

บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณปี 2569
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการอ่าน งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)

งบรายจ่ายประจำ รหัสกิจกรรมย่อย 139

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	P8100	2000400138	กระบี่	สพป. กระบี่	10,000	ระบุงบประมาณที่ต้องการ
2	P1000	2000400132	กรุงเทพมหานคร	สพป. กรุงเทพมหานคร	10,000	จัดสรร ตามหน่วยรับงบประมาณ
3	P7100	2000400312	กาญจนบุรี	สพป. กาญจนบุรี เขต 1	10,000	ให้ถูกต้อง ตรงตามแบบฟอร์ม
4	P7100	2000400314	กาญจนบุรี	สพป. กาญจนบุรี เขต 2	10,000	ที่กำหนดเท่านั้น โดยห้ามมีให้
5	P7100	2000400316	กาญจนบุรี	สพป. กาญจนบุรี เขต 3	10,000	มีการปรับเปลี่ยนลำดับที่ของ
6	P7100	2000400503	กาญจนบุรี	สพป. กาญจนบุรี เขต 4	10,000	รหัสจังหวัด/รหัสหน่วยเบิก
7	P4600	2000400318	กาฬสินธุ์	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1	10,000	โดยเด็ดขาด
8	P4600	2000400320	กาฬสินธุ์	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 2	10,000	
9	P4600	2000400322	กาฬสินธุ์	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 3	10,000	
10	P6200	2000400173	กำแพงเพชร	สพป. กำแพงเพชร เขต 1	10,000	
11	P6200	2000400175	กำแพงเพชร	สพป. กำแพงเพชร เขต 2	10,000	
12	P4000	2000400445	ขอนแก่น	สพป. ขอนแก่น เขต 1	10,000	
13	P4000	2000400447	ขอนแก่น	สพป. ขอนแก่น เขต 2	10,000	
14	P4000	2000400449	ขอนแก่น	สพป. ขอนแก่น เขต 3	10,000	
15	P4000	2000400452	ขอนแก่น	สพป. ขอนแก่น เขต 4	10,000	
16	P4000	2000400454	ขอนแก่น	สพป. ขอนแก่น เขต 5	10,000	
17	P2200	2000400177	จันทบุรี	สพป. จันทบุรี เขต 1	10,000	
18	P2200	2000400179	จันทบุรี	สพป. จันทบุรี เขต 2	10,000	
19	P2400	2000400181	ฉะเชิงเทรา	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 1	10,000	
20	P2400	2000400183	ฉะเชิงเทรา	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2	10,000	
21	P2000	2000400324	ชลบุรี	สพป. ชลบุรี เขต 1	10,000	
22	P2000	2000400326	ชลบุรี	สพป. ชลบุรี เขต 2	10,000	
23	P2000	2000400328	ชลบุรี	สพป. ชลบุรี เขต 3	10,000	
24	P1800	2000400140	ชัยนาท	สพป. ชัยนาท	10,000	
25	P3600	2000400330	ชัยภูมิ	สพป. ชัยภูมิ เขต 1	10,000	
26	P3600	2000400332	ชัยภูมิ	สพป. ชัยภูมิ เขต 2	10,000	
27	P3600	2000400335	ชัยภูมิ	สพป. ชัยภูมิ เขต 3	10,000	
28	P8600	2000400185	ชุมพร	สพป. ชุมพร เขต 1	10,000	
29	P8600	2000400187	ชุมพร	สพป. ชุมพร เขต 2	10,000	
30	P5700	2000400403	เชียงราย	สพป. เชียงราย เขต 1	10,000	
31	P5700	2000400405	เชียงราย	สพป. เชียงราย เขต 2	10,000	
32	P5700	2000400407	เชียงราย	สพป. เชียงราย เขต 3	10,000	
33	P5700	2000400409	เชียงราย	สพป. เชียงราย เขต 4	10,000	
34	P5000	2000400456	เชียงใหม่	สพป. เชียงใหม่ เขต 1	10,000	
35	P5000	2000400458	เชียงใหม่	สพป. เชียงใหม่ เขต 2	10,000	
36	P5000	2000400460	เชียงใหม่	สพป. เชียงใหม่ เขต 3	10,000	
37	P5000	2000400466	เชียงใหม่	สพป. เชียงใหม่ เขต 4	10,000	
38	P5000	2000400468	เชียงใหม่	สพป. เชียงใหม่ เขต 5	10,000	
39	P5000	2000400505	เชียงใหม่	สพป. เชียงใหม่ เขต 6	10,000	
40	P9200	2000400189	ตรัง	สพป. ตรัง เขต 1	10,000	
41	P9200	2000400191	ตรัง	สพป. ตรัง เขต 2	10,000	

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
42	P2300	2000400142	ตราด	สพป. ตราด	10,000	
43	P6300	2000400193	ตาก	สพป. ตาก เขต 1	10,000	
44	P6300	2000400195	ตาก	สพป. ตาก เขต 2	10,000	
45	P2600	2000400144	นครนายก	สพป. นครนายก	10,000	
46	P7300	2000400198	นครปฐม	สพป. นครปฐม เขต 1	10,000	
47	P7300	2000400200	นครปฐม	สพป. นครปฐม เขต 2	10,000	
48	P4800	2000400202	นครพนม	สพป. นครพนม เขต 1	10,000	
49	P4800	2000400204	นครพนม	สพป. นครพนม เขต 2	10,000	
50	P3000	2000400480	นครราชสีมา	สพป. นครราชสีมา เขต 1	10,000	
51	P3000	2000400483	นครราชสีมา	สพป. นครราชสีมา เขต 2	10,000	
52	P3000	2000400485	นครราชสีมา	สพป. นครราชสีมา เขต 3	10,000	
53	P3000	2000400487	นครราชสีมา	สพป. นครราชสีมา เขต 4	10,000	
54	P3000	2000400490	นครราชสีมา	สพป. นครราชสีมา เขต 5	10,000	
55	P3000	2000400492	นครราชสีมา	สพป. นครราชสีมา เขต 6	10,000	
56	P3000	2000400495	นครราชสีมา	สพป. นครราชสีมา เขต 7	10,000	
57	P8000	2000400411	นครศรีธรรมราช	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 1	10,000	
58	P8000	2000400413	นครศรีธรรมราช	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 2	10,000	
59	P8000	2000400417	นครศรีธรรมราช	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 3	10,000	
60	P8000	2000400419	นครศรีธรรมราช	สพป. นครศรีธรรมราช เขต 4	10,000	
61	P6000	2000400337	นครสวรรค์	สพป. นครสวรรค์ เขต 1	10,000	
62	P6000	2000400339	นครสวรรค์	สพป. นครสวรรค์ เขต 2	10,000	
63	P6000	2000400341	นครสวรรค์	สพป. นครสวรรค์ เขต 3	10,000	
64	P1200	2000400206	นนทบุรี	สพป. นนทบุรี เขต 1	10,000	
65	P1200	2000400208	นนทบุรี	สพป. นนทบุรี เขต 2	10,000	
66	P9600	2000400210	นราธิวาส	สพป. นราธิวาส เขต 1	10,000	
67	P9600	2000400212	นราธิวาส	สพป. นราธิวาส เขต 2	10,000	
68	P9600	2000400499	นราธิวาส	สพป. นราธิวาส เขต 3	10,000	
69	P5500	2000400214	น่าน	สพป. น่าน เขต 1	10,000	
70	P5500	2000400216	น่าน	สพป. น่าน เขต 2	10,000	
71	P3800	2000400797	บึงกาฬ	สพป. บึงกาฬ	10,000	
72	P3100	2000400421	บุรีรัมย์	สพป. บุรีรัมย์ เขต 1	10,000	
73	P3100	2000400423	บุรีรัมย์	สพป. บุรีรัมย์ เขต 2	10,000	
74	P3100	2000400425	บุรีรัมย์	สพป. บุรีรัมย์ เขต 3	10,000	
75	P3100	2000400427	บุรีรัมย์	สพป. บุรีรัมย์ เขต 4	10,000	
76	P1300	2000400218	ปทุมธานี	สพป. ปทุมธานี เขต 1	10,000	
77	P1300	2000400220	ปทุมธานี	สพป. ปทุมธานี เขต 2	10,000	
78	P7700	2000400222	ประจวบคีรีขันธ์	สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	10,000	
79	P7700	2000400224	ประจวบคีรีขันธ์	สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	10,000	
80	P2500	2000400146	ปราจีนบุรี	สพป. ปราจีนบุรี เขต 1	10,000	
81	P2500	2000400507	ปราจีนบุรี	สพป. ปราจีนบุรี เขต 2	10,000	
82	P9400	2000400226	ปัตตานี	สพป. ปัตตานี เขต 1	10,000	
83	P9400	2000400228	ปัตตานี	สพป. ปัตตานี เขต 2	10,000	
84	P9400	2000400498	ปัตตานี	สพป. ปัตตานี เขต 3	10,000	
85	P1400	2000400230	พระนครศรีอยุธยา	สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต 1	10,000	
86	P1400	2000400232	พระนครศรีอยุธยา	สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต 2	10,000	
87	P5600	2000400234	พะเยา	สพป. พะเยา เขต 1	10,000	
88	P5600	2000400236	พะเยา	สพป. พะเยา เขต 2	10,000	

