สระเสียงใส

หนังสือเรียน ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย ระดับปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช ๒๕๔๖

กระทรวงศึกษาธิการ

สัน 0.4 cm

ขนาดรูปเล่ม A4 = 7.25 x 10.25 inch (18.5 x 26 cm) / จำนวนหน้า 60 หน้า / ชื่อไฟล์ 59-0425_cover

หนังสือเรียน ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย
ระดับปฐมวัย

สระเสียงใส

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับทดลอง

หากมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

โปรดแจ้ง สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

หนังสือเรียน ชุดพัฒนาทักษะภาษาไทย

สระเสียงใส

ระดับปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์และโทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

ดำเนินการจัดพิมพ์ โดย
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
ISBN 978-616-395-809-9
ฉบับปรับปรุง (พิมพ์ครั้งที่ ๑)
พ.ศ. ๒๕๕๙
จำนวนพิมพ์ ๓๕,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ตำรวจ
ถ.เศรษฐศิริ ดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๒๘๑๑-๓
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๔๖๕๘

คำนำ

การพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุผล ประการสำคัญที่ประเทศทั่วโลกต้องพัฒนาก่อน คือ การเรียนรู้ภาษาประจำชาติ นอกจากจะเป็นการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้อื่นๆ ยังเป็นการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ โดยให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ นอกจากเพื่อการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้อื่นๆ หรือเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติที่มีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อย่างไรก็ตาม แต่ละภูมิภาค ต่างมีภาษาไทยที่มีสำเนียงแตกต่างกันไป หรือมีภาษาท้องถิ่นที่แตกต่างกันด้วย เช่น ตามแนวชายแดนภาคเหนือมีภาษาชนเผ่า ภาคใต้มีภาษามลายู ภาคตะวันออกมีภาษาเขมร และภาคตะวันตกมีภาษาพม่าและภาษามอญ เป็นต้น

เมื่อปี ๒๕๔๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐานชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ภูมิภาค ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยแก่เด็กนักเรียนที่ใช้ภาษามลายูถิ่นในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และจังหวัดนราธิวาส โดยจัดพิมพ์ **หนังสือสระเสียงใส ระดับปฐมวัย** มีเนื้อหาให้นักเรียนเรียนรู้สระในภาษาไทย และสามารถจำสระเหล่านั้นได้รวดเร็วยิ่งขึ้น โดยแต่งเป็นนิทานประกอบสระแต่ละตัว ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน พร้อมทั้งสอดแทรกคติการดำเนินชีวิตตามบริบทท้องถิ่น มีภาพประกอบสวยงาม ให้ครูและผู้ปกครองใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ ซึ่งสามารถใช้ได้ประสบผลดีมาแล้ว ในการนี้จึงจัดพิมพ์ใหม่โดยออกแบบรูปเล่มและวาดภาพประกอบให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน และแจกแก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้แก่นักเรียนระดับปฐมวัยได้ฝึกทักษะภาษาไทยเบื้องต้นเตรียมความพร้อมเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะ กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นิทาน สระอะ*

นกน้อยใจดีไปเที่ยวเมืองมะตะบะ ในเมืองมีขยะมากมายในกองขยะ มีกระป๋องนม ถุงกะปิ กระทะผุ หม้อทะลุ ลังกระดาษ ฯลฯ นกน้อยใจดี ต้องการให้เมืองมะตะบะสะอาด จึงท่องคำว่า “ขะ คะ ถะ ทะ หะ ฮะ” ทันใดนั้น กองขยะก็กลายเป็นสวนดอกไม้ เด็ก ๆ ต่างชอบใจ นกน้อยใจดีจึงบอกให้เด็ก ๆ ทิ้งขยะในถังขยะ ตั้งแต่นั้นมา เมืองมะตะบะก็สะอาดและสวยงามน่าอยู่

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ - ะ

* ในระดับปฐมวัย ครูหรือผู้ปกครองควรอ่านนิทานให้เด็กฟัง

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
–ะ	อะ สั้น	เขียนข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

มะ ตะ บะ ขยะ กระ กะ กระทะ

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. นกน้อยใจดีไปเที่ยวที่ใด

๒. ในเมืองนั้นเป็นอย่างไร

๓. มีอะไรอยู่ในกองขยะบ้าง

๔. นกน้อยใจดีสอนให้เด็กทำอย่างไร

๕. นักเรียนมีวิธีทำบ้านเมืองให้สะอาดได้อย่างไรบ้าง

ชวนอ่านลำนำ

สระ อะ*

เขียนสระอะ
จะ ละ มะ นะ ขยะ

ให้เขียนข้างหลังพยัญชนะ
อย่ารอช้าฝึกฝนอ่านเขียน

---

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *ตารีกีปัส* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระอา

กาลครั้งหนึ่ง มีดาว ๓ ดวง ชื่อ จ๋า ฟ้า และหญ้า ทั้งสามเป็นเพื่อนกัน วันหนึ่งจ๋า ฟ้า และหญ้า ออกไปเล่นซ่อนหากับเมฆขาว มีกาดำบินมารังแกจ๋า ฟ้า และหญ้า พอกาดำรังแกจ๋า ฟ้า และหญ้าได้ก็หัวเราะ “ฮ่า ฮ่า ฮ่า กา กา กา” จ๋า ฟ้า และหญ้า หนีกาดำไปหาพระราชา พระราชาขอให้ฟ้าผ่ากาดำ กาดำตกใจหน้าซีดทูลพระราชาว่า “อย่าให้ฟ้าผ่าฉันเลย ฉันขอสัญญาต่อไปนี้จะเป็นกาที่น่ารัก ไม่รังแกใคร”

