรูปสระ - อ มี ก ສະກດ

เรียนรู้คำ

หอก



ดอก

บอก



ปอก



ออก



ฝึกอ่าน

ขอ ก ฉอก ถอก ผอก
ฝอก สอก หอก
กอก จอก ดอก ตอก
บอก ปอก ออก

ແກ້ໄລ.໗/ ອັກຊະຣສູງ ອັກຊະຣຄລາງ ປະເສມຮູປສະວະ -ອ ມີ ດ ສະກັດ

ເຮືອນຮູ້ຄໍາ

ກອດ



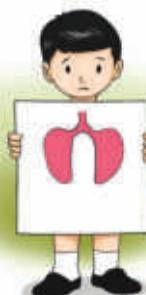
ຈອດ



ຝຶກຈ່ານ

ຂອດ ຂອດ ຖອດ ພອດ
ຝອດ ສອດ ແອດ
ກອດ ຈອດ ດອດ ຕອດ
ບອດ ປອດ ອອດ

ປອດ



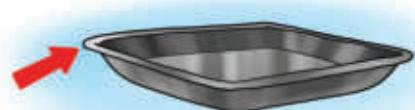
ຕອດ

๑๒๖

๒๒.๔ อักษรสูง อักษรกล่าง ประสมรูปสระ - อ มี บ สะกด

เรียนรู้คำ

ขอบ



ฝึกอ่าน

ขอบ ขอบ ตอบ ตอบ
ฝوب สอบ หอบ
กอบ จบ ตอบ ตอบ
บอบ ปอบ ตอบ



สอบ

จบ



ตอบ



บทที่ ๒๗

อักษรตัว ประสมรูปสระ เ- แ- ໂ- -อ มีตัวสะกด ก ດ บ

๒๗.๑ อักษรตัว ประสมรูปสระ เ- มี ก ດ บ สะกด

เรียนรู้คำ

เมฆ



၃၄၅
၆၇၈

เลข

เมฆ ออกรสียิ่งว่า เมก

เลข ออกรสียิ่งว่า เลก



ฝึกด้าน

ເຄ ເຊ ເທ ເເກ
ເຟ ເຊ ເເຊ
ເງ ເນ ເມ ເຢ
ເຣ ເລ ເວ
ເຕ ເຊ ເທ ເເດ
ເຟ ເຊ ເເຊ
ເງ ເນ ເມ ເຢ
ເຣ ເລ ເວ
ເຄ ເຊ ເທ ເເບ
ເຟ ເຊ ເເບ
ເງ ເນ ເມ ເຢ
ເຣ ເລ ເວ

๑๒๙

ໝຕ.ເມ ອັກຊາວຕໍ່າ ປະສົມຮູປສະະ ແ- ມີ ກ ດ ບ ສະກດ

ເຮືອນຮູ້ຄໍາ

ແຮກ



ແຢກ



ແລກ



ແຄບ

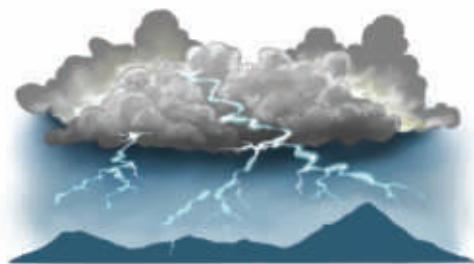


:red



pen

พ้าแลบ



ฝึกอ่าน

แคก แซก แทก แพก
แฟก แซก แฮก

ങក ແນກ ມາກ ຢຍກ
ແຮກ ແລກ ແວກ

ແຄດ แซດ ແທດ ແພດ
ແຟດ แซດ ແຫດ

ແງດ ແນດ ມາດ ຢຍດ
ແຣດ ແລດ ແວດ

ແຄບ แซບ ແທບ ແພບ
ແຟບ แซບ ແຫບ

ແງບ ແນບ ມາບ ຢຍບ
ແຮບ ແລບ ແວບ

๒๗.๗ อักษรตា ประสมรูปสระ ໂ-ມີ ກ ດ ບ ສະກດ

เรียนรู้คำ

ໂຄກ



ໂພກ



ໂລກ



ໂຍກ

ໂຍກເຢກ

ໂຄກ	ໂຊກ	ໂທກ	ໂພກ
ໂຟກ	ໂຊກ	ໂໂກ	
ໂໂກ	ໂໂກ	ໂມກ	ໂຢກ
ໂຣກ	ໂລກ	ໂວກ	
ໂຄດ	ໂຊດ	ໂທດ	ໂພດ
ໂຟດ	ໂຊດ	ໂໂດ	
ໂໂດ	ໂໂດ	ໂມດ	ໂຢດ
ໂຣດ	ໂຣດ	ໂວດ	
ໂຄບ	ໂຊບ	ໂທບ	ໂພບ
ໂຟບ	ໂຊບ	ໂຂບ	
ໂຂບ	ໂຂບ	ໂມບ	ໂຢບ
ໂຣບ	ໂລບ	ໂວບ	