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
89	P8200	2000400148	พังงา	สพป. พังงา	10,000	
90	P9300	2000400151	พัทลุง	สพป. พัทลุง เขต 1	10,000	
91	P9300	2000400509	พัทลุง	สพป. พัทลุง เขต 2	10,000	
92	P6600	2000400238	พิจิตร	สพป. พิจิตร เขต 1	10,000	
93	P6600	2000400240	พิจิตร	สพป. พิจิตร เขต 2	10,000	
94	P6500	2000400343	พิษณุโลก	สพป. พิษณุโลก เขต 1	10,000	
95	P6500	2000400345	พิษณุโลก	สพป. พิษณุโลก เขต 2	10,000	
96	P6500	2000400347	พิษณุโลก	สพป. พิษณุโลก เขต 3	10,000	
97	P7600	2000400242	เพชรบุรี	สพป. เพชรบุรี เขต 1	10,000	
98	P7600	2000400244	เพชรบุรี	สพป. เพชรบุรี เขต 2	10,000	
99	P6700	2000400349	เพชรบูรณ์	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1	10,000	
100	P6700	2000400351	เพชรบูรณ์	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2	10,000	
101	P6700	2000400353	เพชรบูรณ์	สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3	10,000	
102	P5400	2000400246	แพร่	สพป. แพร่ เขต 1	10,000	
103	P5400	2000400248	แพร่	สพป. แพร่ เขต 2	10,000	
104	P8300	2000400153	ภูเก็ต	สพป. ภูเก็ต	10,000	
105	P4400	2000400250	มหาสารคาม	สพป. มหาสารคาม เขต 1	10,000	
106	P4400	2000400252	มหาสารคาม	สพป. มหาสารคาม เขต 2	10,000	
107	P4400	2000400511	มหาสารคาม	สพป. มหาสารคาม เขต 3	10,000	
108	P4900	2000400155	มุกดาหาร	สพป. มุกดาหาร	10,000	
109	P5800	2000400254	แม่ฮ่องสอน	สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 1	10,000	
110	P5800	2000400256	แม่ฮ่องสอน	สพป. แม่ฮ่องสอน เขต 2	10,000	
111	P3500	2000400259	ยโสธร	สพป. ยโสธร เขต 1	10,000	
112	P3500	2000400261	ยโสธร	สพป. ยโสธร เขต 2	10,000	
113	P9500	2000400263	ยะลา	สพป. ยะลา เขต 1	10,000	
114	P9500	2000400266	ยะลา	สพป. ยะลา เขต 2	10,000	
115	P9500	2000400497	ยะลา	สพป. ยะลา เขต 3	10,000	
116	P4500	2000400355	ร้อยเอ็ด	สพป. ร้อยเอ็ด เขต 1	10,000	
117	P4500	2000400357	ร้อยเอ็ด	สพป. ร้อยเอ็ด เขต 2	10,000	
118	P4500	2000400359	ร้อยเอ็ด	สพป. ร้อยเอ็ด เขต 3	10,000	
119	P8500	2000400157	ระนอง	สพป. ระนอง	10,000	
120	P2100	2000400268	ระยอง	สพป. ระยอง เขต 1	10,000	
121	P2100	2000400270	ระยอง	สพป. ระยอง เขต 2	10,000	
122	P7000	2000400272	ราชบุรี	สพป. ราชบุรี เขต 1	10,000	
123	P7000	2000400274	ราชบุรี	สพป. ราชบุรี เขต 2	10,000	
124	P1600	2000400276	ลพบุรี	สพป. ลพบุรี เขต 1	10,000	
125	P1600	2000400278	ลพบุรี	สพป. ลพบุรี เขต 2	10,000	
126	P5200	2000400361	ลำปาง	สพป. ลำปาง เขต 1	10,000	
127	P5200	2000400363	ลำปาง	สพป. ลำปาง เขต 2	10,000	
128	P5200	2000400365	ลำปาง	สพป. ลำปาง เขต 3	10,000	
129	P5100	2000400280	ลำพูน	สพป. ลำพูน เขต 1	10,000	
130	P5100	2000400282	ลำพูน	สพป. ลำพูน เขต 2	10,000	
131	P4200	2000400284	เลย	สพป. เลย เขต 1	10,000	
132	P4200	2000400286	เลย	สพป. เลย เขต 2	10,000	
133	P4200	2000400513	เลย	สพป. เลย เขต 3	10,000	
134	P3300	2000400429	ศรีสะเกษ	สพป. ศรีสะเกษ เขต 1	10,000	
135	P3300	2000400431	ศรีสะเกษ	สพป. ศรีสะเกษ เขต 2	10,000	