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ -า

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
–า	อา ยาว	เขียนข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

จ๋า ฟ้า หญ้า ราชา กาล ดาว

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. ดาว ๓ ดวง มีชื่อว่าอะไรบ้าง

๒. ใครมารังแกดาว ๓ ดวง

๓. ดาว ๓ ดวง หนีไปหาใคร

๔. กาดำสัญญากับพระราชาว่าอย่างไร

๕. นักเรียนรู้ไหม เด็กดีต้องมีนิสัยอย่างไร

ชวนอ่านลำนำ

สระ อา*

เขียนสระอา
ป้า ขา มา ทา ยา น่า

ให้เขียนข้างหลังพยัญชนะ
อย่ารอช้าฝึกฝนอ่านเขียน

---

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *ตารีกีปัส* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระอิ

ทุกคืนมีเสียงหัวเราะ ฮิ ฮิ ฮิ ฮิ ดังออกมาจากในถ้ำ นิธิเป็นเด็กอยากรู้ จึงแอบเดินไปดูที่หน้าถ้ำ เขาเห็นยายแก่ใส่ชุดดำ ยายแก่พูดว่า “เข้ามาสิ ในถ้ำมีของวิเศษ” นิธิตัดสินใจเดินเข้าไปใกล้อีกนิด ยายแก่ยิ้มให้แล้วจูงมือนิธิเข้าไปในถ้ำ ทันใดนั้นปากถ้ำก็ปิดลง ในถ้ำมืดมิดมองไม่เห็นอะไรเลย ได้ยินแต่เสียง ฮิ ฮิ ฮิ ฮิ นิธิตกใจกลัวจนตัวสั่น ตื่นขึ้นมาร้องไห้ อ้อ! ฉันฝันไปนี่เอง ฮิ ฮิ ฮิ ฮิ

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ ิ

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
ิ	อิ สั้น	เขียนข้างบนพยัญชนะ

ตัวอย่าง

ฮิ นิ ธิ สิ วิ ปิด มิด ยิน ยิ้ม

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. เสียง ฮิ ฮิ ฮิ ฮิ เป็นเสียงอะไร

๒. ยายแก่บอกว่ามีอะไรในถ้ำ

๓. ถ้านักเรียนเป็นนิธิ นักเรียนจะเข้าไปในถ้ำหรือไม่ เพราะเหตุใด

๔. ถ้านิธิไม่ตื่นขึ้นมาก่อน นักเรียนคิดว่าเขาจะพบอะไรในถ้ำ

๕. นักเรียนเคยฝันเรื่องอะไรบ้าง

ชวนอ่านลำนำ

สระ อิ*

สระอิจำไว้	**ให้เขียนข้างบน ให้เขียนข้างบน** (ซ้ำ)
จิ ลิ ปิ ทิ **เสียง อิ เสียงสั้น**	**จดจำ จดจำ** (ซ้ำ)

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *ดอกลั่นทม* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระอี

คืนนี้ลูกหมีชวนพี่แมวไปดูผีที่ในสวนลุงปี๋ ลูกหมีเดินจูงมือพี่แมว พอดีลุงปี๋มานั่งเป่าปี่ใต้ต้นจำปี ลูกหมีชี้มือไปที่ลุงปี๋ แล้วบอกว่า "นี่คือผี" พี่แมวบอกว่า "ไม่ใช่ผี" ลูกหมีเห็นบนต้นไม้มีชะนี บอกพี่แมววา "นี่คือผี" พี่แมวบอกว่า "ไม่ใช่ผี" ลูกหมีเงยหน้าเห็นผีเสื้อบินมา ลูกหมีบอกพี่แมววา "ตัวนี้แน่นี่คือผี" พี่แมวบอกว่า "ไม่ใช่ผี แต่มีชื่อว่าผีเสื้อ ผีเสื้อสวยมีหลายสี" ลูกหมีถามว่า "ผีกางเกงมีไหมพี่" พี่แมวถอนหายใจดังเฮ้อ!

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ ี

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
ี	อี ยาว	เขียนข้างบนพยัญชนะ

ตัวอย่าง

ผี ดี ปี ปี่ ปี๋ นี พี่ สี หมี

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. ลูกหมีชวนพี่แมวไปทำอะไร

๒. ลุงปี๋ทำอะไรใต้ต้นจำปี

๓. ลูกหมีคิดว่าใครเป็นผี

๔. นักเรียนคิดว่าผีเสื้อเป็นผีหรือไม่

๕. นักเรียนคิดว่าผีกางเกงมีหรือไม่

ชวนอ่านลำนำ

สระ อี*

จำไว้ว่าสระอี
บนพยัญชนะ
ปี่ ตี สี ที (ซ้ำ)

ว่าสระอี เขียนไว้ข้างบน (ซ้ำ)
จดจำเอาไว้ให้ดี
สระอี เขียนไว้ข้างบน (ซ้ำ)

---

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *ข้าวโพดสาลี* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระอึ

ทุกวันพ่อของอิสมาอีลนั่งเรือออกไปจับปลากลางทะเลลึก ตอนดึกพ่อจับปลาหมึกได้มาก วันหนึ่งพ่อพาอิสมาอีลออกไปฝึกจับปลา ลมพัดดังอื้ออึง อิสมาอีลมึนหัวเพราะเมาเรือ เดี๋ยวปวดอึ เดี๋ยวปวดฉี่ รู้สึกอึดอัดจึงอาเจียนออกมา พ่อหัวเราะ หึ หึ แล้วหันหัวเรือกลับ พ่ออุ้มอิสมาอีลขึ้นจากเรือ แม่ดึงตัวอิสมาอีลมากอด แล้วบอกว่า “ลูกยังเล็กออกไปจับปลาไม่ได้” แม่ปูเสื่อให้อิสมาอีลนอนพัก

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ ึ

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
ึ	อึ สั้น	เขียนข้างบนพยัญชนะ

ตัวอย่าง

อึ หึ ลึก ดึก นึก ฝึก หมึก มึน อึด

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. พ่อของอิสมาอีลมีอาชีพอะไร

๒. อิสมาอีลไปทำอะไรกับพ่อ

๓. อิสมาอีลมีอาการอย่างไรเมื่อนั่งเรือ

๔. ทำไมอิสมาอีลไม่ควรออกไปจับปลาในทะเล

๕. นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำอะไรได้บ้าง

นิทาน สระอือ

พี่ชื่อฮัมซะฮฺ น้องชื่อซือนะ ทั้งสองพี่น้องไม่ดื้อ แม่จึงซื้อหนังสือให้เป็นรางวัล ฮัมซะฮฺเปิดอ่านเห็นรูปกิ้งกือ ซือนะร้องดังอื๊อ กิ้งกือมีมือเยอะแยะ พ่อบอกว่า “ไม่ใช่มือ มันคือขาของกิ้งกือ” ฮัมซะฮฺบอกพ่อว่า “อ๋อ! รถไฟมีขาเยอะแยะเหมือนกิ้งกือ” พ่อบอก “ไม่ใช่” รถไฟไม่มีขา มีแต่ล้อ” ดึกแล้วทุกคนเข้านอน ฮัมซะฮฺตื่นเช้าเล่าให้พ่อฟัง “เมื่อคืนฝันเห็นกิ้งกือใส่รองเท้าเยอะ” ทุกคนพากันหัวเราะ

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ ือ

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
–ือ	อือ ยาว	เขียนข้างบนพยัญชนะ และข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

ชื่อ คือ ซื้อ ดื้อ มือ สือ ตื่น คืน

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. ฮัมซะฮฺกับซือนะเป็นเด็กอย่างไร

๒. แม่ให้อะไรเป็นรางวัล

๓. กิ้งกือมีลักษณะเป็นอย่างไร

๔. เราชอบเปรียบกิ้งกือเหมือนกับสิ่งใด

๕. นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากหนังสือบ้าง

ชวนอ่านลำนำ

สระ อึ สระ อือ*

อือ อือ อือ อือ อือ อือ มือ ถือ ชื่อ คือ หรือ สระอือ สระอือ เป็นสระเสียงยาว สระอึ นั้นออกเสียงสั้น อึ ฉึ คึ รึ บึ ชึ **จำไว้ สระอึ เสียงสั้น** (ซ้ำ)

---

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *จิงเกิลเบล* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระอุ สระอู

เด็กชายมะหฺมูดกับเด็กหญิงนูรีดา ทั้งคู่เป็นพี่น้องกัน มะหฺมูดเป็นพี่ชาย นูรีดาเป็นน้องสาว สองพี่น้องไปดูปูที่ชายทะเล มะหฺมูดยืนดูปูวิ่งลงรู นูรีดาเห็นงูดุขู่ฟู่ฟู่ นูรีดาตกใจ มะหฺมูดได้ไม้ผุมาไล่งู งูไม่สู้ หนีเข้ากอหญ้า มะหฺมูดจูงมือน้องกลับบ้านเล่าเรื่องงูให้แม่ฟัง วันรุ่งขึ้น นูรีดาไปโรงเรียนเล่าเรื่องงูกับปูให้ครูและเพื่อนฟัง ครูเอารูปงูชูให้นักเรียนดู

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ ุ สระ ู

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
ุ	อุ สั้น	เขียนข้างใต้พยัญชนะ

ตัวอย่าง

ดุ ผุ มุ ลุ กุ ยุ ชุ จุ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
ู	อู ยาว	เขียนข้างใต้พยัญชนะ

ตัวอย่าง

ขู่ คู่ ครู งู ชู ดู ปู ฟู่ สู้

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. มะหฺมูดกับนูรีดาเป็นอะไรกัน

๒. มะหฺมูดกับนูรีดาไปดูอะไร

๓. ทำไมนูรีดาจึงร้องไห้

๔. ปูกับงูต่างกันอย่างไร

๕. ถ้านักเรียนเห็นงู นักเรียนควรทำอย่างไร

ชวนอ่านลำนำ

สระ อุ สระ อู*

สระอุเสียงสั้น วางใต้พยัญชนะ จุ ดุ ปุ ลุ ครูสอนเธอต้องจดจำ
สระอูเสียงยาว วางใต้พยัญชนะ ขู่ งู ดู รู้ ครู ชู สู้ ปู ถู ฟู

---

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *ร็องเง็ง* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระเอะ สระเอ

หมีน้อยชื่อจ๊ะเอ๋ เป็นหมีน่ารักไม่เกะกะเกเร วันนี้หมีน้อยแต่งชุดเท่สะพายเป้ สวมหมวกใบเก๋ ไปเดินเล่นที่ชายทะเล จ๊ะเอ๋เห็นปูขาเกเดินเฉไปเฉมา เที่ยงแล้วหมีน้อยรู้สึกหิว จึงเดินไปซื้อไก่สะเต๊ะกินกับข้าวอัดที่ทำจากข้าวเละ ๆ โอ้โฮเฮะ! อร่อยจริง ๆ ตอนบ่ายฝนตกลงมาทำให้พื้นดินเละเทะ จ๊ะเอ๋จำคำแม่บอกว่า “อย่าเดินตากฝนเดี๋ยวไม่สบาย”

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ เ-ะ สระ เ-

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
เ–ะ	เอะ สั้น	เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

เกะ เต๊ะ เละเทะ เฮะ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
เ–	เอ ยาว	เขียนข้างหน้าพยัญชนะ

ตัวอย่าง

เอ๋ เกเร เก๋ เซ เป้ เป๋ เท่

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. จ๊ะเอ๋คือใคร

๒. จ๊ะเอ๋แต่งตัวอย่างไร

๓. ปูขาเกเดินอย่างไร

๔. แม่สอนจ๊ะเอ๋ว่าอย่างไร

ชวนอ่านลำนำ

สระ เอะ*

สระเอะ เสียงสั้น (ซ้ำ) **เอ เสียงยาว** (ซ้ำ)

ฝึกเขียนอ่านสระเอะ (ซ้ำ) **เละ เตะ เทะ** (ซ้ำ)

สระ เอ**

สระเอ เอ๋ย ๆ ๆ สระเอ เอย **สระเอ วางไว้แห่งใด** (ซ้ำ)
วางไว้ข้างหน้าพยัญชนะนั่นไง

สระเอ เอ๋ย ๆ ๆ สระเอ เอย **เปล เข เก เร เส เพล** (ซ้ำ)
คำสระเอจำให้ขึ้นใจ

---

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *นิ้วโป้งอยู่ไหน* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

** อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *งูกินหาง* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระแอะ สระแอ

แกะชวนแพะไปเดินเล่นใกล้แพปลา แพะเห็นคนเอาปลาแช่น้ำแข็ง แพะบอกแกะว่าพวกเขามีความอดทนไม่ท้อแท้ ถ้าคนไม่ทำงานก็แย่แน่ ๆ แพะถามแกะว่า “นั่นเรืออะไร ลวดลายสวยดี” แกะตอบว่า “อ๋อ! เขาเรียกว่า เรือกอและ” และเดินลงไปดูเรือ แพะลื่นล้มลงเพราะพื้นแฉะ แพะร้องแบะ แบะ แกะรีบเดินไปช่วยแพะขึ้นมา แพะพูดกับแกะว่า “ขอบใจนะ”

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ แ-ะ สระ แ-

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
แ–ะ	แอะ สั้น	เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

แกะ แฉะ แบะ แพะ แทะ และ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
แ–	แอ ยาว	เขียนข้างหน้าพยัญชนะ

ตัวอย่าง

แก แช่ แพ แย่ แท้ แล แน่

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. แกะชวนแพะไปทำอะไร

๒. แพะเห็นอะไรที่แพปลา

๓. เกิดอะไรขึ้นเมื่อแพะเดินไปดูเรือกอและ

๔. เรือกอและมีลักษณะอย่างไร

๕. ถ้านักเรียนเห็นเพื่อนลื่นล้ม นักเรียนจะทำอย่างไร

ชวนอ่านลำนำ

สระ แอะ*

เสียงสระแอะ เสียงสระแอะ เสียงสั้นตรงข้ามกับแอ (ซ้ำ)
เสียงสระแอะ เสียงสระแอะ แกะ แวะ แพะ แนะ และ แตะ (ซ้ำ)

สระ แอ**

เสียงสระแอ เสียงสระแอ เสียงยาวตรงข้ามกับแอะ (ซ้ำ)
เสียงสระแอ เสียงสระแอ แล แท้ แก แม แป แช (ซ้ำ)

---

* ** อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *ลูกกบตัวน้อย* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระโอะ สระโอ

ยูโซะกับโกเหลียงเป็นชาวประมง มีเรือกอและไว้หาปลา วันหนึ่งเขาออกเรือไปจับปลา เขาใช้เรือ ๒ ลำ ลากอวนได้ปลาตัวโต ๆ เมื่อเรือถึงชายฝั่ง ยูโซะถือปลาเดินไปเหยียบกะลาแตกดังโพละ เขาตกใจร้องโอ๊ย! โกเหลียงหัวเราะ ยูโซะไม่โกรธแต่โมโหตัวเอง แล้วหันมาบอกโกเหลียงว่า "ไม่ควรหัวเราะผู้อื่น" แล้วทั้งสองก็นำปลาไปวางขายบนโต๊ะจนหมด ยูโซะพูดว่า "โอ้โฮ! วันนี้ขายปลาได้เงินมากโข พรุ่งนี้พวกเราออกเรือไปจับปลากันอีกนะ"

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ โ-ะ สระ โ-

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
โ-ะ	โอะ สั้น	เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

โต๊ะ โพละ โซะ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
โ-	โอ ยาว	เขียนข้างหน้าพยัญชนะ

ตัวอย่าง

โซ โต โมโห โอ้โฮ โกรธ

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. ยูโซะกับโกเหลียง มีอาชีพอะไร

๒. ทั้งสองใช้เรืออะไรจับปลา

๓. ยูโซะเหยียบอะไรแตกดังโพละ

๔. พรุ่งนี้ยูโซะกับโกเหลียงจะไปไหน

ชวนอ่านลำนำ

สระ โอะ*

สระโอ ออกเสียงคู่สระโอะ (ซ้ำ) โอะ เสียงสั้น จำไว้ โอ นั้น เสียงยาว **จดจำคำ โป๊ะ โต๊ะ โปะ โผละ โพละ** (ซ้ำ)

สระ โอ**

สระโอเสียงยาว สระโอเสียงยาว วางตรงไหน วางตรงไหน **วางไว้ข้างหน้าเร็วไว** (ซ้ำ) **โค โผล่ โต** (ซ้ำ)

---

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *มองทำไม* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

** อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *นิ้วโป้งอยู่ไหน* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระเอาะ สระออ

เป๊าะไปยกยอ เมาะไปทอผ้า เป๊าะ เมาะ กลับมาพาฮัมซะฮฺไปดูนกเงือกที่ป่าบาลาฮาลา เมาะเอาข้าวกับไก่กอและใส่ห่อไปด้วย ฮัมซะฮฺเห็นนกเงือกเกาะบนกิ่งไม้ ฮัมซะฮฺถาม "นกเหาะได้ไหม" เป๊าะหัวเรา ตอบว่า "นกบินไม่ใช่นกเหาะ" เป๊าะเล่าว่า "แม่นกหาโพรงไม้เหมาะ ๆ ไว้เป็นบ้าน แม่นกใช้ขนตัวเองมารองแทนเบาะให้ลูกนกนอน พ่อนกหาอาหารมาให้ลูกนกและแม่นกกิน ครอบครัวนกเงือกรักกันไม่ทะเลาะกัน" ฮัมซะฮฺไม่งอแง เป๊าะให้ฮัมซะฮฺขี่คอเดินกลับบ้าน ฮัมซะฮฺบอกว่า ครอบครัวของเราก็รักกัน

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ เ-าะ สระ -อ

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
เ-าะ	เอาะ สั้น	เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

เกาะ เซาะ เบาะ เปาะ เมาะ เราะ เหมาะ เหาะ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
-อ	ออ ยาว	เขียนข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

กอ คอ งอ ทอ พ่อ ยอ รอ ห่อ

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. เป๊าะและเมาะไปทำอะไร

๒. เป๊าะกับเมาะพาฮัมซะฮฺไปไหน

๓. บ้านของนกเงือกเป็นอย่างไร

๔. นักเรียนชอบครอบครัวของนกเงือกหรือไม่ เหราะเหตุใด

ชวนอ่านลำนำ

สระ เอาะ*

เรามาอ่านเขียนสระเอาะ สระเอาะเสียงสั้นไม่ยาว
ลองดูอ่านง่ายไม่ยาก เลาะ เมาะ เยาะ อ่านง่ายไม่ยาก

สระ ออ*

ออ ออ ออ ออกเสียงว่า ออ สระเสียงยาว เรามาเขียนอ่านกัน
อ่านเขียนทุกวัน ทอ รอ มอ ยอ

---

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *บูรงกาะ* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

** อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *ม้าย่อง* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระเออะ สระเออ

เจ้าตัวสะอาดเป็นที่รักของเด็ก ๆ เด็กทุกคนเรียกเจ้าตัวสะอาดว่า "เจ้าเบอร์ ๑" วันนี้เธอมาที่หมู่บ้านเจอะเจอเด็กเยอะแยะ เด็กเล่นชักเย่อในสนามที่เฉอะแฉะ เสื้อผ้าของเด็ก ๆ เลอะเทอะเปรอะเปื้อนสกปรก เจ้าเบอร์ ๑ ร้องดัง เฮ้อ! แล้วเอาดาวทองชี้ไปที่ตัวเด็ก ๆ ทันใดนั้น เนื้อตัวเสื้อผ้าของเด็ก ๆ ก็สะอาด เด็ก ๆ ดีใจวิ่งเข้าไปหาเจ้าเบอร์ ๑ แล้วกล่าวคำว่า ขอบคุณครับ ขอบคุณค่ะ

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ เ-อะ สระ เ-อ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
เ-อะ	เออะ สั้น	เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

เจอะ เฉอะ เยอะ เลอะเทอะ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
เ-อ	เออ ยาว	เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

เจอ เธอ เผลอ เฮ้อ เบอร์

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. เด็ก ๆ เรียกเจ้าตัวสะอาดว่าอะไร

๒. เจ้าตัวสะอาดทำอย่างไรให้เสื้อผ้าของเด็ก ๆ สะอาด

๓. นักเรียนมีวิธีทำให้เสื้อผ้าสะอาดได้อย่างไร

๔. นักเรียนเล่นชักเย่อเป็นหรือไม่ เล่นอย่างไร

ชวนอ่านลำนำ

สระ เออะ, สระ เออ*

สระเออ ออกเสียงคู่ สระเออะ (ซ้ำ) เออะ เสียงสั้น จำไว้ เออ นั้นเสียงยาว

เจอะ เจอะ เจอ เจอ เธอ เปรอะ เลอะ เทอะ (ซ้ำ)

---

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *มองทำไม* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระเอียะ สระเอีย

วันนี้เป็นวันรักป่า สิงโตเจ้าป่าจัดให้มีกีฬาสี ฝูงสัตว์ตัวน้อย ๆ ดีใจรีบตื่นนอนไม่งัวเงีย ลูกไก่ป่ารีบตื่นมาคุ้ยเขี่ยหาอาหาร เสือน้อยก็รีบเลียขนให้สะอาด กระต่ายแสนสวย ๓ ตัว ชื่อ เปีย เซีย และเดีย สวมรองเท้าเกี๊ยะมาเต้นเปิดงาน ได้เวลาแข่งขัน เพื่อน ๆ ปรบมือ ร้องเพลงเสียงดัง ตอนเย็นเต่าน้อยเสียใจร้องไห้ เพราะวิ่งแพ้ กระต่ายน้อยทั้งสามบอกเต่าน้อยว่า “วิ่งแพ้ไม่เป็นไร ขอให้เรามีน้ำใจเป็นนักกีฬา ปีหน้ามาวิ่งแข่งใหม่นะ” เต่าน้อยยิ้มแล้วเดินกลับบ้าน

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ เ-ียะ สระ เ-ีย

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
เ–ียะ	**เอียะ** สั้น	เขียนข้างหน้า ข้างบน และข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

เกี๊ยะ เปี๊ยะ เปรี๊ยะ เผียะ เพียะ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
เ–ีย	**เอีย** ยาว	เขียนข้างหน้า ข้างบน และข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

เขี่ย เลีย เงีย เปีย เสีย เชียร์ เพรียง

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. สิงโตเจ้าป่าจัดให้มีกีฬาสีในวันใด

๒. เปีย เซีย และเดีย มีความสามารถด้านใด

๓. เวลานักเรียนร้องเพลงพร้อมเพรียงกัน นักเรียนรู้สึกอย่างไร

๔. นักเรียนชอบร้องเพลงเชียร์หรือไม่ เพราะเหตุใด

๕. ถ้านักเรียนวิ่งแข่งขันแล้วแพ้ นักเรียนจะทำอย่างไร

ชวนอ่านลำนำ

สระ เอียะ*

สระเอียะ คู่กับ สระเอีย แต่มีเสียงสั้น หนูจงจำ จำคำสระเอียะกัน มีไม่กี่คำ จำให้ดี เขียนไม่ยากหรอก **จดจำคำ สองสามคำ เปี๊ยะ เปรี๊ยะ เกี๊ยะ** (ซ้ำ)

สระ เอีย**

สระเอีย เสียงยาว เรามาฝึกอ่านเขียน อ่านคำสระเอีย เมีย เตี้ย เปีย เสีย เพลีย

อ่านคำสระเอีย เรามาฝึกอ่านเขียน อ่านคำสระเอีย เมีย เตี้ย เปีย เสีย เพลีย

---

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *คู่กัด* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

** อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *ทะเลแสนงาม* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระเอือะ สระเอือ

บ่ายนี้คุณครูพานักเรียนไปเที่ยวงานแข่งเรือกอและที่แม่น้ำบางนรา เด็ก ๆ เดินไปเป็นแถวเหมือนรถไฟ อับดุลร็อซซากเห็นในร้านมีของขายหลายอย่าง เช่น ตุ๊กตาเสือ เสื่อกระจูด และเสื้อลายบาติก บางร้านก็มีตู้ปลา อับดุลร็อซซากเชื่อฟังครูไม่ซุกซน ฮารูนซื้อมะม่วงใส่พริกกับเกลือและซื้อมะเขือไปให้แม่ อับดุลร็อซซากยืนดูเขาแข่งเรือกอและ อากาศร้อนจนเหงื่อไหล อับดุลร็อซซากพูดกับฮารูนว่ามาเที่ยวสนุกดีไม่เบื่อเลย อับดุลร็อซซากกับฮารูนขอบคุณคุณครูเมื่อเดินกลับมาถึงโรงเรียน

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ เ-อะ สระ เ-อ

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
เ-อะ	เออะ สั้น	เขียนข้างหน้า ข้างบน และข้างหลังพยัญชนะ (ไม่พบคำที่ใช้สระนี้)
รูป	เสียง	วิธีเขียน
เ-อ	เออ ยาว	เขียนข้างหน้า ข้างบน และข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

เรือ เสือ เสื่อ เสื้อ เชื่อ เบื่อ เกลือ

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. การแข่งขันเรือกอและจัดขึ้นที่ไหน

๒. อับดุลร็อซซากเห็นอะไรในร้านขายของบ้าง

๓. ถ้านักเรียนไปกับอับดุลร็อซซาก นักเรียนจะซื้ออะไร

๔. อับดุลร็อซซากชอบงานแข่งเรือกอและหรือไม่

๕. งานแข่งเรือกอและมีอะไรให้ดูบ้าง

ชวนอ่านลำนำ

สระ เอือะ สระ เอือ*

สระเอือ เอ๋ย ๆๆ สระเอือเอย **เสียงยาวตรงข้ามกับ เอือะ** (ซ้ำ)
มี เสือ เสื่อ เสื้อ เหนือ เนื้อ เรือ เกลือ (ซ้ำ)

---

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *งูกินหาง* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระอัวะ สระอัว