ໝຕ.๔ ອັກຊຣດໍາ ປະສມງປປະວະ -ອ ນີ ກ ດ ບ ສະກດ

ເຮືອນຮູ້ຄຳ

ໂຄກ



ງອກ



ນອກ



ລອກ

ທອດ



ยอด



มอบ



ชอบ

รับ



ฝึกอ่าน

គក ខក ពក ពុក
វក ខក សក

ងក នក អក ឃក ឲក
រក លក វក

គុដ ខុដ ពុដ ពុណ
វុដ ខុដ សុដ

ងុដ នុដ អុដ ឃុដ
រុដ លុដ វុដ

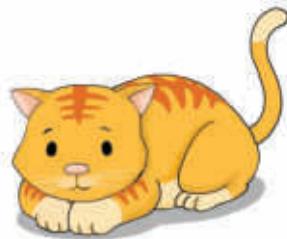
គុប ខុប ពុប ពុប
វុប ខុប សុប

ងុប នុប អុប ឃុប
រុប លុប វុប

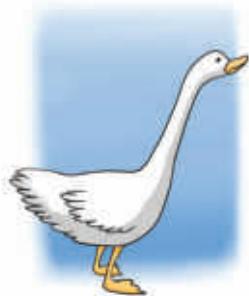
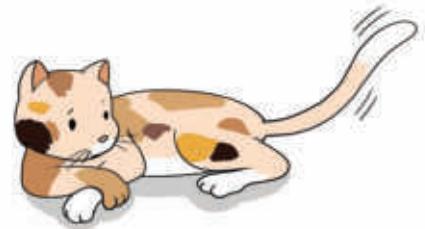
บทที่ ๒๔

ทบทวนคำที่เรียนมาในบทที่ ๑-๒๓ และฝึกเรียงคำเป็นข้อความ

แมว มี หาง



แมว มี หาง ยาว



ห่าน มี คอ ยาว

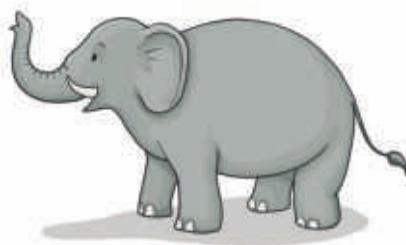
ໂຄມ ມີ ສີທອງ



ແຕງໂມ ມີ ສີແດງ



ໜ້າງ ມີ ສີ ຂາ

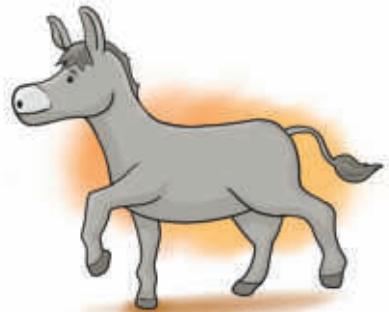


ປຶກ
ບົກ

ປຸກ
ມີ ຂາ ມາກ



ลา มี หู ยา



น้อง มี ป่าน แดง

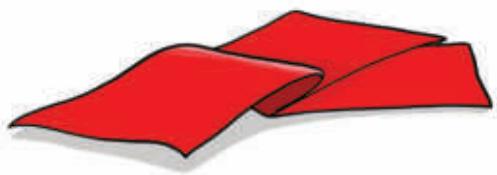


ย่า มี พื้น ดี

บ้าน นี่ มี ยาม

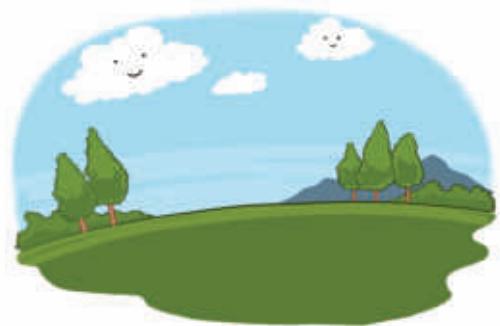


พ័ត៌មិ គារ មាត្រា



ដោយ សីណែន

មេខ មិ តីខាង



พี่
พี่



พี่
พี่ชาຍ



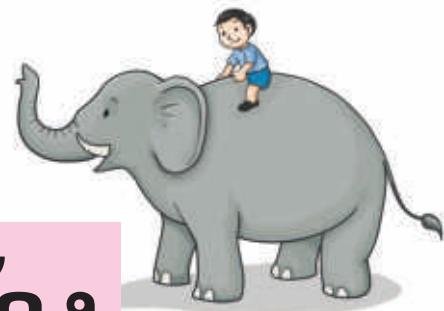
พี่
พี่ສາວ



พี่
พี่ชาຍ ชอบ อาบນ້ຳ



พี่ชาย ชอบ ขี่ ช้าง



พี่สาว ชอบ ทอ ผ้า



น้ำ



น้ำสาว



น้ำสาว ชอบ ทอ ผ้า



ต้อง



น้ำสาว ต้อง ล้าง แก้ว



พ่อ ต้อง ขาย ช้าง



แม่ ต้อง ป้อน ลูก

พี่ชาย ต้อง ค่อย นาน มาก



ค้อย



ค่อยค่อย

พี่ชาย ต้อง ค่อยค่อย ย่อง



ภาคผนวก

โครงสร้างภาษาไทยที่นำเสนอนในหนังสือ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **ภาษาไทย เล่ม ๑** จะสอนให้นักเรียนรู้จักใช้รูป* พยัญชนะตันในภาษาไทย จำนวน ๒๘ รูป ประสมกับรูปstructure จำนวน ๗ รูป รูปพยัญชนะสะกด จำนวน ๕ รูป และรูปวรรณยุกต์ จำนวน ๒ รูป เหตุที่เลือกบรรจุเฉพาะคำที่ใช้รูปพยัญชนะ สรระ และวรรณยุกต์ดังกล่าว ด้วยเห็นว่ารูปที่พบบ่อยในภาษาไทย

ขอแนะนำว่า ครูพึงศึกษา พยัญชนะ สรระ วรรณยุกต์ ของภาษาไทยอย่างละเอียด เพื่อให้เข้าใจภาษาไทยอย่างแจ่มแจ้ง และรู้ว่าเมื่อสอนนักเรียน ต้องเน้นส่วนใด เมื่อพยายามทำความเข้าใจและเห็นถึงมุ่งที่น่าสนใจ และเห็นว่าภาษาไทยไม่ยากอย่างที่หลายคนคิด

พยัญชนะ

รูปพยัญชนะไทย จำนวน ๒๘ รูป ได้แก่ ก ข ช ช ด ต ฑ น ບ ປ ຝ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ ພ

พยัญชนะตันเข้ากันเป็นคู่ๆ คือ รูปพยัญชนะที่แตกต่างกัน ๑ รูป แทนเสียงพยัญชนะที่แตกต่างกันเพียงเดียว ทำให้รูปพยัญชนะจำนวน ๑ รูป ดังกล่าว แทนเสียงพยัญชนะที่แตกต่างกันเพียง ๗ เสียง รวมเป็นพยัญชนะ ๒๘ รูป แทนเสียง ๒๑ เสียงนี้ สามารถใช้เป็นตัวแทนความสัมพันธ์ระหว่างระบบอักษร กับระบบเสียงพยัญชนะในภาษาไทยได้ครบถ้วน รูปพยัญชนะทั้ง ๒๘ รูปนี้ แบ่งได้เป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๗ เสียง ดังนี้

รูปพยัญชนะกลุ่มที่ ๑ ใช้รูปพยัญชนะ จำนวน ๗ รูป แทนเสียงที่แตกต่างกัน จำนวน ๗ เสียง ดังนี้

- | | | |
|----------|-------------------|---|
| ๑. รูป ก | แทนเสียงพยัญชนะ ก | |
| ๒. รูป ຈ | " | ຈ |
| ๓. รูป ດ | " | ດ |
| ๔. รูป ຕ | " | ຕ |

* รูป หมายถึง รูปเขียนตัวพยัญชนะ รูปเขียนสรระ และรูปเขียนวรรณยุกต์

១៤៦

៥. រូប ប	”	ប
៦. រូប ច	”	ច
៧. រូប ន	”	ន

រូបនេះត្រូវបានដោឡើងទាំងអស់ ៩ នៅពេលរៀបចំពាណិជ្ជកម្ម។ បន្ថែមទាំងអស់ ៩ នេះត្រូវបានដោឡើងទាំងអស់ ៨ នៅពេលរៀបចំពាណិជ្ជកម្ម។

១. រូប ៩	ແណែត្រូវបានដោឡើងទាំងអស់	៩
២. រូប ៨	”	៨
៣. រូប ៧	”	៧
៤. រូប ៦	”	៦
៥. រូប ៥	”	៥
៦. រូប ៤	”	៤
៧. រូប ៣	”	៣

រូបនេះត្រូវបានដោឡើងទាំងអស់ ៩ នៅពេលរៀបចំពាណិជ្ជកម្ម។ បន្ថែមទាំងអស់ ៩ នេះត្រូវបានដោឡើងទាំងអស់ ៨ នៅពេលរៀបចំពាណិជ្ជកម្ម។

១. រូប ខ និង គ	ແណែត្រូវបានដោឡើងទាំងអស់	គ
២. រូប ឃ និង ិ	”	ិ
៣. រូប ព និង ឬ	”	ឬ
៤. រូប ុ និង ុ	”	ុ
៥. រូប ុ និង ុ	”	ុ
៦. រូប ស និង ធម៌	”	ធម៌
៧. រូប ហ និង ឪ	”	ឪ

រូបនេះត្រូវបានដោឡើងទាំងអស់ ៩ នៅពេលរៀបចំពាណិជ្ជកម្ម។ បន្ថែមទាំងអស់ ៩ នេះត្រូវបានដោឡើងទាំងអស់ ៨ នៅពេលរៀបចំពាណិជ្ជកម្ម។

១) ក្នុងអក្សរកាល

ក ក ច ច ប ប ឯ

២) ក្រុមអក្សរតាំងដែលមិនស្វែងរកបាន (អក្សរតាំងគឺមិនមាន)

ក្រុមអក្សរតាំង ន ន ម យ រ ល វ

៣) ក្រុមអក្សរស្តុង

ក្រុមអក្សរស្តុង ខ ន ព ធស ឌ

៤) ក្រុមអក្សរតាំងដែលស្វែងរកបាន (អក្សរតាំងគឺមាន)

ក្រុមអក្សរតាំងគឺមាន គ ទ ធប ុ ធភ ុ

ឯកសារទាំង ៤ ក្រុម ដោយក្រុមក្រុមបានរួមរាល់រួមចាប់ពីរួមពួកតាំងការណ៍ ៧ រួម ពាណិជ្ជកម្មនៃពួកតាំងរួម ៨ និង ៩ ដែលមិនមានរួមពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ នៅក្នុងពួកតាំងរួម។ ក្នុងពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ នេះ មានចំណាំថា ពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ មិនមានរួមពួកតាំងរួម ៧ និង ៨ នៅក្នុងពួកតាំងរួម។

នៅពេលរាយការណានៅក្នុងពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ នេះ មានចំណាំថា ពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ មិនមានរួមពួកតាំងរួម ៧ និង ៨ នៅក្នុងពួកតាំងរួម។ នៅពេលរាយការណានៅក្នុងពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ នេះ មានចំណាំថា ពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ មិនមានរួមពួកតាំងរួម ៧ និង ៨ នៅក្នុងពួកតាំងរួម។ នៅពេលរាយការណានៅក្នុងពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ នេះ មានចំណាំថា ពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ មិនមានរួមពួកតាំងរួម ៧ និង ៨ នៅក្នុងពួកតាំងរួម។

នៅពេលរាយការណានៅក្នុងពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ នេះ មានចំណាំថា ពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ មិនមានរួមពួកតាំងរួម ៧ និង ៨ នៅក្នុងពួកតាំងរួម។ នៅពេលរាយការណានៅក្នុងពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ នេះ មានចំណាំថា ពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ មិនមានរួមពួកតាំងរួម ៧ និង ៨ នៅក្នុងពួកតាំងរួម។

នៅពេលរាយការណានៅក្នុងពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ នេះ មានចំណាំថា ពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ មិនមានរួមពួកតាំងរួម ៧ និង ៨ នៅក្នុងពួកតាំងរួម។ នៅពេលរាយការណានៅក្នុងពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ នេះ មានចំណាំថា ពួកតាំងរួម ៩ និង ១០ មិនមានរួមពួកតាំងរួម ៧ និង ៨ នៅក្នុងពួកតាំងរួម។

สระ

รูปสระจำนวน ๗ รูป ที่สอนในหนังสือ ภาษาไทยเรียนรู้ เล่ม ๑ นี้ ได้แก่ -า -u ॥- โ- -อ โดยปกติแทนเสียงสระที่แตกต่างกัน ๗ เสียง ดังนี้

- | | | |
|--------------|-------------|----|
| ๑. รูปสระ -า | แทนเสียงสระ | อา |
| ๒. รูปสระ ္ာ | แทนเสียงสระ | อី |
| ๓. รูปสระ ္ု | แทนเสียงสระ | อូ |
| ๔. รูปสระ ္ေ | แทนเสียงสระ | ເອ |
| ๕. รูปสระ ္း | แทนเสียงสระ | ແອ |
| ๖. รูปสระ ໂ- | แทนเสียงสระ | ໂອ |
| ๗. รูปสระ -օ | แทนเสียงสระ | օອ |

รูปสระทั้ง ๗ รูป นี้มีลักษณะสำคัญ ๒ ประการ ดังนี้

- (๑) เป็นรูปสระที่ไม่เปลี่ยนรูปไม่ว่าจะสมกับพยางค์หรือคำที่มีรูปพยัญชนะสะกดหรือไม่ ดังนี้

กา	ກາງ
ตី	ពីន
ុុ	ុុន
ុេ	ុេវ
ុែ	ុែគ
ុោ	ុោន
ុែ	ុែម

(๒) เป็นรูปสระที่เมื่อปรากฏในคำส่วนใหญ่จะออกเสียงเป็นสระเสียงยาว ยกเว้นคำส่วนหนึ่ง เมื่อจะสมกับรูปสระ -ា ္ာ ္း ္း ္း และมีรูปพยัญชนะสะกดในภาษาไทยมาตรฐาน ปัจจุบันออกเสียงเป็นสระเสียงสั้น ได้แก่

- รูปสระ -ា ออกเสียงสระ อะ ໃນคำว่า ท่าน ว่าว
 รูปสระ ္း ออกเสียงสระ เօ ໃนคำว่า เก់ តែង ពេង ខែ ខំ ល៉ែង ខែង
 เชៀង ខែង នេង មេង រៀង លេង លែម

รูปสระ ๔- ออกรสียงสระ และ ในคำว่า แก่น แจ่ม แบ่ง แอ่น แข็ง แข็ง แผ่น แผ่ว แหหง แห่น แห่น แห่ แห่ แห่น แห่น

รูปสระ -๙ ออกรสียงสระ เอาะ ในคำว่า จ้อง บอย ปอง ปอง ต่อง ต่อง อ้อย อ้อย ขอย ขอย ผ่อน ส่อง ส้อม หอย ค้อม ค้อม ช่อน ท่อง ช้อม งอย น่อง ย่อง ร่อง ล่อง

ควรสังเกตว่าคำที่ใช้รูปสระเสียงยาวแต่ออกรสียงเป็นสระเสียงสั้นเดดที่ยกมาข้างต้น เกือบทั้งหมด เป็นคำที่มีวรรณยุกต์ ' หรือ ' กำกับ ยกเว้น แล้ว เพียงคำเดียว สันนิษฐานว่าแต่เดิมคำเหล่านี้ น่าจะออกรสียงยาวตามรูปที่เขียน แต่ภาษาไทยมาตราฐานปัจจุบันได้เปลี่ยนมาออกรสียงเป็นเสียงสั้น คำเหล่านี้โดยรูปนับว่าใช้รูปสระเสียงยาว -ฯ ๔- ๙- อ แต่โดยเสียงควรพิจารณาว่าเป็นคำที่ออกรสียงสั้น คำกลุ่มนี้จึงไม่มีคู่เทียบเสียงสั้น-ยาว และไม่สามารถหาชุดคำแจกเสียงวรรณยุกต์โดยกำหนดให้สระของคำในชุดเป็นเสียงสั้นหรือเสียงยาวเพียงอย่างเดียวได้ กล่าวคือ ชุดคำแจกเสียงวรรณยุกต์ ของคำที่ใช้รูปสระ -ฯ ๔- ๙- อ และมีตัวสะกด จะออกรสียงเป็นเสียงสั้นและยาวปะปนกัน อย่างไรก็ตามพบว่า การออกรสียงชุดคำดังกล่าวมีรูปแบบเฉพาะเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ ออกรสียงเป็นเสียง ยาว-สั้น-ยาว เช่น

ยาว	สั้น	ยาว
เทง	เท่ง	เทง
แม่น	แม่น	แม่น
ท่อง	ท่อง	ท่อง

รูปแบบที่ ๒ ออกรสียงเป็นเสียง ยาว-สั้น-สั้น เช่น

ยาว	สั้น	สั้น
เชง	เช่ง	เชง
แขง	แข่ง	แขง
ต่อง	ต่อง	ต่อง

ในชั้นนี้ครูไม่พึงอธิบายให้นักเรียนรู้ความแตกต่างของเสียงสั้น-ยาวในคำกลุ่มนี้ แต่ขณะที่ครูออกรสียงให้นักเรียนฟังหรือสอนให้นักเรียนออกรสียงชุดคำแจกเสียงวรรณยุกต์ต้องออกรสียงสั้น ตามที่ออกรสียงจริงในภาษาไทยมาตรฐาน อย่างไรก็ตามหากมีนักเรียนคนใดออกรสียงคำกลุ่มนี้ เป็นเสียงยาวตามอย่างคำอื่นๆ ในกลุ่มเดียวกัน ครูอาจปล่อยผ่านไปได้ ด้วยว่าคำกลุ่มนี้ เมื่อออกรสียง สั้น-ยาว ต่างกัน ความหมายจะไม่แตกต่างกัน และโดยมากในภาษาไทยถี่นี้ใต้มีเมื่อออกรสียงคำดังกล่าว ในตำแหน่งท้ายประโยค มักจะออกรสียงเป็นเสียงยาว

วรรณยุกต์

รูปวรรณยุกต์ ๒ รูป ที่สอนในหนังสือ **ภาษาไทยเรียนรู้ เล่ม ๑** นี้ ได้แก่ 'รูป' (ไม้ออก) และ '' (ไม้โก) รูปวรรณยุกต์ทั้ง ๒ รูปนี้พับปဲอยในภาษาไทยทั่วไป เมื่อรูป' และ '' ประสมกับคำที่ใช้อักษรสูงหรืออักษรกลางเป็นพยัญชนะต้น จะออกเสียงเป็นเสียงวรรณยุกต์เอกและเสียงวรรณยุกต์โท สอดคล้องกับรูป เช่น ข่า ข้า ป่า ป้า แต่ถ้าประสมกับคำที่ใช้อักษรตัวไม่ว่าจะเป็นอักษรตัวเดียวหรืออักษรตัวคู่ เป็นพยัญชนะต้นจะออกเสียงวรรณยุกต์ไม่ตรงกับรูป กล่าวคือ เมื่อใช้รูปวรรณยุกต์เอก (') ออกเสียง เป็นวรรณยุกต์โท เช่น ค่า นา และเมื่อใช้รูปวรรณยุกต์โท () ออกเสียงเป็นวรรณยุกต์ตรี เช่น ค้า นา ครุจึงควรให้นักเรียนลังเกตเสียงวรรณยุกต์ที่แตกต่างกันระหว่างพยางค์หรือคำที่ใช้อักษรตัว เป็นพยัญชนะต้น และต้องให้นักเรียนฝึกอ่านส่วนที่เป็น **ฝึกอ่าน บอยๆ** จนนักเรียนลังเกตได้ถึง ความแตกต่างนี้ด้วยตนเอง

หนังสือเรียน **ภาษาไทยรู้ เล่ม ๑** นี้ ประกอบด้วย บทเรียนจำนวน ๒๔ บท บทที่ ๑ - ๑๐ และ ๑๑ - ๒๓ สอนคำและการประสมอักษร ส่วนบทที่ ๑๑ และ ๒๔ จะสอนให้นำคำที่เคยเรียนมาแล้ว เรียงเป็นประโยคง่ายๆ บทเรียนแต่ละบทแบ่งออกเป็นตอนย่อยๆ หลายตอน ตอนย่อยแต่ละตอน จะมีหมายเลขชี้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓.... และมีคำอธิบายลับๆ เพื่อแนะนำครูว่า ตอนย่อยแต่ละตอนนั้นมุ่งสอน ประเด็นใด เช่น

บทที่ ๔

ตอนย่อย ๔.๑ อักษรตัวประสมรูปสรระ - ฯ มี ง สะ กด และมีรูปวรรณยุกต์ ' ''

หมายถึง ในบทนี้มีวัตถุประสงค์สอนให้รู้จักนำอักษรตัวจำนวน ๑๔ ตัว ได้แก่ ค ช ท พ ฟ ษ ย น ມ ຍ ร ล ວ ประสมกับรูปสรระ - ฯ ใช้ ง เป็นตัวสะกด และประสมกับรูปวรรณยุกต์เอกกับรูปวรรณยุกต์ โท เป็นต้น

ตอนย่อยแต่ละตอนมีเนื้อหา ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนเรียนรู้คำ และส่วนฝึกอ่าน

เนื้อหาส่วน **เรียนรู้คำ** มุ่งสอนคำศัพท์ซึ่งแสดงตัวอย่างการประสมอักษรตามที่ระบุไว้ใน คำอธิบายสำหรับครู คำศัพท์ที่ยกมาแสดงทุกคำจะมีภาพแสดงมโนทัศน์หรือความหมายของคำศัพทนั้น ใช้สีตัวอักษรแตกต่างกัน ๒ สี คือ สีดำ และสีน้ำเงิน **ตัวอักษรสีดำ** แสดงตัวอย่างคำพื้นฐานที่ พิจารณาแล้วเห็นว่าเหมาะสมให้นักเรียนเข้าใจง่าย ประมาณศึกษาปีที่ ๑ เรียนรู้ เช่น ช้าง ย่าง ล่าง ล้าง ว่าง

ส่วนอักษรสีน้ำเงิน แสดงตัวอย่างคำศัพท์คำยาก สำหรับเด็กนักเรียนในชั้นนี้ เช่น **ชาง** หมายถึงผู้มีฝีมือทางศิลปะประดิษฐ์ ศิลปะก่อสร้าง หรือวิจิตรศิลป์ ที่ต้องยกคำยากเกินระดับของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มาแสดงไว้ เพราะไม่สามารถหาคำศัพท์พื้นฐานมาแสดงได้ในกรณีข้างต้น จำเป็นต้องแสดงตัวอย่างคำที่ใช้อักษรตัวที่มีเสียงพองกับอักษรสูง (อักษรต่าคู) ประสบกับรูปสรระอา มี ง เป็นตัวสะกดและมีรูปวรรณยุกต์เอกกำกับ จึงจำเป็นต้องนำคำว่า **ชาง** มาแสดงไว้ คำศัพท์คำยากนี้ครูพึงให้นักเรียนฝึกอ่านแต่ไม่ควรเข้มงวดให้นักเรียนจดจำความหมาย นักเรียนที่มีدرชนีชี้วัดความสามารถทางสติปัญญา (IQ) ระดับสูงหรือที่มีพรสวรรค์ในการเรียนรู้ภาษา อาจจำคำศัพท์คำยากที่แสดงด้วยตัวอักษรสีน้ำเงินได้

เนื้อหาส่วน **ฝึกอ่าน** จะแจกแจงตัวอย่างการประสมพยัญชนะ สรระ และวรรณยุกต์ จำแนกตามประเภทของอักษร ได้แก่ อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่าเดี่ยว และอักษรต่าคู ตัวอย่างที่ยกมาแสดงมีทั้งคำพยางค์เดียวและพยางค์ที่ไม่มีความหมาย แสดงด้วยสีที่แตกต่างกัน ๕ สี ดังนี้

สีดำ	แสดงคำพื้นฐานที่นักเรียนควรรู้ในชั้นนี้
	เช่น ชาง ย่าง ล่าง ว่าง ล้าง
สีน้ำเงิน	แสดงคำศัพท์คำยากที่นักเรียนในชั้นนี้ควรฝึกอ่านและไม่ควรเข้มงวดให้จดจำความหมาย
	เช่น ค่าง ค้าง ช่าง พ่าง ร่าง
สีเขียว	แสดงพยางค์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำอื่น
	เช่น ว้าง เป็นส่วนหนึ่งของคำอื่น อ้าง ว้าง
สีน้ำตาล	แสดงพยางค์ที่พ้องเสียงกับคำอื่น แต่เขียนแตกต่างกัน
	เช่น ย่าง เป็นพยางค์ที่พ้องกับคำว่า ห้าง
สีแดง	แสดงพยางค์ที่ไม่มีความหมาย
	เช่น ท่าง น่าง ย่าง

๑๕๔

ตัวอย่างส่วนประกอบต่างๆ ของบทเรียน

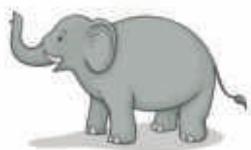
ตอนย่ออย สำหรับผู้สอน

๙.๑ อักษรตាประสมรูปสระ -า มีง สะกด และมีรูปวรรณยุกต์ เอก ໂທ

เรียนรู้คำ



ช้าง



ช้าง

ล่าง



ว่าง



ล้าง



ย่าง



นักเรียน

ค่าง ช่าง ท่าง พ่าง

พ่าง ช่าง ย่าง

ค้าง ช้าง ท้าง พ้าง

พ้าง ช้าง ย้าง

ง่าง นำง ม่าง ย่าง

ร่าง ล่าง ว่าง

ง้าง นำง ม้าง ยাং

รাং লাঁ বাঁ

ตัวอย่างการแจกอักษรสำหรับฝึกอ่าน

คำศัพท์แสดงตัวอย่างการประสมอักษร

- คำศัพท์พื้นฐานที่นักเรียนควรรู้ (แสดงด้วยสีดำ)

ช้าง ย่าง ล่าง ล้าง ว่าง

- คำศัพท์ที่นักเรียนยังไม่จำเป็นต้องจำความหมายได้ในขั้นนี้ (แสดงด้วยสีน้ำเงิน)

ชাঁ

บันทึก _____

၆၅

บันทึก _____

บันทึก _____

၁၃ၬ

บันทึก _____

บันทึก _____

၁၄၂

บันทึก _____

บันทึก _____

၁ၬၦ

บันทึก _____

บันทึก _____

၁ၬ၈

บันทึก _____

บันทึก _____



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เล่ม ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

A handwritten signature in black ink.

(นายกรุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ຄນະຜູ້ຈັດທຳ ໜັງສື່ອເຮີຍນໍ້າເຮີຍນໍ້າ ເລີ່ມ ๑

ຄນະທີ່ປະກິດ

ນາຍກາຣຸດ ສັກລປະຕິບັນຊີ
 ນາຍບຸງຮັກເຈົ້າ ຍອດເພີ່ມ
 ນາງສຸກັບຄູ່ງ ກາມບຽງ
 ນາງສາວນິຈສຸດາ ອກິນັນທາກຣົນ
 ເລັກອີກາຣຄນະກຣມກາກກາກສຶກຂາຂັ້ນພື້ນຖານ
 ຮອງເລັກອີກາຣຄນະກຣມກາກກາກສຶກຂາຂັ້ນພື້ນຖານ
 ທີ່ປະກິດທຳດ້ານພັດທະນາກະບວນການເຮີຍນໍ້າ
 ສໍານັກງານຄນະກຣມກາກກາກສຶກຂາຂັ້ນພື້ນຖານ
 ຮອງຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກວິຊາການແລ້ວມາຕຽບຮູ້ການສຶກຂາ

ຄນະຜູ້ຈັດທຳຕົ້ນລັບໜັງສື່ອ “ກາມນໍາເຮີຍນໍ້າ ເລີ່ມ ๑” ສໍາຫັບການໃຊ້

ວິທາກ

ຄະຕຣາຈາຍສູງອິງໂຄ ພົງສີໄພບູລຍ ມາຮວິທາລັບທັກສິນ ຈັງໜັກສິນ
 ນາຍອານັຕີ ໄມນາສົນທ ຄະອັກຈະຄາສຕ່ຣ ຈູ່ພາລົງກຣນົມມາຮວິທາລັບ
 ນາຍອັບດຸລເລາທ ລອອມແນ ຜູ້ເຂົ້າໝາຍພາກພາມລາຍ
 ນາຍອັນນັດ ເຫຼາເລີສວຽກ ຄະອັກຈະຄາສຕ່ຣ ຈູ່ພາລົງກຣນົມມາຮວິທາລັບ
 ນາຍນິວັຕົວ ນ້ອຍມົນ ຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກງານເຂົ້າໝັ້ນທີ່ການສຶກຂາ ສມຸກປາກາກ ເຂົ້າ ២
 ນາງພິຄວາທ ນ້ອຍມົນ ອາຈາຍ ៣ ຮະດັບ ៤ ໂຮງຮັບຮັກນໍາຍານຸກູລ ຈັງໜັກສິນ

ຄນະທຳການ

ນາງພຣຣີ ປານທອງ	ສໍານັກງານເຂົ້າໝັ້ນທີ່ການສຶກຂາຍະລາ ເຂົ້າ ១
ນາງຈິຈາກຣົນ ກ່ອເກີຍຕິຍາກູລ	ສໍານັກງານເຂົ້າໝັ້ນທີ່ການສຶກຂາຍະລາ ເຂົ້າ ១
ນາງດວງຖຸດີ ເຈິ່ງແຕ	ໂຮງຮັບຮັກນໍາຍານຸກູລ ຈັງໜັກສິນ
ນາຍອັບດຸລຮອເລືດ ເຈິ່ງເລົ່າ	ໂຮງຮັບຮັກນໍາຍານຸກູລ ຈັງໜັກສິນ
ນາງໜ້ານາ ນາຄະສິງ	ສໍານັກງານເຂົ້າໝັ້ນທີ່ການສຶກຂາຍະລາ ເຂົ້າ ២
ນາຍບຸງນາຄ ດີລາກູລ	ສໍານັກງານເຂົ້າໝັ້ນທີ່ການສຶກຂາຍະລາ ເຂົ້າ ២
ນາຍຢ່າຊັນ ເບີ່ງລາເຊີ້ງ	ສໍານັກງານເຂົ້າໝັ້ນທີ່ການສຶກຂາຍະລາ ເຂົ້າ ២
ນາງວັນນີພຣ ນິຍມພານີ່	ໂຮງຮັບຮັກນໍາຍານຸກູລ ຈັງໜັກສິນ
ນາງທ້ອນທີ່ ແສແລແມ	ໂຮງຮັບຮັກນໍາຍານຸກູລ ຈັງໜັກສິນ
ນາງອັນນັດ ສາມເສົາ	ສໍານັກງານເຂົ້າໝັ້ນທີ່ການສຶກຂາຍາວັສ ເຂົ້າ ១
ນາງສາວອາມີເນາະ ມາມູ	ສໍານັກງານເຂົ້າໝັ້ນທີ່ການສຶກຂາຍາວັສ ເຂົ້າ ១

นางสมบูรณ์ มากจงดี
 นางสาววรนุช อะยีสาและ
 นางสฤกพรณ พนิตกมล
 นางสาวดารากา ตันครองจันทร์
 นายกนก ศิลาหม่อม
 นางสาววรรณภูมิ สุคนธรัตน์
 นางสมถวิล บุญหา
 นางอาณูรา யอ
 นายอีระพจน์ แสงแก้ว
 นายสุชาติ โมราศิลป์
 นางเครื่อมาก เจษามาเมะ
 นางมลลิกา ศิลปุตร
 นางยัสนะ เจริญบง
 นายอุดலย์ สะเตย
 นายอิสามาแอล บาดง
 นางฟ้าภูมิยะ แวงสะมาแอล
 นางปราณี ปราบริบู
 นางบุษบา ประภาสพงศ์
 นางสาวนิจสุดา อภินันทากรณ์
 นางฟ้าภูมินา วงศ์เลขา
 นางอนางกรณ์ กอวัฒนา

โรงเรียนบ้านยะบะ (อุปการวิทยา) จังหวัดนราธิวาส
 โรงเรียนบ้านยี่งอ จังหวัดนราธิวาส
 โรงเรียนเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
 โรงเรียนเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑
 โรงเรียนบ้านโคงมือบาน มิตรภาพที่ ๒๒๓ จังหวัดนราธิวาส
 โรงเรียนบ้านปาดังຍອ จังหวัดนราธิวาส
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑
 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี จังหวัดปัตตานี
 โรงเรียนชุมชนหัวต้มภาราวัส จังหวัดปัตตานี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒
 โรงเรียนบ้านละหารยะมู จังหวัดปัตตานี
 โรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ จังหวัดปัตตานี
 ข้าราชการบำนาญ
 ข้าราชการบำนาญ
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้เรียบเรียง

นายอันต์ เหล่าเลิศวรกุล
 นางพรรณี ปานทอง
 นางวันนีพร นิยมพาณิช
 นางเครื่อมาก เจษามาเมะ
 นายอับดุลรอสีด เจ๊ะเลี้ะ
 นายอุดலย์ สะเตย
 นายยาซัน เป็ญลาเชิง
 นางสาวดารากา ตันครองจันทร์

ผู้ตรวจและบรรณาธิการปรับปรุงต้นฉบับสำหรับภาคเหนือ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑)

นางสาวนิจสุดา อภินันทากรณ์	รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวดวงใจ บุณยะกาล	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธ์	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวอรอนุมา เหล่าโสด	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คาดภาพประกอบ/ออกแบบ และรูปเล่น

นายทศพล พูลพูฒ

นายอชิราชวิชญ์ อ่อนคำ

ดำเนินงาน

สถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทร. ๐ ๒๔๘๕ ๗๔๖๗ ต่อ ๕๐๔, ๕๐๕ โทรสาร ๐ ๒๖๒๔ ๕๓๔๗

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ตำรวจนครบาล

ถ.เพชรบุษี ดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๔ ๒๔๑๑-๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๔๖๕๔