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
136	P3300	2000400433	ศรีสะเกษ	สพป. ศรีสะเกษ เขต 3	10,000	
137	P3300	2000400435	ศรีสะเกษ	สพป. ศรีสะเกษ เขต 4	10,000	
138	P4700	2000400367	สกลนคร	สพป. สกลนคร เขต 1	10,000	
139	P4700	2000400369	สกลนคร	สพป. สกลนคร เขต 2	10,000	
140	P4700	2000400371	สกลนคร	สพป. สกลนคร เขต 3	10,000	
141	P9000	2000400373	สงขลา	สพป. สงขลา เขต 1	10,000	
142	P9000	2000400375	สงขลา	สพป. สงขลา เขต 2	10,000	
143	P9000	2000400377	สงขลา	สพป. สงขลา เขต 3	10,000	
144	P9100	2000400159	สตูล	สพป. สตูล	10,000	
145	P1100	2000400288	สมุทรปราการ	สพป. สมุทรปราการ เขต 1	10,000	
146	P1100	2000400290	สมุทรปราการ	สพป. สมุทรปราการ เขต 2	10,000	
147	P7500	2000400163	สมุทรสงคราม	สพป. สมุทรสงคราม	10,000	
148	P7400	2000400161	สมุทรสาคร	สพป. สมุทรสาคร	10,000	
149	P2700	2000400292	สระแก้ว	สพป. สระแก้ว เขต 1	10,000	
150	P2700	2000400294	สระแก้ว	สพป. สระแก้ว เขต 2	10,000	
151	P1900	2000400296	สระบุรี	สพป. สระบุรี เขต 1	10,000	
152	P1900	2000400298	สระบุรี	สพป. สระบุรี เขต 2	10,000	
153	P1700	2000400165	สิงห์บุรี	สพป. สิงห์บุรี	10,000	
154	P6400	2000400300	สุโขทัย	สพป. สุโขทัย เขต 1	10,000	
155	P6400	2000400302	สุโขทัย	สพป. สุโขทัย เขต 2	10,000	
156	P7200	2000400379	สุพรรณบุรี	สพป. สุพรรณบุรี เขต 1	10,000	
157	P7200	2000400381	สุพรรณบุรี	สพป. สุพรรณบุรี เขต 2	10,000	
158	P7200	2000400383	สุพรรณบุรี	สพป. สุพรรณบุรี เขต 3	10,000	
159	P8400	2000400385	สุราษฎร์ธานี	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 1	10,000	
160	P8400	2000400387	สุราษฎร์ธานี	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2	10,000	
161	P8400	2000400389	สุราษฎร์ธานี	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 3	10,000	
162	P3200	2000400391	สุรินทร์	สพป. สุรินทร์ เขต 1	10,000	
163	P3200	2000400393	สุรินทร์	สพป. สุรินทร์ เขต 2	10,000	
164	P3200	2000400395	สุรินทร์	สพป. สุรินทร์ เขต 3	10,000	
165	P4300	2000400397	หนองคาย	สพป. หนองคาย เขต 1	10,000	
166	P4300	2000400399	หนองคาย	สพป. หนองคาย เขต 2	10,000	
167	P3900	2000400304	หนองบัวลำภู	สพป. หนองบัวลำภู เขต 1	10,000	
168	P3900	2000400306	หนองบัวลำภู	สพป. หนองบัวลำภู เขต 2	10,000	
169	P1500	2000400167	อ่างทอง	สพป. อ่างทอง	10,000	
170	P3700	2000400169	อำนาจเจริญ	สพป. อำนาจเจริญ	10,000	
171	P4100	2000400437	อุดรธานี	สพป. อุดรธานี เขต 1	10,000	
172	P4100	2000400439	อุดรธานี	สพป. อุดรธานี เขต 2	10,000	
173	P4100	2000400441	อุดรธานี	สพป. อุดรธานี เขต 3	10,000	
174	P4100	2000400443	อุดรธานี	สพป. อุดรธานี เขต 4	10,000	
175	P5300	2000400308	อุดรดิตถ์	สพป. อุดรดิตถ์ เขต 1	10,000	
176	P5300	2000400310	อุดรดิตถ์	สพป. อุดรดิตถ์ เขต 2	10,000	
177	P6100	2000400171	อุทัยธานี	สพป. อุทัยธานี เขต 1	10,000	
178	P6100	2000400515	อุทัยธานี	สพป. อุทัยธานี เขต 2	10,000	
179	P3400	2000400470	อุบลราชธานี	สพป. อุบลราชธานี เขต 1	10,000	
180	P3400	2000400472	อุบลราชธานี	สพป. อุบลราชธานี เขต 2	10,000	
181	P3400	2000400474	อุบลราชธานี	สพป. อุบลราชธานี เขต 3	10,000	
182	P3400	2000400476	อุบลราชธานี	สพป. อุบลราชธานี เขต 4	10,000	

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
183	P3400	2000400478	อุบลราชธานี	สพป. อุบลราชธานี เขต 5	10,000	
รวมเป็นเงิน					1,830,000	

บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณปี 2569
 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการอ่าน งบประมาณ (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)
 งบรายจ่ายประจำ รหัสกิจกรรมย่อย 139

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	P1000	2000400136	กรุงเทพมหานคร	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 1	10,000	
2	P1000	2000400134	กรุงเทพมหานคร	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2	10,000	
3	P7100	2000400836	กาญจนบุรี	สพม. กาญจนบุรี		ใหม่
4	P4600	2000400738	กาฬสินธุ์	สพม. กาฬสินธุ์		
5	P6200	2000400755	กำแพงเพชร	สพม. กำแพงเพชร		
6	P4000	2000400739	ขอนแก่น	สพม. ขอนแก่น		
7	P2200	2000400731	จันทบุรี	สพม. จันทบุรี ตราด		
8	P2400	2000400720	ฉะเชิงเทรา	สพม. ฉะเชิงเทรา		
9	P2000	2000400732	ชลบุรี	สพม. ชลบุรี ระยอง		
10	P3600	2000400744	ชัยภูมิ	สพม. ชัยภูมิ		
11	P5700	2000400750	เชียงราย	สพม. เชียงราย		
12	P5000	2000400748	เชียงใหม่	สพม. เชียงใหม่		
13	P9200	2000400727	ตรัง	สพม. ตรัง กระบี่		
14	P6300	2000400837	ตาก	สพม. ตาก		ใหม่
15	P7300	2000400838	นครปฐม	สพม. นครปฐม		ใหม่
16	P4800	2000400736	นครพนม	สพม. นครพนม		
17	P3000	2000400745	นครราชสีมา	สพม. นครราชสีมา		
18	P8000	2000400726	นครศรีธรรมราช	สพม. นครศรีธรรมราช		
19	P6000	2000400756	นครสวรรค์	สพม. นครสวรรค์		
20	P1200	2000400717	นนทบุรี	สพม. นนทบุรี		
21	P9600	2000400729	นราธิวาส	สพม. นราธิวาส		
22	P5500	2000400839	น่าน	สพม. น่าน		ใหม่
23	P3800	2000400840	บึงกาฬ	สพม. บึงกาฬ		ใหม่
24	P3100	2000400746	บุรีรัมย์	สพม. บุรีรัมย์		
25	P1300	2000400718	ปทุมธานี	สพม. ปทุมธานี		
26	P7700	2000400841	ประจวบคีรีขันธ์	สพม. ประจวบคีรีขันธ์		ใหม่
27	P2500	2000400721	ปราจีนบุรี	สพม. ปราจีนบุรี นครนายก		
28	P9400	2000400842	ปัตตานี	สพม. ปัตตานี		ใหม่
29	P1400	2000400843	พระนครศรีอยุธยา	สพม. พระนครศรีอยุธยา		ใหม่
30	P5600	2000400844	พะเยา	สพม. พะเยา		ใหม่
31	P8200	2000400728	พังงา	สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง		
32	P9300	2000400845	พัทลุง	สพม. พัทลุง		ใหม่
33	P6600	2000400846	พิจิตร	สพม. พิจิตร		ใหม่
34	P6500	2000400753	พิษณุโลก	สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์		
35	P7600	2000400724	เพชรบุรี	สพม. เพชรบุรี		
36	P6700	2000400754	เพชรบูรณ์	สพม. เพชรบูรณ์		

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
37	P5400	2000400751	แพร่	สพม. แพร่		
38	P4400	2000400740	มหาสารคาม	สพม. มหาสารคาม		
39	P4900	2000400847	มุกดาหาร	สพม. มุกดาหาร		ใหม่
40	P5800	2000400848	แม่ฮ่องสอน	สพม. แม่ฮ่องสอน		ใหม่
41	P9500	2000400849	ยะลา	สพม. ยะลา		ใหม่
42	P4500	2000400741	ร้อยเอ็ด	สพม. ร้อยเอ็ด		
43	P7000	2000400722	ราชบุรี	สพม. ราชบุรี		
44	P1600	2000400850	ลพบุรี	สพม. ลพบุรี		ใหม่
45	P5200	2000400749	ลำปาง	สพม. ลำปาง ลำพูน		
46	P4200	2000400733	เลย	สพม. เลย หนองบัวลำภู		
47	P3300	2000400742	ศรีสะเกษ	สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร		
48	P4700	2000400737	สกลนคร	สพม. สกลนคร		
49	P9000	2000400730	สงขลา	สพม. สงขลา สตูล		
50	P1100	2000400851	สมุทรปราการ	สพม. สมุทรปราการ		ใหม่
51	P7400	2000400852	สมุทรสาคร	สพม. สมุทรสาคร สมุทรสงคราม		ใหม่
52	P2700	2000400853	สระแก้ว	สพม. สระแก้ว		ใหม่
53	P1900	2000400854	สระบุรี	สพม. สระบุรี		ใหม่
54	P1700	2000400719	สิงห์บุรี	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง		
55	P6400	2000400752	สุโขทัย	สพม. สุโขทัย		
56	P7200	2000400723	สุพรรณบุรี	สพม. สุพรรณบุรี		
57	P8400	2000400725	สุราษฎร์ธานี	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร		
58	P3200	2000400747	สุรินทร์	สพม. สุรินทร์		
59	P4300	2000400735	หนองคาย	สพม. หนองคาย		
60	P4100	2000400734	อุดรธานี	สพม. อุดรธานี		
61	P6100	2000400855	อุทัยธานี	สพม. อุทัยธานี ชัยนาท		ใหม่
62	P3400	2000400743	อุบลราชธานี	สพม. อุบลราชธานี อำนาจเจริญ		
รวมเป็นเงิน					20,000	

หมายเหตุ

- ระบุงบประมาณที่ต้องการจัดสรร ตามหน่วยรับงบประมาณให้ถูกต้อง ตรงตามแบบฟอร์มที่กำหนดเท่านั้น

โดยห้ามมิให้มีการปรับเปลี่ยนลำดับที่ของรหัสจังหวัด/รหัสหน่วยเบิก โดยเด็ดขาด

บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณปี 2569

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรมรอง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน งบประมาณ (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)

งบรายจ่ายประจำ รหัสกิจกรรมย่อย 139

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	P1000	2000400136	กรุงเทพมหานคร	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 1		
2	P1000	2000400134	กรุงเทพมหานคร	สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 2		
3	P7100	2000400836	กาญจนบุรี	สพม. กาญจนบุรี	10,000	ใหม่
4	P4600	2000400738	กาฬสินธุ์	สพม. กาฬสินธุ์	10,000	
5	P6200	2000400755	กำแพงเพชร	สพม. กำแพงเพชร	10,000	
6	P4000	2000400739	ขอนแก่น	สพม. ขอนแก่น	10,000	
7	P2200	2000400731	จันทบุรี	สพม. จันทบุรี ตราด	10,000	
8	P2400	2000400720	ฉะเชิงเทรา	สพม. ฉะเชิงเทรา	10,000	
9	P2000	2000400732	ชลบุรี	สพม. ชลบุรี ระยอง	10,000	
10	P3600	2000400744	ชัยภูมิ	สพม. ชัยภูมิ	10,000	
11	P5700	2000400750	เชียงราย	สพม. เชียงราย	10,000	
12	P5000	2000400748	เชียงใหม่	สพม. เชียงใหม่	10,000	
13	P9200	2000400727	ตรัง	สพม. ตรัง กระบี่	10,000	
14	P6300	2000400837	ตาก	สพม. ตาก	10,000	ใหม่
15	P7300	2000400838	นครปฐม	สพม. นครปฐม	10,000	ใหม่
16	P4800	2000400736	นครพนม	สพม. นครพนม	10,000	
17	P3000	2000400745	นครราชสีมา	สพม. นครราชสีมา	10,000	
18	P8000	2000400726	นครศรีธรรมราช	สพม. นครศรีธรรมราช	10,000	
19	P6000	2000400756	นครสวรรค์	สพม. นครสวรรค์	10,000	
20	P1200	2000400717	นนทบุรี	สพม. นนทบุรี	10,000	
21	P9600	2000400729	นราธิวาส	สพม. นราธิวาส	10,000	
22	P5500	2000400839	น่าน	สพม. น่าน	10,000	ใหม่
23	P3800	2000400840	บึงกาฬ	สพม. บึงกาฬ	10,000	ใหม่
24	P3100	2000400746	บุรีรัมย์	สพม. บุรีรัมย์	10,000	
25	P1300	2000400718	ปทุมธานี	สพม. ปทุมธานี	10,000	
26	P7700	2000400841	ประจวบคีรีขันธ์	สพม. ประจวบคีรีขันธ์	10,000	ใหม่
27	P2500	2000400721	ปราจีนบุรี	สพม. ปราจีนบุรี นครนายก	10,000	
28	P9400	2000400842	ปัตตานี	สพม. ปัตตานี	10,000	ใหม่
29	P1400	2000400843	พระนครศรีอยุธยา	สพม. พระนครศรีอยุธยา	10,000	ใหม่
30	P5600	2000400844	พะเยา	สพม. พะเยา	10,000	ใหม่
31	P8200	2000400728	พังงา	สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง	10,000	
32	P9300	2000400845	พัทลุง	สพม. พัทลุง	10,000	ใหม่
33	P6600	2000400846	พิจิตร	สพม. พิจิตร	10,000	ใหม่
34	P6500	2000400753	พิษณุโลก	สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์	10,000	
35	P7600	2000400724	เพชรบุรี	สพม. เพชรบุรี	10,000	

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป. / สพม. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
36	P6700	2000400754	เพชรบูรณ์	สพม. เพชรบูรณ์	10,000	
37	P5400	2000400751	แพร่	สพม. แพร่	10,000	
38	P4400	2000400740	มหาสารคาม	สพม. มหาสารคาม	10,000	
39	P4900	2000400847	มุกดาหาร	สพม. มุกดาหาร	10,000	ใหม่
40	P5800	2000400848	แม่ฮ่องสอน	สพม. แม่ฮ่องสอน	10,000	ใหม่
41	P9500	2000400849	ยะลา	สพม. ยะลา	10,000	ใหม่
42	P4500	2000400741	ร้อยเอ็ด	สพม. ร้อยเอ็ด	10,000	
43	P7000	2000400722	ราชบุรี	สพม. ราชบุรี	10,000	
44	P1600	2000400850	ลพบุรี	สพม. ลพบุรี	10,000	ใหม่
45	P5200	2000400749	ลำปาง	สพม. ลำปาง ลำพูน	10,000	
46	P4200	2000400733	เลย	สพม. เลยหนองบัวลำภู	10,000	
47	P3300	2000400742	ศรีสะเกษ	สพม. ศรีสะเกษ ยโสธร	10,000	
48	P4700	2000400737	สกลนคร	สพม. สกลนคร	10,000	
49	P9000	2000400730	สงขลา	สพม. สงขลา สตูล	10,000	
50	P1100	2000400851	สมุทรปราการ	สพม. สมุทรปราการ	10,000	ใหม่
51	P7400	2000400852	สมุทรสาคร	สพม. สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	10,000	ใหม่
52	P2700	2000400853	สระแก้ว	สพม. สระแก้ว	10,000	ใหม่
53	P1900	2000400854	สระบุรี	สพม. สระบุรี	10,000	ใหม่
54	P1700	2000400719	สิงห์บุรี	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	10,000	
55	P6400	2000400752	สุโขทัย	สพม. สุโขทัย	10,000	
56	P7200	2000400723	สุพรรณบุรี	สพม. สุพรรณบุรี	10,000	
57	P8400	2000400725	สุราษฎร์ธานี	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	10,000	
58	P3200	2000400747	สุรินทร์	สพม. สุรินทร์	10,000	
59	P4300	2000400735	หนองคาย	สพม. หนองคาย	10,000	
60	P4100	2000400734	อุดรธานี	สพม. อุดรธานี	10,000	
61	P6100	2000400855	อุทัยธานี	สพม. อุทัยธานี ชัยนาท	10,000	ใหม่
62	P3400	2000400743	อุบลราชธานี	สพม. อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	10,000	
รวมเป็นเงิน					600,000	

หมายเหตุ - ระบุงบประมาณที่ต้องการจัดสรร ตามหน่วยรับงบประมาณให้ถูกต้อง ตรงตามแบบฟอร์มที่กำหนดเท่านั้น
โดยห้ามมิให้มีการปรับเปลี่ยนลำดับที่ของรหัสจังหวัด/รหัสหน่วยเบิก โดยเด็ดขาด



แนวทางการดำเนินการ

โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และหนังสืออื่น ๆ
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
๓. เพื่อคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน และโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางดำเนินโครงการ

ที่	การดำเนินงาน	ปฏิทินปฏิบัติการ
๑.	<p>สพฐ. มีหนังสือแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขต การดำเนินการโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ สพฐ. จัดซื้อและจัดส่งหนังสือพระราชนิพนธ์ เรื่อง จานผสมสี ให้กับโรงเรียนในสังกัด สพท. ตามการแจ้งผลการสำรวจของ สพท.</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดส่งเสริมการอ่านกับนักเรียน รวม ๒๔๕ เขต ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๔๕๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยดำเนินการ ๓ กิจกรรมย่อย ดังนี้</p> <p>๒.๑ จัดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น</p> <p>๒.๒ คัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน และโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒.๓ กำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙</p>	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๙
๒.	<p>สพฐ. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ผ่านระบบออนไลน์</p>	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๙

ที่	การดำเนินงาน	ปฏิทินปฏิบัติการ
๓.	<p>สพท. จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานของ สพท. ๒. ประชาสัมพันธ์ และดำเนินการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน และโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓. ส่งผลการคัดเลือกครูส่งเสริมการอ่าน และโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ สพฐ. ๔. รณรงค์ ส่งเสริม กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๕. รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้ สพฐ. ทราบ 	<p>มี.ค. ก.ย. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ก.ย. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ก.ค. ๒๕๖๙</p> <p>ก.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ก.ย. ๒๕๖๙</p> <p>ส.ค. ๒๕๖๙</p>
๔.	<p>โรงเรียนทุกโรง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ และหนังสืออื่น ๆ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>
๗.	<p>สพฐ. รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๙</p>

.....



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา
ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนในระดับอ่านออก
เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

เพื่อส่งเสริมให้มีสถานศึกษาจัดส่งเสริมการอ่านเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและการเขียน
ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดการคัดเลือก
โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายวิชาญ ทวีชัยสมบัติ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(แบบท้าย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙)

หลักการและเหตุผล

การอ่านถือว่ามีค่ามาก เพราะการอ่านเป็นกระบวนการสะสมความคิด การอ่านสิ่งใหม่ ๆ แต่ละครั้งคือการต่อยอดของสิ่งที่เคยอ่านไปแล้วให้เพิ่มขึ้น การอ่านถือเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษา การอ่านเกิดขึ้นในการศึกษาทุกระดับ ทุกวิชา ทุกสาขา มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ทางวิชาการด้านต่าง ๆ และความสำเร็จในการเรียนของผู้เรียนส่วนใหญ่นั้นเกิดจากการอ่าน ผู้เรียนที่ตั้งใจทบทวนความรู้ และอ่านหนังสืออื่น ๆ ที่ไม่ใช่ตำราเรียน จะช่วยให้ผู้เรียนค้นหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ตนอยากรู้ให้มากขึ้น การอ่านถือได้ว่าเป็นบันไดก้าวไปสู่ความสำเร็จ และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาความคิด พัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม และพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไปได้

การอ่านจึงเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนจำเป็นต้องอ่านเพื่อการศึกษาหาความรู้ด้านต่าง ๆ และเป็นเครื่องมือช่วยให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพราะสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาตนเองและพัฒนางาน และยังเป็นเครื่องมือสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนรุ่นต่อ ๆ ไป เป็นวิธีการส่งเสริมให้คนมีความคิด และฉลาดรอบรู้ ประสบการณ์จากการอ่านจะทำให้เกิดความคิด เกิดสติปัญญา เป็นผู้ฉลาดรอบรู้ได้ ก่อให้เกิดความเพลิดเพลินบันเทิงใจ เป็นวิถีหนึ่งในการแสวงหาความสุขให้แก่ตนเองและได้ประโยชน์คุ้มค่า ช่วยในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ๔.๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และ ๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนเพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก ใช้หลักการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปใช้จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จากเหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาการอ่านของผู้เรียน รวมถึงนโยบายต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดการส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

นิยามศัพท์

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หมายถึง กลวิธีต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นกลุ่มเป้าหมายให้เกิดความสนใจ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นของการอ่าน จนสามารถพัฒนาการอ่านของผู้เรียนให้ถึงระดับอ่านออก อ่านได้ อ่านเป็น และอ่านจนเป็นนิสัย

โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน โดยมีการจัดหาหนังสือและสื่อการอ่านในห้องสมุดและพื้นที่การอ่านของโรงเรียน มีโครงการหรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนตลอดปีการศึกษาที่มีการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่พัฒนาขึ้นไม่เกิน ๓ ปีการศึกษานับย้อนจากปีที่ดำเนินการคัดเลือก มีบทบาทของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเสริมการอ่าน มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน และมีผลที่เกิดกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนใช้หนังสือและสื่อการอ่านในห้องสมุดหรือพื้นที่การอ่านของโรงเรียน มีพฤติกรรมรักการอ่านโดยมีการบันทึกและสามารถสืบค้นเรื่องราวที่เรียน และเรื่องราวที่สนใจ และได้รับรางวัลด้านการอ่าน

สื่อการอ่าน หมายถึง สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วัสดุการอ่านต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านให้เกิดความรู้ ความเพลิดเพลิน มีการคิดวิเคราะห์ที่นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ห้องสมุด หมายถึง สถานที่ภายในโรงเรียนที่เก็บรวบรวม จัดระบบทรัพยากรห้องสมุด อาทิ หนังสือที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทางการสื่อสาร ทรัพยากรห้องสมุดในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่อยู่ประจำเป็นผู้ให้บริการจัดการงานต่าง ๆ ของห้องสมุด

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านจนเป็นนิสัย
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ พัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่น่าสนใจ
๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนในสังกัด
๕. ชุมชน และสังคมได้เยาวชนที่มีนิสัยรักการอ่าน พร้อมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คุณสมบัติของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทการคัดเลือกและรางวัล

ประเภทการคัดเลือก

การคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ แบ่งเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก
๒. โรงเรียนขนาดกลาง
๓. โรงเรียนขนาดใหญ่
๔. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

เงื่อนไข ใช้ข้อมูลจำนวนผู้เรียนเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่จัดการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน โดยกำหนดขนาดของโรงเรียนตามจำนวนผู้เรียน และต้นสังกัด ดังนี้

๑) กำหนดขนาดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยจำนวนผู้เรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนผู้เรียน ๑ - ๑๒๐ คน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวนผู้เรียน ๑๒๑ - ๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวนผู้เรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวนผู้เรียน ๑,๕๐๐ ขึ้นไป

๒) กำหนดขนาดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษด้วยจำนวนผู้เรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนผู้เรียน ๑ - ๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวนผู้เรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวนผู้เรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวนผู้เรียน ๒,๕๐๐ ขึ้นไป

รางวัล

โรงเรียนที่มีผลงานได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านด้วยคะแนนสูงสุด ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทละ ๑ โรงเรียน จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานที่เสนอเพื่อขอรับการคัดเลือก

๑. ผลงานที่โรงเรียนเสนอขอรับการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และไม่มีลักษณะของการละเมิดลิขสิทธิ์

๒. เอกสารขอรับการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : ปกหน้า ใบสมัคร คำนำ สารบัญ

ส่วนที่ ๒ : เนื้อหาครอบคลุมองค์ประกอบและประเด็นพิจารณา (ความยาวไม่เกิน ๓๐ หน้า) ดังนี้

- ๑) หนังสือและสื่อการอ่านในห้องสมุดและพื้นที่การอ่านของโรงเรียน
- ๒) โครงการหรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน
- ๓) บทบาทของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน
- ๕) ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ส่วนที่ ๓ : ภาคผนวก และปกหลัง (ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า)

๓. รูปแบบการพิมพ์ตั้งค่าน้ำกระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษร SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ ระยะขอบซ้าย ๓ เซนติเมตร ระยะขอบขวา ๒ เซนติเมตร ระยะขอบบน ๓ เซนติเมตร และระยะขอบล่าง ๒.๕๔ เซนติเมตร ระยะห่างตัวอักษรปกติ ค่ำระยะบรรทัด Single

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน
- ๒) ประชาสัมพันธ์ พร้อมแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทราบ
- ๓) ดำเนินการประกาศรายชื่อโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน เพื่อเชิญเกียรติตามการเสนอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) วางแผน กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์การรับสมัคร พร้อมแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่านให้โรงเรียนในสังกัดทราบ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน เพื่อพิจารณาเอกสารและผลงาน จำนวน ๕ - ๗ คน ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานคณะกรรมการ
- (๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธานคณะกรรมการ
- (๓) กรรมการจำนวน ๓ - ๕ คน โดยพิจารณาเลือกจาก ผู้อำนวยการกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู และศึกษานิเทศก์หรือนักวิชาการศึกษา

ทั้งนี้ สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ได้มากกว่า ๑ คณะ ตามความเหมาะสม

๓) คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ตามเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในรอบที่ ๑ โดยพิจารณาจากเอกสารและผลงานของโรงเรียน และคัดเลือกโรงเรียนที่มีคะแนนสูงสุด ระดับดีเยี่ยม ๓ ลำดับแรกของแต่ละประเภทการคัดเลือก

๔) แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีผลงานที่ผ่านการคัดเลือกในรอบที่ ๑ ตามข้อ ๓) เพื่อเตรียมการนำเสนอต่อคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๕) คณะกรรมการฯ รับฟังการนำเสนอของโรงเรียนที่มีผลงานผ่านการคัดเลือกในรอบที่ ๑ ตามข้อ ๓) โดยวิธีการลงพื้นที่ หรือช่องทางออนไลน์ หรือตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน และคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุด ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทละ ๑ โรงเรียน

๖) จัดทำประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่านระดับเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยมีรายชื่อโรงเรียนที่มีคะแนนผลงาน เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย

โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ได้คะแนนระหว่าง ๘๕.๐๐ – ๑๐๐ คะแนน

โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพ ดีมาก ได้คะแนนระหว่าง ๖๕.๐๐ – ๘๔.๙๙ คะแนน

โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพ ดี ได้คะแนนระหว่าง ๔๕.๐๐ – ๖๔.๙๙ คะแนน

โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพ พอใช้ ได้คะแนนน้อยกว่า ๔๕ คะแนน

หมายเหตุ : ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปัดเศษทศนิยม

๗) จัดส่งรายชื่อโรงเรียนและผลงานของโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านที่มีคะแนนสูงสุด ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทละ ๑ โรงเรียน ผ่าน QR Code ที่กำหนดภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เท่านั้น



ส่งรายชื่อโรงเรียนและผลงานโรงเรียนฯ

หมายเหตุ : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษสามารถปรับขั้นตอนและรายละเอียดการดำเนินงานได้ตามบริบทและความเหมาะสม

๓. โรงเรียน

โรงเรียนสนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน โดยจัดทำเอกสารตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในรูปแบบของไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามวันและเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษให้จัดส่งเอกสารไปยังหน่วยงาน ตามประกาศของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน

๑. เกณฑ์การคัดเลือก มีองค์ประกอบและประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑) หนังสือและสื่อการอ่านในห้องสมุดและพื้นที่การอ่านของโรงเรียน

๑.๑) ห้องสมุดมีหนังสือที่เป็นสิ่งพิมพ์ และหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑.๒) ห้องสมุดมีหนังสืออ้างอิงหลายประเภท เช่น หนังสือพระราชนิพนธ์ พระนิพนธ์ สารานุกรม

ไทยสำหรับเยาวชนฯ สารานุกรม พจนานุกรมฯ เป็นต้น

๑.๓) ห้องสมุดมีหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บันเทิงคดี (Fiction) และสารคดี (Non-Fiction)

ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างนิสัยรักการอ่าน

๑.๔) ห้องสมุด/พื้นที่การอ่านมีหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มขึ้น

๑.๕) ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานและการสืบค้น

๑.๖) มีการหมุนเวียนหนังสือในโรงเรียนตนเองและต่างโรงเรียน

๒) โครงการหรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน

๒.๑) มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายตลอดปีการศึกษา มีการดำเนินการ มีการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒) มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อย่างน้อย ๑ รายการ ที่พัฒนาขึ้นไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓) บทบาทของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑) บทบาทของผู้บริหาร

๓.๒) บทบาทครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

๔.๑) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

๕) ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๕.๑) ผู้เรียนใช้หนังสือและสื่อการอ่านในห้องสมุดหรือพื้นที่การอ่านของโรงเรียน

๕.๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมรักการอ่านโดยมีการบันทึกและสามารถสืบค้นเรื่องราวที่เรียน และเรื่องราวที่สนใจ ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

๕.๓) ผู้เรียนได้รับรางวัลด้านการอ่าน

๒. เกณฑ์การให้คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบและประเด็น พิจารณา	คะแนน				หลักฐาน/ ร่องรอย
	๔	๓	๒	๑	
๑) หนังสือและสื่อการอ่านในห้องสมุดและพื้นที่การอ่านของโรงเรียน (ค่าน้ำหนัก ๑)					
๑.๑) ห้องสมุดมีหนังสือที่เป็นสิ่งพิมพ์ และหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	มี ๑๐ เล่ม/รายการขึ้นไปต่อผู้เรียน ๑ คน	มี ๘ - ๙ เล่ม/รายการต่อผู้เรียน ๑ คน	มี ๖ - ๗ เล่ม/รายการต่อผู้เรียน ๑ คน	มี ๔ - ๕ เล่ม/รายการต่อผู้เรียน ๑ คน	- บัญชีหนังสือ - บัญชีสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๑.๒) ห้องสมุดมีหนังสืออ้างอิงหลายประเภท เช่น หนังสือพระราชนิพนธ์ พระนิพนธ์ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สารานุกรมพจนานุกรมฯ เป็นต้น	มี ๔ ประเภท ขึ้นไป	มี ๓ ประเภท	มี ๒ ประเภท	มี ๑ ประเภท	- บัญชียืมคืนหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - บันทึกความร่วมมือ (MOU)
๑.๓) ห้องสมุดมีหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บันเทิงคดี (Fiction) และสารคดี (Non-Fiction) ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน และสร้างนิสัยรักการอ่าน			มีหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บันเทิงคดี และสารคดี	มีหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บันเทิงคดี หรือสารคดี	- ไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - ไฟล์ภาพที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
๑.๔) ห้องสมุด/พื้นที่การอ่านมีหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มขึ้น	มีจำนวนเพิ่มขึ้น ๒๐ รายการขึ้นไปต่อปีการศึกษา	มีจำนวนเพิ่มขึ้น ๑๕ - ๑๙ รายการต่อปีการศึกษา	มีจำนวนเพิ่มขึ้น ๑๐ - ๑๔ รายการต่อปีการศึกษา	มีจำนวนเพิ่มขึ้น น้อยกว่า ๑๐ รายการต่อปีการศึกษา	
๑.๕) ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน และการสืบค้น			มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต สำหรับการสืบค้นและหรือการปฏิบัติงาน	มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับการสืบค้นหรือการปฏิบัติงาน	

องค์ประกอบและประเด็น พิจารณา	คะแนน				หลักฐาน/ ร่องรอย
	๔	๓	๒	๑	
๑.๖) มีการหมุนเวียนหนังสือในโรงเรียนตนเองและต่างโรงเรียน	มีการหมุนเวียนหนังสือภายในโรงเรียนและต่างโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มีการหมุนเวียนหนังสือภายในโรงเรียนและต่างโรงเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	มีการหมุนเวียนหนังสือภายในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มีการหมุนเวียนหนังสือภายในโรงเรียน	
๒) โครงการหรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน (ค่าน้ำหนัก ๒)					
๒.๑) มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายตลอดปีการศึกษา มีการดำเนินการ มีการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายตลอดปีการศึกษา มีการดำเนินการ มีการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา	โรงเรียนมีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายตลอดปีการศึกษา มีการดำเนินการ มีการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา	โรงเรียนมีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายตลอดปีการศึกษา มีการดำเนินการ มีการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา	โรงเรียนมีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายตลอดปีการศึกษา มีการดำเนินการอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา	- โครงการหรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน - ภาพถ่ายคลิปที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ
๒.๒) มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อย่างน้อย ๑ รายการที่พัฒนาขึ้นไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อย่างน้อย ๑ รายการที่พัฒนาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีร่องรอยการนำไปใช้ตลอด ๓ ปีการศึกษา และมีการนำเสนอในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างน้อย ๑ รายการที่พัฒนาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีร่องรอยการนำไปใช้ตลอด ๓ ปีการศึกษา และมีการนำเสนอในระดับกลุ่มโรงเรียน/ สหวิทยาเขต	มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างน้อย ๑ รายการที่พัฒนาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีร่องรอยการนำไปใช้ในตลอดช่วง ๓ ปีการศึกษา	มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อย่างน้อย ๑ รายการที่พัฒนาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	

องค์ประกอบและประเด็น พิจารณา	คะแนน				หลักฐาน/ ร่องรอย
	๔	๓	๒	๑	
๓) บทบาทของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ค่าน้ำหนัก ๒)					
๓.๑) บทบาทของ ผู้บริหาร	ดำเนินการตาม รายการพิจารณา ๘ ข้อขึ้นไป	ดำเนินการตาม รายการ พิจารณา ๖ - ๗ ข้อ	ดำเนินการตาม รายการ พิจารณา ๔ - ๕ ข้อ	ดำเนินการตาม รายการ พิจารณา น้อยกว่า ๔ ข้อ	- แผนปฏิบัติ การประจำปี ของ สถานศึกษา
๓.๒) บทบาทครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ดำเนินการตาม รายการพิจารณา ๔ ข้อ	ดำเนินการตาม รายการ พิจารณา ๓ ข้อ	ดำเนินการตาม รายการ พิจารณา ๒ ข้อ	ดำเนินการตาม รายการ พิจารณา ๑ ข้อ	-นโยบายการใช้ ห้องสมุดและ พื้นที่การอ่าน ของโรงเรียน
หมายเหตุ : รายการพิจารณา ๓.๑) บทบาทของผู้บริหาร (๑) กำหนดแผนการพัฒนาห้องสมุดและพื้นที่การอ่านของโรงเรียนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของ โรงเรียน (๒) กำหนดนโยบายการใช้ห้องสมุดและพื้นที่การอ่านของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ (๓) กำหนดนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและความฉลาดรู้ (๔) กำหนดแผนการนิเทศงานห้องสมุดและพื้นที่การอ่านของโรงเรียน (๕) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (๖) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ (๗) มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูและบุคลากรทางการศึกษา (๘) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการอ่านและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (๙) สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการส่งเสริมการอ่าน (๑๐) ให้ขวัญและกำลังใจ ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหา รายการพิจารณา ๓.๒) บทบาทครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑) มีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อในห้องสมุดหรือพื้นที่การอ่านของโรงเรียน ชั้นเรียนละ ๑ แผน อย่างน้อย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๒) จัดทำสื่อที่ส่งเสริมการอ่านสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างชิ้นงานผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (๔) ได้รับการยอมรับ เชิดชูเกียรติจากบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น					- แผนการ จัดการเรียนรู้ - สื่อส่งเสริม การอ่าน - กิจกรรม - ผลงานของ ผู้เรียน -เกียรติบัตร - แผนการ นิเทศภายใน โรงเรียน - รายงานผล การดำเนินงาน - ภาพถ่าย - คลิปที่ เกี่ยวข้อง ฯลฯ

องค์ประกอบและประเด็น พิจารณา	คะแนน				หลักฐาน/ ร่องรอย
	๔	๓	๒	๑	
๔) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน (ค่าน้ำหนัก ๓)					
๔.๑) การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน	ดำเนินการตาม รายการพิจารณา ๔ ข้อ	ดำเนินการตาม รายการ พิจารณา ๓ ข้อ	ดำเนินการตาม รายการ พิจารณา ๒ ข้อ	ดำเนินการตาม รายการพิจารณา ๑ ข้อ	- แผ่นภาพ ประชาสัมพันธ์ - ภาพถ่าย - กิจกรรมของ เครือข่าย - วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ฯลฯ
หมายเหตุ : รายการพิจารณา ๔.๑) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน (๑) ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมกับการส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน (๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและเชิญผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (๓) มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดพื้นที่การอ่านของโรงเรียน หรือสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่ผู้เรียน (๔) มีภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการอ่าน					
๕) ผลที่เกิดกับผู้เรียน (ค่าน้ำหนัก ๓)					
๕.๑) ผู้เรียนใช้หนังสือ และสื่อการอ่านในห้องสมุด หรือพื้นที่การอ่านของ โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป ใช้หนังสือ และสื่อการอ่านใน ห้องสมุดหรือพื้นที่ การอ่านของ โรงเรียน	ร้อยละ ๗๐.๐๐ -๗๙.๙๙ ใช้ หนังสือและสื่อ การอ่านใน ห้องสมุดหรือ พื้นที่การอ่าน ของโรงเรียน	ร้อยละ ๖๐.๐๐ -๖๙.๙๙ ใช้ หนังสือและสื่อ การอ่านใน ห้องสมุดหรือ พื้นที่การอ่าน ของโรงเรียน	ร้อยละ ๕๐.๐๐ -๕๙.๙๙ ใช้ หนังสือและสื่อ การอ่านใน ห้องสมุดหรือ พื้นที่การอ่าน ของโรงเรียน	- บันทึกยืมคืน หนังสือ/สื่อ - บันทึกกรีก การอ่าน - เกียรติบัตร - โล่รางวัล ฯลฯ
๕.๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรม รักการอ่านโดยมีการบันทึก และสามารถสืบค้นเรื่องราว ที่เรียน และเรื่องราวที่สนใจ ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป ของนักเรียน มีบันทึกการอ่าน แสดงถึง ความสามารถ การสรุปความ	ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ ของ นักเรียนมีบันทึก การอ่านแสดงถึง ความสามารถ การสรุปความ	ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ ของ นักเรียนมี บันทึกการอ่าน แสดงถึง ความสามารถ การสรุปความ	น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐ ของ นักเรียนมีบันทึก การอ่านแสดงถึง ความสามารถ การสรุปความ	
๕.๓) ผู้เรียนได้รับรางวัล ด้านการอ่าน	รางวัลด้าน การอ่านระดับชาติ/ ระดับภาค/ ภูมิภาค/ระดับกลุ่ม จังหวัด	รางวัลด้าน การอ่านระดับ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา/ จังหวัด	รางวัลด้าน การอ่านระดับ กลุ่มโรงเรียน/ สหวิทยาเขต/ เครือข่าย	รางวัลด้าน การอ่านระดับ โรงเรียน	

๓. เกณฑ์การตัดสิน

การคัดเลือกและตัดสินรางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน จะพิจารณาจากเอกสารและผลงานของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองข้อมูล และผ่านเกณฑ์การคัดเลือกตามที่กำหนดในแต่ละระดับ โดยมีเกณฑ์การตัดสินผลงาน ดังนี้

คะแนน (เต็ม ๑๐๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๘๕.๐๐ - ๑๐๐	ดีเยี่ยม
๖๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ดีมาก
๔๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ดี
น้อยกว่า ๔๕.๐๐	พอใช้

หมายเหตุ : ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปัดเศษทศนิยม

ปฏิทินการดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ เพื่อให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงกำหนดปฏิทินการดำเนินการ ดังนี้

วัน-เดือน-ปี	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๙	- ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก - สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด	สพฐ. สพฐ. สพท.
เม.ย. - ก.ค. ๒๕๖๙	- ดำเนินการคัดเลือก และประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - จัดทำเกียรติบัตรให้โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพท.
ก.ค. ๒๕๖๙	ส่งผลการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่านให้ สพฐ.	สพท.
ส.ค. ๒๕๖๙	กลั่นกรองข้อมูลและผลงานโรงเรียนส่งเสริมการอ่านของ สพท.	สพฐ.
ก.ย. - พ.ย. ๒๕๖๙	ประกาศผลโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ระดับ สพฐ. จัดทำเกียรติบัตรให้โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน	สพฐ.

ภาคผนวก

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙
ใบสมัครขอรับการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

แบบบันทึกคะแนนรายโรงเรียนเพื่อการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ (แบบประเมิน ๑)

แบบสรุปคะแนนกรรมการรายบุคคลเพื่อการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ (แบบประเมิน ๒)

แบบสรุปคะแนนของคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ (แบบประเมิน ๓)

(ตัวอย่าง) ประกาศผลการคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แบบนำเสนอรายชื่อโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

(ตัวอย่าง) เกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

(ร่าง)

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อ
ยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนในระดับอ่านออก เขียนได้
จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... จึงกำหนดการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน
ปี ๒๕๖๙ เพื่อเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่จัดส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน โดยมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๙

รายละเอียดแบบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....กำหนดการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน
ปี ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการคัดเลือก ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน
- ๑.๒ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๒. ประเภทการคัดเลือกและรางวัล

ประเภทการคัดเลือก

การคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ แบ่งเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก
๒. โรงเรียนขนาดกลาง
๓. โรงเรียนขนาดใหญ่
๔. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

เงื่อนไข ใช้ข้อมูลจำนวนผู้เรียนเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่จัดการคัดเลือกโรงเรียน
ส่งเสริมการอ่าน โดยกำหนดขนาดของโรงเรียนตามจำนวนผู้เรียน และต้นสังกัด ดังนี้

๑) กำหนดขนาดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาด้วยจำนวนผู้เรียน
ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนผู้เรียน ๑ - ๑๒๐ คน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวนผู้เรียน ๑๒๑ - ๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวนผู้เรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวนผู้เรียน ๑,๕๐๐ ขึ้นไป

๒) กำหนดขนาดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษด้วยจำนวนผู้เรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนผู้เรียน ๑ - ๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวนผู้เรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวนผู้เรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวนผู้เรียน ๒,๕๐๐ ขึ้นไป

รางวัล

โรงเรียนที่มีผลงานได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านด้วยคะแนนสูงสุด ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทละ ๑ โรงเรียน จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร

เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

๔.๑ เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกเป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

๔.๒ ขั้นตอนการคัดเลือก

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ประชาสัมพันธ์ประกาศ เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ ภายในเดือน ๒๕๖๙

๒) โรงเรียนส่งเอกสารขอรับการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ พร้อมผลงานของโรงเรียนในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๖๖ ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ภายในวันที่๒๕๖๙

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่านเพื่อพิจารณาเอกสารและผลงานของโรงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และคัดเลือกโรงเรียนที่มีคะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรกของแต่ละประเภทการคัดเลือก

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....แจ้งโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในรอบที่ ๑ เพื่อเตรียมการนำเสนอต่อคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๕๖๙

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ โดยผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๕. เอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือก

๕.๑ กรอกข้อมูลในใบสมัครขอรับการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ (เอกสารแนบท้ายประกาศ)

๕.๒ จัดทำเอกสารขอรับการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : ปกหน้า ใบสมัคร คำนำ สารบัญ

ส่วนที่ ๒ : เนื้อหาครอบคลุมองค์ประกอบและประเด็นพิจารณา (ความยาวไม่เกิน ๓๐ หน้า) ดังนี้

๑) หนังสือและสื่อการอ่านในห้องสมุดและพื้นที่การอ่านของโรงเรียน

๒) โครงการหรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน

๓) บทบาทของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

๕) ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ส่วนที่ ๓ : ภาคผนวก และปกหลัง (ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า)

ทั้งนี้ ให้รวบรวมเอกสารและหลักฐานไว้ในเล่มเดียวกัน เพื่อการตรวจสอบและการพิจารณาคัดเลือกได้อย่างสะดวกและรวดเร็วขึ้น

๕.๓ รูปแบบการพิมพ์ตั้งค่านำกระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษร SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ ระยะขอบซ้าย ๓ เซนติเมตร ระยะขอบขวา ๒ เซนติเมตร ระยะขอบบน ๓ เซนติเมตร และระยะขอบล่าง ๒.๕๔ เซนติเมตร ระยะห่างตัวอักษรปกติ ค่าระยะบรรทัด Single

๕.๔ จัดส่งเอกสารขอรับการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่.....เดือน.....๒๕๖๙

๖. เนื้อหาของเอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณา

เนื้อหาของเอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณาตามข้อ ๕ ส่วนที่ ๒ ครอบคลุมองค์ประกอบและประเด็นพิจารณา ๕ ด้าน ดังนี้

๑) หนังสือและสื่อการอ่านในห้องสมุดและพื้นที่การอ่านของโรงเรียน

๑.๑) ห้องสมุดมีหนังสือที่เป็นสิ่งพิมพ์ และหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑.๒) ห้องสมุดมีหนังสืออ้างอิงหลายประเภท เช่น หนังสือพระราชนิพนธ์ พระนิพนธ์ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สารานุกรม พจนานุกรมฯ เป็นต้น

๑.๓) ห้องสมุดมีหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บันเทิงคดี (Fiction) และสารคดี (Non-Fiction) ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างนิสัยรักการอ่าน

๑.๔) ห้องสมุด/พื้นที่การอ่านมีหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มขึ้น

๑.๕) ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานและการสืบค้น

๑.๖) มีการหมุนเวียนหนังสือในโรงเรียนตนเองและต่างโรงเรียน

๒) โครงการหรือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน

๒.๑) มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายตลอดปีการศึกษา มีการดำเนินการ มีการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒) มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างน้อย ๑ รายการ ที่พัฒนาขึ้นไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓) บทบาทของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑) บทบาทของผู้บริหาร

๓.๒) บทบาทครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

๔.๑) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

๕) ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ๕.๑) ผู้เรียนใช้หนังสือและสื่อการอ่านในห้องสมุดหรือพื้นที่การอ่านของโรงเรียน
- ๕.๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมรักการอ่านโดยมีการบันทึกและสามารถสืบค้นเรื่องราวที่เรียน และเรื่องราวที่สนใจ ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
- ๕.๓) ผู้เรียนได้รับรางวัลด้านการอ่าน

๗. การประกาศผลการคัดเลือก

การประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะประกาศผลการคัดเลือกให้ทราบ ภายในวันที่.....เดือน.....๒๕๖๙ ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุดจะอุทธรณ์มิได้

หมายเหตุ: การกำหนดปฏิทินและการดำเนินงานปรับตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา