



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐ / ญ ๘๐๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประชาสัมพันธ์การประชุมสร้างความเข้าใจเรื่อง “การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สู่การปฏิบัติ”

เรียน ศึกษาธิการภาคทุกภาค

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่ง ที่ สพฐ. ๑๒๓๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยให้เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ นั้น

จากคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาจะต้องนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนั้น ผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจะต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ในการนำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนเตรียมแผนการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดประเมินผล ให้ทันใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้มีการประชุมสร้างความเข้าใจเรื่อง “การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สู่การปฏิบัติ” ในวันศุกร์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. โดยผ่าน ๖ ช่องทาง คือ

๑. VDO Conference
๒. สถานีโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLT ๑๔
๓. สถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Channel)
๔. www.obectv.tv
๕. www.youtube.com/obectvonline
๖. www.facebook.com/obectvonline

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา_rับชมผ่านช่องทางดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
秘書長兼政策發展司司長