ลุงแดงกับป้าบัว สองผัวเมียสร้างบ้านอยู่ในสวนมะพร้าว ลุงแดงเลี้ยงลิง ๒ ตัว ไว้ขึ้นเก็บมะพร้าว ตอนเช้าลุงแดงไปตัดหญ้าให้วัวกิน ตอนบ่ายป้าบัวเข้าครัวคั่วมะพร้าว ป้าบัวตกใจกลัวเพราะได้ยินเสียงดังพลัวะบนหลังคา ตอนเย็นป้าเล่าให้ลุงฟัง ลุงไปดูก็รู้ว่ามะพร้าวหล่นบนหลังคา แต่หลังคาไม่รั่ว ลุงแดงพูดว่า “ดีนะที่มะพร้าวไม่หล่นโดนหัวป้าบัว”

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ -ัวะ สระ -ัว

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
-ัวะ	อัวะ สั้น	เขียนข้างบนและข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

ฉัวะ พลัวะ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
-ัว	อัว ยาว	เขียนข้างบนและข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

กลัว ครัว คั่ว ตัว บัว ผัว วัว รั่ว หัว

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. บ้านของลุงแดงและป้าบัวอยู่ที่ไหน

๒. ลุงแดงเลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง

๓. วัวกินอะไรเป็นอาหาร

๔. ป้าบัวตกใจกลัวอะไร

๕. นักเรียนคิดว่าปลูกมะพร้าวไว้ใกล้บ้านดีหรือไม่ เพราะเหตุใด

ชวนอ่านลำนำ

สระ อัวะ*

คำสระอัวะ (ซ้ำ) ออกเสียงไม่ยาว เสียงสั้น **คำสระอัวะ** (ซ้ำ) จำไว้ มี ยัวะ พลัวะ ผลัวะ **เสียงดัง อัวะ ๆ** (ซ้ำ) จำไว้ว่า สระอัวะ **ยัวะ ผลัวะ ผลัวะ ผลัวะ** (ซ้ำ) อ่านพลัวะ จำให้ขึ้นใจ

สระ อัว**

สระอัว อ่านเสียงยาว (ซ้ำ) ฝึกอ่าน รั้ว กลัว ตัว วัว มัว บัว สระอัวอ่านออกเสียงยาว

---

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *ลูกกบตัวน้อย* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

** อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *แฮปปี้เบิร์ธเดย์* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

นิทาน สระอำ สระใอ สระไอ สระเอา

ผึ้งน้อยชื่อ ดำ อยู่กับแม่ใกล้บึงบัวใหญ่ที่เชิงเขาไม่ไกลจากน้ำตก ทุกเช้าผึ้งน้อยใส่เสื้อใหม่ บินไปหาน้ำหวานมาใส่ไห เก็บไว้ใต้ต้นไม้ที่มีใบสีทอง ใคร ๆ ก็ชมว่าผึ้งน้อยขยัน แม่ของผึ้งน้อยเฝ้าดูแลเอาใจใส่และทำอาหารให้ผึ้งน้อยกิน แม่สอนว่า “ถ้าไปไหนแล้วจำทางกลับบ้านไม่ได้ให้ดูเงาของใบบัว” ใกล้ค่ำฝนตกพรำ ๆ ทำให้ไม่เห็นเงาใบบัว ผึ้งน้อยหลงทาง แต่ไม่ร้องไห้ บินไปถามทางลุงเต่าในน้ำใส ผึ้งน้อยดีใจบินไปตามทางที่ลุงเต่าบอก “ไชโย ๆ พบแล้วบ้านเรา”

ดูซิว่า คำใดสะกดด้วย สระ -ำ ใ- ไ- เ-า

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
-ำ	อำ สั้น	เขียนข้างบนและข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

จำ ดำ ค่ำ ทำ น้ำ พรำ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
ใ-	ใอ สั้น	เขียนข้างหน้าพยัญชนะ

ตัวอย่าง

ใจ ใบ ใส ใกล้ ใคร ใหญ่ ใหม่

ชวนสังเกตให้รอบคอบ

รูป	เสียง	วิธีเขียน
ไ-	ไอ สั้น	เขียนข้างหน้าพยัญชนะ

ตัวอย่าง

ไกล ได้ ไป ไม่ ไม้ ไว้ ไห ไหน

รูป	เสียง	วิธีเขียน
เ-า	เอา สั้น	เขียนข้างหน้าและข้างหลังพยัญชนะ

ตัวอย่าง

เขา เงา เช้า เต่า เฝ้า เรา เอา

ชวนตอบท้ายนิทาน

๑. บ้านของผึ้งน้อยอยู่ที่ไหน

๒. ผึ้งน้อยมีหน้าที่ทำอะไร

๓. แม่สอนให้ผึ้งน้อยทำอย่างไรเมื่อหลงทาง

๔. ผึ้งน้อยแก้ปัญหาอย่างไรเมื่อจำทางกลับบ้านไม่ได้

๕. นักเรียนเคยหลงทางหรือไม่ ถ้าหลงทางจะทำอย่างไร

ชวนอ่านลำนำ

สระ อำ*

แก้วตาหนูจงฟังคำครูบอก สระอำ ตั้งใจฝึกฝนอ่านเขียน สระอำ เขียนอ่านจดจำให้ดี นำ ขำ ดำ ทำ ถ้ำ ยำ จำ ล้ำ ต่ำ คำ

สระ ใอ**

สระใอ ไม้ม้วน วางไว้หน้าพยัญชนะ ใส ใจ ใช่ ใคร ใด ใฝ่ ใบ้ ใย ใต้ ใน ให้ ใหญ่ สระใอไม้ม้วนวางไว้หน้าพยัญชนะ ใหล ใบ ใคร่ ใส่ ใหม่ สะใภ้ ใกล้ ใช้ ครบยี่สิบ

สระ ไอ***

สระไอไม้มลาย สระไอไม้มลาย สระไอ คือ ไอ ไม้มลาย ไซร้ ไคร้ ไว้ ไทย ไกล ไก่

สระ เอา****

เช้า เช้า เช้า เขา เรา เน่า เบา เหา เต่า ล้วนเป็นคำใช้ สระเอา **เราต้องจดจำฝึกอ่านเขียน** (ซ้ำ) อ่านเขียนสระเอาถูกต้อง

---

* อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *สั่งนาง* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

** อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *ราซาซายัง* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

*** อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *แฮปปี้เบิร์ธเดย์* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

**** อาจร้องเป็นเพลง โดยใช้ทำนองเพลง *ช้าง ช้าง ช้าง* เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

สระในภาษาไทย

สระในภาษาไทย

สระในภาษาไทย

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายการุณ สกุลประดิษฐ์	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสุกัญญา งามบรรจง	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์	รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

วิทยากร

ศาสตราจารย์สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์	มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา
นายอาณัติ หมานสนิท	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายอับดุลเลาะห์ ลออแมน	ผู้เชี่ยวชาญภาษามลายู
นายอนันต์ เหล่าเลิศวรกุล	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายนิวัตต์ น้อยมณี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒
นางพิศวาท น้อยมณี	อาจารย์ ๓ ระดับ ๘ โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี

คณะทำงาน

นางพรรณี ปานทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑
นางจิราภรณ์ ก่อเกียรติยากุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑
นางดวงฤดี เจ๊ะแต	โรงเรียนบ้านพร่อน จังหวัดยะลา
นายอับดุลรอเส็ด เจ๊ะเล๊าะ	โรงเรียนบ้านตาสา จังหวัดยะลา
นางนัยนา นาคะสิงห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๒
นายบุญนาค ศิลากุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๒
นายฮาซัน เบ็ญลาเซ็ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๒
นางวัธนีพร นิยมพานิช	โรงเรียนบ้านบาโงยซิแน จังหวัดยะลา
นางหาซือนะห์ แสแลแม	โรงเรียนบ้านบาโงยซิแน จังหวัดยะลา
นางอรัญญา สามเสาร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑
นางสาวอามีเนาะ มามุ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑

นางสมบูรณ์ มากจงดี	โรงเรียนบ้านยะบะ (อุปการวิทยา) จังหวัดนราธิวาส
นางสาววรนุช หะยีสาและ	โรงเรียนบ้านยี่งอ จังหวัดนราธิวาส
นางสฤกพรรณ พนิตกมล	โรงเรียนเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
นางสาวดารกา ต้นครองจันทร์	โรงเรียนเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
นายกนก ศิลาหม่อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒
นางสาววรนาฎ สุคนธรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒
นางสมถวิล บุญหา	โรงเรียนบ้านโคกมือบา มิตรภาพที่ ๒๒๓ จังหวัดนราธิวาส
นางอานูรา ยอ	โรงเรียนบ้านปาดังยอ จังหวัดนราธิวาส
นายธีระพจน์ แสงแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑
นายสุชาติ โมราศิลป์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑
นางเครือมาศ เจะสาเมาะ	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี จังหวัดปัตตานี
นางมัลลิกา ศีลบุตร	โรงเรียนชุมชนวัดถัมภาวาส จังหวัดปัตตานี
นางฮัสนะ เจะอุบง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒
นายอดุลย์ สะแตยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๒
นายอิสมาแอล บาดง	โรงเรียนบ้านละหารยามู จังหวัดปัตตานี
นางฟาฏิมะฮ์ แวสะมาแอ	โรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ จังหวัดปัตตานี
นางปราณี ปราบริปู	ข้าราชการบำนาญ
นางบุษบา ประภาสพงศ์	ข้าราชการบำนาญ
นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางฟาฏินา วงศ์เลขา	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางธนาภรณ์ กอวัฒนา	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้เรียบเรียง

นายอนันต์ เหล่าเลิศวรกุล
นางพรรณี ปานทอง
นางวัธนีพร นิยมพานิช
นางเครือมาศ เจะสาเมาะ
นายอับดุลรอเส็ด เจ๊ะเล๊าะ
นายอดุลย์ สะแตยี
นายฮาซัน เบ็ญลาเซ็ง

ผู้ตรวจและบรรณาธิการต้นฉบับ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑)

นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์	รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวดวงใจ บุณยะภาส	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวอรอุมา เหล่าโสด	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

วาดภาพประกอบ/ออกแบบปก และรูปเล่ม

นายทศพล พูลพุฒ

นายอชิราวิชญ์ อ่อนคำ

ดำเนินงาน

สถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทร. ๐ ๒๘๘๕ ๗๔๖๗ ต่อ ๕๐๔, ๕๐๕ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ตำรวจ

ถ.เศรษฐศิริ ดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๒๘๑๑-๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๔๖๕๘

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหนังสือเรียน ชุด พัฒนาทักษะภาษาไทย เรื่อง **สระเสียงใส** ระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน